



广东司法警官职业学院

Guangdong Justice Police Vocational College

高等职业教育质量年报（2025 年度）



二〇二五年十二月

广东司法警官职业学院

高等职业教育质量报告（2025 年度）

公开方式：主动公开

网址：<https://www.gdjpsc.edu.cn/gsjzlnb2025.pdf>

内容真实性责任声明

广东司法警官职业学院 对《广东司法警官职业学院
高等职业教育质量报告（2025年度）》的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

（学校）法定代表人（签名）：



2025年12月26日

目 录

0 前言	1
1 学院概况：坚守初心明定位，聚焦提质开新局	3
1.1 历史沿革铭初心，办学定位显特色	3
1.2 治理体系趋完善，组织架构更清晰	4
1.3 办学条件稳提升，师资规模双优化	5
1.4 年度聚焦抓质量，理念引领促转向	6
2 党建引领把方向，立德树人育警魂	8
2.1 政治引领强根基，组织建设固堡垒	8
2.1.1 强化理论武装，筑牢思想根基	8
2.1.2 贯彻教育方针，把稳办学航向	8
2.1.3 守牢思想阵地，捍卫政治安全	9
2.1.4 夯实组织基础，锻造坚强堡垒	9
2.1.5 严明纪律作风，建设清廉警院	10
2.2 五育并举铸警魂，三全育人见实效	11
2.2.1 德育为先：红色基因融入血脉	12
2.2.2 智育为本：岗课赛证培养人才	15
2.2.3 体育为核：警体融合锤炼意志	17
2.2.4 美育为韵：警营文化浸润人心	19
2.2.5 劳育为基：实践服务锻造担当	22
3 专业动态优化对接行业，课程体系重构融合五金	23
3.1 专业布局动态优化，群链对接精准赋能	23
3.1.1 建立专业随产业动态调整机制	23
3.1.2 学年专业优化调整与新增实况	23
3.1.3 探索微专业建设，开辟育人新径	24
3.1.4 构建中高本贯通培养立交桥	24
3.2 专业群建设引领发展，资源共享机制健全	25
3.2.1 省级高水平专业群建设进展与成效	25
3.2.2 专业群资源整合共享机制运行	26
3.2.3 专业群对接产业链创新链实践	26
3.3 课程体系重构赋能，教材资源建设丰硕	26
3.3.1 重构基于岗位能力的课程体系	26
3.3.2 深化岗课赛证融通育人模式	27
3.3.3 建设数字化资源与在线开放课程	27
3.3.4 推动优质教材建设成果涌现	29
3.4 实践教学强化技能，赛训融合彰显实力	30
3.4.1 提质升级校内实训基地功能	30
3.4.2 规范深化校外实习基地合作	31
3.4.3 开发应用虚拟仿真实训项目	31
3.4.4 完善竞赛体系并获辉煌战绩	31
3.5 师资队伍提质培优，双师建设成效显著	33
3.5.1 师资规模结构持续优化	33
3.5.2 深化“双师型”教师内涵建设	33

3.5.3 提升教师教学创新能力与成果	35
3.5.4 教师科研与社会服务能力突破	36
3.5.5 健全师德师风长效机制	37
3.6 教学模式深化改革，课堂革命持续推进	37
3.6.1 信息技术与教育教学深度融合	37
3.6.2 推广项目案例情境化教学应用	38
3.6.3 推进学业考核评价多元改革	38
4 学生发展：招生规模稳中有升，就业质量持续向好	39
4.1 拓展招生宣传渠道，提升生源质量水平	39
4.1.1 构建立体化招生宣传网络	39
4.1.2 生源地域分布广泛多元	40
4.1.3 招生规模保持稳定优质	41
4.1.4 招生专业结构持续优化	44
4.2 畅通毕业升学路径，优化就业结构质量	46
4.2.1 毕业率保持高位稳定	46
4.2.2 毕业生升学率持续攀升	47
4.2.3 毕业生就业率稳中有进	48
4.2.4 毕业生就业质量稳步提升	49
4.2.5 毕业生就业满意度维持高位	51
4.3 职业技能证书全覆盖，学科竞赛成绩新突破	54
4.3.1 深化书证融通促进人才培养	54
4.3.2 职业技能竞赛斩获新佳绩	55
4.4 创新创业氛围浓厚，社团实践育人鲜活	55
4.4.1 支持毕业生多元化自主创业	56
4.4.2 激发社团活力与文化活动育人功能	58
4.4.3 推动社会实践与志愿服务项目化	59
5 服务贡献：聚焦行业赋能发展，融入区域彰显担当	61
5.1 服务重大国家战略，彰显司法警院作为	61
5.1.1 支撑“法治广东”“平安广东”建设	61
5.1.2 融入粤港澳大湾区发展的司法协作与人才培养	65
5.1.3 对接“百千万工程”，赋能乡村振兴	65
5.2 深耕行业培训领域，树立警训品牌标杆	71
5.2.1 做强干警培训，实现规模质量双提升	71
5.2.2 打造行业培训精品项目与创新模式	74
5.2.3 参与行业政策研究与标准制定	78
5.3 参与社会综合治理，展现学警担当风采	78
5.3.1 健全学警参与重大活动安保机制	78
5.3.2 开展社会应急安全教育与技能普及	79
5.3.3 共建校地协同社会治理创新平台	79
5.4 推动科研转化应用，服务效能显著提升	80
5.4.1 实现科研项目与经费历史性突破	80
5.4.2 聚焦行业关键技术研发与成果产出	80
5.4.3 建立技术成果转移转化机制	81
5.4.4 发挥司法鉴定中心服务与教学双功能	81

6 文化传承：忠诚警魂铸根基，法治匠心塑内涵	82
6.1 警察文化浸润校园，仪式教育厚植情怀	82
6.1.1 践行警察文化 诠释校训精神	82
6.1.2 建设警察文化景观 深化环境育人成效	83
6.1.3 仪式教育铸警 厚植警魂底蕴	84
6.2 法治精神弘扬传播，普法实践辐射社会	86
6.2.1 打造学院法治品牌 加强法治效果转化	86
6.2.2 创作推广普法作品 社会辐射法治文化	86
6.3 职业匠心融入教学，文化平台育人无声	87
6.3.1 提炼司法工匠精神 融入专业课程教学	87
6.3.2 司法职业文化平台 铸就法治匠心底蕴	87
7 粤港澳合作拓视野，国际交流促提升	90
7.1 深化粤港澳常态化协作，推动师资互鉴交流	90
7.1.1 建立与港澳惩教部门常态化交流机制	90
7.1.2 搭建粤港澳惩教培训合作平台	93
7.2 参与国际赛事展现风采，探索合作项目新路	94
7.2.1 积极参加并承办“一带一路”暨金砖国家技能大赛	94
7.2.2 初步探索国际交流项目与资源对接	95
7.2.3 借鉴吸收国际先进教育理念与标准	95
8 产教融合深化机制，校企协同共育人才	96
8.1 创新校企合作形式，深化学徒制改革	96
8.1.1 深化学徒制改革，创新人才培养模式	96
8.1.2 共建特色产业基地，对接区域产业群	97
8.1.3 强化校企协同育人，拓宽实习就业渠道	97
8.1.4 汇聚社会多元资源，优化协同育人环境	97
8.2 做实产教融合平台，凸显协同育人成效	101
8.2.1 创新体制机制，构建政行企校协同育人新格局	101
8.2.2 深化教学改革，推动课程教材对接岗位标准	101
8.2.3 强化实践育人，赋能学生职业能力与精神	105
8.2.4 促进科教融汇，打造教学科研实战一体化平台	106
8.2.5 增强服务效能，实现人才培养与区域发展同频共振	108
9 发展保障体系健全，治理现代化稳步推进	113
9.1 持续改善办学条件，加快建设智慧校园	113
9.1.1 推进校园基础设施升级改造	113
9.1.2 加大教学科研设备投入与效益管理	114
9.1.3 规划实施智慧校园安防教室建设	114
9.1.4 优化图书馆体育场馆等服务保障	114
9.2 优化完善制度体系，实现关键领域突破	114
9.2.1 推进以章程为核心的内控制度体系建设	114
9.2.2 推动关键领域管理制度创新	114
9.2.3 充分发挥学术治理组织作用	117
9.3 优化经费投入结构，规范绩效管理效能	118
9.3.1 分析学年办学经费总收入与构成	118
9.3.2 优化办学经费支出结构与重点投向	119

9.3.3 加强专项经费管理与使用效益评估	121
9.4 构建多维质量监控，完善诊断改进机制	122
9.4.1 明确质量管理中心职能与运行机制	122
9.4.2 构建多维度教学质量监控网络	122
9.4.3 科学应用毕业生跟踪调查结果	122
10 机遇挑战并存，未来路径清晰	124
10.1 准确把握新时代赋予的战略发展机遇	124
10.1.1 抢抓国家职教改革与“双高计划”新机遇	124
10.1.2 对接司法行政行业现代化人才迫切需求	124
10.1.3 把握粤港澳大湾区建设深化创新空间	124
10.2 清醒认识高质量发展面临的主要挑战	125
10.2.1 办学物理空间制约规模发展	125
10.2.2 产教融合协同创新机制有待深化	125
10.2.3 专科层次与行业本科需求存在结构性矛盾	125
10.2.4 生源竞争加剧与就业引导压力并存	125
10.2.5 跨境与国际交流广度深度有待拓展	126
10.3 科学谋划未来发展的战略路径与行动	126
10.3.1 实施“扩容提质”攻坚，突破办学条件约束	126
10.3.2 深化“命运共同体”式产教融合，提升行业服务能力	126
10.3.3 优化人才培养体系，增强学生竞争力与发展韧性	127
10.3.4 借力粤港澳合作经验，逐步拓展国际交流	128
10.3.5 强化内部治理与文化建设，迈向更高水平发展新阶段	128

图目录

图 2-1	学院党委书记彭钧华讲授开学“思政第一课”	13
图 2-2	思政课教师带领少数民族学生开展实践研学	13
图 2-3	学生日常警务化管理	14
图 2-4	主流媒体报道优秀毕业生刘浩锋、王睿睿先进事迹	15
图 2-5	学院师生参加广东省第十二届大学生运动会	18
图 2-6	学院举行“警徽闪耀迎新年”元旦晚会	19
图 2-7	国旗护卫队在“中国人民警察节”活动中进行女子花枪展演	21
图 2-8	警乐团荣获广东省第六届校际管乐节“示范乐团”奖	21
图 2-9	“百千万工程”突击队帮助农民抢收花生	22
图 3-1	“狱政管理”课程入选国家级在线精品课程截图	29
图 3-2	无人机专业教师获得民用无人驾驶航空器操纵员执照	35
图 3-3	学院公职律师获聘佛山市正和调解中心“特邀调解员”	36
图 4-1	赴地市参加招生咨询会	40
图 4-2	近 3 年学院夏季高考省内录取情况	42
图 4-3	2025 年各系部招生专业结构	44
图 4-4	学院与肇庆学院开设高职本科协同育人	46
图 4-5	学院开展访企拓岗促就业活动	50
图 4-6	2025 届毕业生的专业对口度评价	51
图 4-7	2025 届毕业生对目前工作的总体满意度评价	52
图 4-8	学院 2025 届毕业生就业满意度情况	52
图 4-9	2025 届毕业生创业动机分布	56
图 4-10	2025 届毕业生创业行业分布（前五）	57
图 4-11	2025 届毕业生创业行业与所学专业的一致性分布	57
图 4-12	指导学生参加中国国际大学生创新大赛（2025）广东省分赛获铜奖	57
图 4-13	国旗护卫队训练中	58
图 4-14	警乐团训练照片	59
图 4-15	法律系“普法惠民护苗，文创兴村筑梦”突击队，在龙头镇莫村开展“普法春风润心田，法治护航新征程”主题活动	60
图 4-16	警察系突击队赴韶关市仁化县探索“安全育人—非遗活化—红色引流”三位一体乡村振兴模式	60
图 5-1	学警在珠海站支援铁路春运安保	65
图 5-2	法律系教师出席“法律明白人”专题培训班开班仪式	68
图 5-3	法律系教师为“法律明白人”专题培训班授课	69
图 5-4	思政课教师带领学生赴韶关市仁化县恩村为乡村振兴赋能	70
图 5-5	慰问脱贫户，巩固拓展脱贫攻坚成果	71
图 5-6	学院近五年培训数据对比图	74
图 5-7	全省司法所法治建设素养提升工程培训班	75
图 5-8	广东省司法行政系统人民警察三级警监警衔培训班	76
图 5-9	合作挂牌郑孙勇大师工作室广东工作站	77
图 5-10	学院教师助力广东省戒毒局民警在全国教育矫治技能比武中夺魁	78
图 5-11	学院领导慰问参加春运安保的学警	79
图 6-1	校训铜徽与图书馆校训屏风	83

图 6-2	图书馆“人民警察训词精神”巨幅标语	84
图 6-3	粤港澳警察文化中心	84
图 6-4	学生举行升国旗仪式	85
图 6-5	学生进行队列会操	85
图 6-6	学院举办“国家宪法日”系列活动	86
图 6-7	法律系师生在社区开展普法宣传活动	87
图 6-8	司法鉴定中心正门世界法医鼻祖宋慈雕像	89
图 6-9	司法鉴定职业文化长廊	89
图 7-1	学院一行赴港观摩“大湾区惩教战术技能挑战赛”	91
图 7-2	学院教师参加“惩教管理及领导深造证书”课程	92
图 7-3	学院教师获香港惩教学院研修培训证书	93
图 7-4	金砖国家中文信息处理大赛参赛团队颁奖现场合影	95
图 8-1	学院与企业签订合作协议	98
图 8-2	广东省安全生产协会灾害与生产事故应急救援专业委员会成立大会	99
图 8-3	学院与天海通公司开展低空经济校企协同创新座谈会	100
图 8-4	无人机侦测与反制新方向+微专业协同育人构思图	103
图 8-5	《狱内案件侦查实务》教材入选第二批“十四五”法律职业教育新编	105
图 8-6	“麒麟班”上课场景与学生获得的企业认证证书	106
图 8-7	“润心”成长训练营开营合照	107
图 8-8	“智慧化罪犯改造评估及心理矫正体系建构”项目研发团队研讨	108
图 8-9	校地共建“戒毒社会工作产教融合实践中心”签约仪式	109
图 8-10	司法鉴定中心现场教学与学生获奖证书	110
图 8-11	行业导师带领学生进行无人机飞行训练	111
图 8-12	签订战略合作框架协议	112
图 8-13	学院与广州市应急管理局召开联创工作推进会	112
图 9-1	学生宿舍家具更新实景	113
图 9-2	学院年内出台的人事干部类制度	116
图 9-3	学院年内出台的劳资绩效类制度	117
图 9-4	学院年内出台的师德师风类制度	117

表目录

表 1-1	学院近年教师队伍发展情况表	5
表 2-1	2024-2025 年度学生参加省级以上职业技能类和科技创新类比赛获奖情况	16
表 2-2	2024-2025 年度学生参加体育竞技类比赛国家级、省级以上前三名获奖情况	18
表 2-3	学院 2024-2025 年度师生参加各类文化艺术类活动获奖情况一览表	20
表 3-1	省级高水平专业群建设进度表	25
表 3-2	2024-2025 年学生获取技能证书统计表	27
表 4-1	2025 级新生录取生源/户口分布统计表	40
表 4-2	2022-2025 年学院招生规模情况表	42
表 4-3	2025 年各专业录取情况一览表	43
表 4-4	2025 年中高职三二分段贯通培养计划	45
表 4-5	学院近 3 届毕业率统计表	47
表 4-6	2025 届毕业生分院系、专业国内升学率分布	47
表 4-7	2025 届毕业生国内升学主要流向院校分布	48
表 4-8	2025 届毕业生分院系（专业）毕业去向落实率	48
表 4-9	广东省公务员考试学院司法行政警察类专业对口监狱局、戒毒局录取情况表	49
表 4-10	2025 届毕业生赴 500 强单位就业分布	50
表 4-11	2025 届各专业毕业生的专业对口度评价	51
表 4-12	2025 届各院系毕业生工作总体满意度分布	52
表 4-13	2025 届各专业毕业生工作总体满意度分布	53
表 4-14	2025 届各院系毕业生对工作各方面的满意度评价（5 分制）	53
表 4-15	2025 届各专业毕业生对工作各方面的满意度评价（5 分制）	53
表 4-16	2024-2025 年学生获取技能证书统计表	54
表 4-17	2024-2025 年学生职业技能比赛省级以上获奖统计一览表	55
表 5-1	学院各专业对应重点产业（行业）情况表	61
表 5-2	学院年度承办培训班数据表	71
表 8-1	2025 年现代学徒制人数统计表	96
表 9-1	学院经费收入情况一览表	118
表 9-2	学院支出情况一览表	120

案例目录

【案例 2-1】	坚持立德树人，铸就忠诚担当	14
【案例 2-2】	警营文化打造美育品牌，社会展演凸显育人成效	20
【案例 3-1】	三维融合推进课程改革，阶梯晋级打造金课范式	28
【案例 3-2】	技能竞技夺魁，赋能职教提质	32
【案例 3-3】	教师“能讲会飞”，保障无人机教学实效	34
【案例 3-4】	多维赋能推动“双师型”队伍建设	35
【案例 5-1】	岗课赛证融通，应急人才提质增效	63
【案例 5-2】	“校地协同”育骨干，“法治赋能”促振兴	67
【案例 5-3】	“星火”学堂，点亮乡村教育	69
【案例 5-4】	聚力振兴路，校企暖乡情	70
【案例 5-5】	精培司法栋梁，淬炼法治先锋	74
【案例 5-6】	警监培训探新路，政治引领砺精兵	75
【案例 5-7】	大师引领铸利剑，港澳融合育尖兵	76
【案例 5-8】	精研行业实战，助力广东夺魁	77
【案例 6-1】	融三脉文化建长廊，匠心育人护司法公正	88
【案例 7-1】	赴港观摩交流，深化粤港惩教职教协作	90
【案例 7-2】	教师赴港深造，粤港共育惩教专才	91
【案例 7-3】	粤港澳协作育双师，产教融合强实战	92
【案例 7-4】	“岗课赛证”综合育人，国际大赛斩获佳绩	94
【案例 8-1】	打造产教融合平台，提升校企合作水平	98
【案例 8-2】	对接低空经济战略，创新“司法行政+低空”融合育人模式	99
【案例 8-3】	瞄准无人机新兴产业，设微专业协同育人	102
【案例 8-4】	组建校监双元团队，共同打造精品教材	103
【案例 8-5】	产教融合强实战，协同矫治促新生	106
【案例 8-6】	聚焦智慧矫正，驱动研用融合新突破	107
【案例 8-7】	校地共建戒毒社会工作产教融合实践中心	109
【案例 8-8】	“鉴教习研”一体育人 产教融合成效显著	109
【案例 8-9】	深化校企协同，共育低空经济紧缺人才	110
【案例 8-10】	四方联动聚合力，应急安全开新局	111
【案例 9-1】	制度“组合拳”激发办学新活力	115

0 前言

为深入贯彻落实全国教育大会精神和《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》等文件精神，学院依据《广东省教育厅关于做好职业教育质量报告（2025年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，以高度负责的态度和专业严谨的精神，编制并发布本年度高等职业教育质量报告。

本报告编制工作自2025年11月正式启动，学院成立了编制工作领导小组和工作小组。两个小组在深入研读国家最新职业教育政策导向、全面分析司法行政行业发展趋势和区域经济社会发展需求的基础上，确立了报告的编制基调与框架。编制过程严格遵循“客观、真实、全面、规范”的原则，以2024年9月1日至2025年8月31日为数据采集与分析的核心周期，系统整合了学院人才培养工作状态数据采集平台数据、专项工作评估报告、第三方机构提供的毕业生就业与培养质量调查数据等信息。

本报告的核心目标在于系统梳理、全面展示和深度反思学院在2024-2025学年的办学实践与育人成效。报告紧扣当前职业教育发展的时代脉搏——“推动职业院校从注重办学条件改善和自我循环发展的小逻辑，向更加注重服务行业发展、服务社会发展大局的大逻辑转变”，以及“引导职业学院由‘基础好、条件好’向‘服务好、支撑好’转变”，紧密结合学院作为司法警官类职业院校的鲜明特色，重点呈现了学院在服务“法治中国、平安中国”和粤港澳大湾区建设等国家重大战略、支撑广东司法行政系统高质量发展、助

力广东省“百千万工程”和乡村振兴等方面的主动作为与显著贡献。

报告内容涵盖学院概况、党建引领与立德树人、专业建设与人才培养、学生发展、服务贡献、文化传承、国际交流、产教融合、发展保障、挑战与未来展望等十个主体部分。力求通过详实的数据、丰富的图表、生动的案例，构建一幅立体化的学院年度办学质量全景图。我们希望通过本报告，如实向社会各界、上级主管部门、行业企业、考生家长及全体师生汇报学院的办学成果，坦诚剖析发展中的瓶颈与挑战，清晰擘画未来的前进方向。同时，本报告也是学院深化自我诊断与改进、持续提升治理能力与办学水平的重要依据。

未来，广东司法警官职业学院将继续坚守“为党育人、为国育才、为警铸剑”的初心使命，聚焦警务、法务、安全等领域高素质应用型技术技能人才培养，不断深化教育教学改革，强化产教融合特色，提升服务社会能力，为建设全国一流司法警官职业学院，为广东在推进中国式现代化建设中走在前列提供坚实的法治人才保障和智力支持而砥砺前行。

1 学院概况：坚守初心明定位，聚焦提质开新局

1.1 历史沿革铭初心，办学定位显特色

广东司法警官职业学院（以下简称“学院”）是一所经广东省人民政府批准，于2002年4月由具有良好办学基础的原广东省司法警察学校与广东司法学校合并组建而成的省属公办全日制普通高等职业院校。学院自诞生之日起，就深深植根于广东司法行政事业的沃土，承载着为南粤大地培养忠诚卫士、法治人才的历史使命。

学院秉持“警校姓党”的根本政治原则，始终坚持党的领导，全面贯彻党的教育方针。在长期的办学实践中，学院确立了清晰而坚定的办学定位：立足司法行政，面向政法行业，服务广东经济社会发展。具体而言，学院以创建“全国一流司法警官职业学院”和“广东省高水平高职院校”为中长期奋斗目标，致力于成为：

广东司法行政系统人才培养的摇篮：为监狱、戒毒、社区矫正、法律服务、司法鉴定等一线岗位输送政治坚定、业务精通、作风过硬的高素质应用型技术技能人才。

广东政法干警素质提升的基地：主要承担全省司法行政系统及相关行业人民警察、其他干部、法律服务人员入职岗前培训、警衔晋升、在职轮训、专项业务或技能培训等，支撑政法队伍专业化建设与持续发展。

司法行政工作应用理论研究的平台：聚焦司法行政领域重点、难点与前沿问题，开展应用性理论研究、技术研发，

为行业决策优化、管理创新与实务推进提供智力支持与技术方

案。

“警法安技” 文化传承创新的高地：弘扬社会主义核心价值观，弘扬社会主义法治精神、新时代人民警察职业精神、专业敬业的工匠精神，传承社会主义法律文化和中华优秀传统文化法律文化，塑造崇尚法治、纪律严明、敬业的校园文化生态。

学院的办学定位充分体现了司法警官职业教育的类型特征，将自身发展与行业进步、区域繁荣紧密捆绑，彰显了在服务“大逻辑”中实现“小逻辑”升华的价值追求。

1.2 治理体系趋完善，组织架构更清晰

学院为副厅级建制事业单位，行政隶属广东省司法厅管理，教育教学业务接受广东省教育厅指导。这种“行业主管、教育指导”的管理体制，确保了学院办学始终紧扣行业脉搏，同时遵循高等教育规律。

学院实行党委领导下的院长负责制。党委发挥把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导核心作用。学院内部治理结构清晰，设有党政办公室、人事处、教务处、学生处、科研处、基建财务处、后勤服务中心等职能部门。教学单位设有警察系、法律系、安全保卫系、信息管理系统、应急管理系和公共基础部、思想政治理论课教学部、警体技能部、继续教育部等九个教学系部。2025 年新设质量管理中心，负责高职理论研究、教学督导和质量监测评估。

学院建立了以章程为统领的制度体系，不断完善学术委员会、教学指导委员会、教材建设委员会等学术治理组织，保障教授治学、民主管理。2024-2025 学年，学院重点推进了人事管理、教学管理、科研管理等一系列制度的“废改立”，治理体系和治理能力现代化水平稳步提升。

1.3 办学条件稳提升，师资规模双优化

学院现有龙洞和石井两个校区，产权占地面积 131635.00 平方米，非产权独立使用占地面积 66666.67 平方米。近年来，学院持续加大基础设施投入，办学条件得到系统性改善。

师资队伍：截至 2025 年 8 月，学院在岗教职工总数 303 人，其中专任教师 222 人。专任教师中，具有副高级以上专业技术职务的 85 人，占比 38.3%；具有硕士及以上学位的 204 人，占比高达 91.89%，师资队伍学历层次优势明显；“双师型”教师 169 人，占专任教师比例 76.1%，凸显了司法职业教育的实践导向。

表 1-1 学院近年教师队伍发展情况表

指标	2023 年	2024 年	2025 年
副高职称以	73	79	85
硕士学位以	82.87	88.3	91.89
硕士学位以	179	198	204
“双师型”教	139	156	169
专任教师总	216	224	222
在岗教职工	298	301	303

学生规模：学院 2024-2025 学年全日制在校生 5047 人。2025 年共录取新生 1980 人，毕业 1922 人，保持了适度的办学规模。

教学设备：学院教学科研实习仪器设备资产总值达 7192.61 万元，当年新增 278.83 万元。生均教学科研仪器设备值超过 1 万元，满足了实践教学需要。拥有教学用计算机 1449 台，多媒体教室、智慧教室覆盖主要教学场所。

实训基地：建有校内实训室 80 余间，其中司法鉴定中心、警务实战训练中心、应急指挥仿真中心、“麒麟工坊”信创实训室、无人机飞行训练场等具有鲜明行业特色。与全省监狱、戒毒所、法院、检察院、公安机关、律师事务所、科技企业等共建校外实习实训基地 130 余个。

文献资源：图书馆馆藏纸质图书约 45.95 万册，超星电子图书 40 多万种，中国知网、北大法宝等专业数据库，能够满足师生教学科研需求。

1.4 年度聚焦抓质量，理念引领促转向

2024-2025 学年，学院党委和行政班子将年度工作主题明确为“教学科研质量提升年”。围绕这一主题，学院的发展核心理念集中体现为 3 个“坚持”和 2 个“转向”：

坚持“政治建校”：学院始终坚持“警校姓党”原则，坚持社会主义办学方向，以高质量党建引领教育教学高质量发展。

坚持“质量立校”：将教育教学质量视为生命线，一切工作围绕提升人才培养质量展开。

坚持“特色兴校”：坚定不移地走司法警官职业教育特色发展之路，将行业资源优势转化为办学优势、育人优势。

发展逻辑转向：推动学院从过去更多关注内部办学条件改善和自身循环发展的“小逻辑”，自觉转向更加注重服务司法行政行业高质量发展、服务广东经济社会发展大局的“大逻辑”。

评价标准转向：引导全院上下从追求“基础好、条件好”的硬件达标，转向追求“服务好、支撑好”的能力彰显和价值贡献。

在这一理念指引下，学年内学院各项工作聚焦党的建设、省级高水平专业群建设、“五金”（金专、金课、金师、金地、金教材）建设、产教融合深化等关键任务，奋力推动学院内涵式发展，努力答好“强国建设，司法警官职教何为”的时代命题。

2 党建引领把方向，立德树人育警魂

学院始终坚持将党的建设摆在首位，以高质量党建引领和保障教育事业高质量发展，确保“警校姓党”的政治属性融入血脉、见诸行动。

2.1 政治引领强根基，组织建设固堡垒

2.1.1 强化理论武装，筑牢思想根基

学院将学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，特别是深入学习领会习近平关于教育、政法工作、职业教育的重要论述和习近平法治思想。通过党委理论学习中心组学习、教职工政治理论学习、“三会一课”、主题党日等多种形式，推动党的创新理论入脑入心。学年内，各级党组织累计开展集中学习 250 余次，举办各类理论宣讲、专题报告 30 余场，引导广大师生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

2.1.2 贯彻教育方针，把稳办学航向

学院党委切实履行管党治党、办学治校主体责任，确保党的教育方针和中央、省委决策部署在学院不折不扣贯彻执行。党委会、院长办公会首先学习习近平最新重要讲话和指示批示精神，研究制定贯彻落实措施。将学习贯彻党的二十大和二十届历次全会精神作为贯穿全学年的政治主线，列入党员干部培训和师生思想政治教育必修内容，推动全会精神在司法职业教育领域落地生根。

2.1.3 守牢思想阵地，捍卫政治安全

严格落实意识形态工作责任制，牢牢掌握意识形态工作领导权。制定《广东司法警官职业学院突发敏感网络舆情全流程闭环管理工作机制》《广东司法警官职业学院意识形态工作责任制实施细则》《广东司法警官职业学院网站新媒体管理办法》，加强对课堂、讲座、论坛、网络、出版物等各类意识形态阵地的管理。完善《广东司法警官职业学院重大决策社会稳定风险评估工作指引》，强化对涉外交流、合作项目等的意识形态风险排查。学院不断加强官网、官微等宣传阵地建设，紧紧围绕中心工作与育人成效，持续发布通讯稿 71 篇、官微推文 143 篇，积极拓展主流思想舆论的覆盖面和影响力。新设或更新党建团建宣传栏 63 块，营造了浓厚的红色文化氛围。

2.1.4 夯实组织基础，锻造坚强堡垒

2.1.4.1 实施“强基工程”，提升基层组织力

学院党委树立大抓基层的鲜明导向，深入实施基层党组织建设“强基工程”。严格落实“书记抓、抓书记”机制，学年内调整选优配强党支部书记 12 名、党支部委员 25 名。持续推进党支部标准化规范化建设，着力解决基层党组织弱化、虚化、边缘化问题，推动基层党组织全面进步、全面过硬。举办党务干部培训班 6 期，培训 150 人次，提升党务工作者的专业能力和水平。

2.1.4.2 推进“双创”建设，发挥示范引领作用

以“对标争先”建设计划为牵引，积极培育创建党建工作标杆院系和样板支部。2024-2025 学年，学院党建工作取得标志性成果：警察系党总支部成功入选“全省第五批新时代高校党建工作标杆院系”培育创建单位。同时，新增省级“党建工作样板支部”1 个，新增省直机关工委“四强”党支部 2 个。学院持续推动已有的 1 个国家级、3 个省级、6 个校级“双创”项目深化建设，形成了“国家级引领、省级示范、校级培育”的生动局面，有效发挥了先进党组织的辐射带动作用。

2.1.4.3 加强党员队伍建设与发展

严把党员发展入口关和政治标准，注重在优秀青年教师、高知识群体和优秀学生中发展党员。学年举办入党积极分子和发展对象培训班各 1 期，高质量发展学生预备党员 50 名。设立党员先锋岗，开展“亮身份、践承诺、当先锋”活动，引导党员在教育教学、管理服务、重大任务中冲锋在前。加强党员日常教育管理监督，严格落实民主评议党员制度，保持党员队伍的先进性和纯洁性。

2.1.5 严明纪律作风，建设清廉警院

2.1.5.1 纵深推进全面从严治党

学院党委认真履行全面从严治党主体责任，纪委强化监督责任。扎实开展纪律教育学习月活动，深入学习贯彻新修订的《中国共产党纪律处分条例》。加强对“一把手”和领导班子的监督，聚焦招生、招聘、基建、采购、科研经费等重点领域和关键环节，开展廉政风险排查与防控。持之以恒

落实中央八项规定及其实施细则精神，坚决反对“四风”特别是形式主义、官僚主义。学院党委召开 2025 年全面从严治党工作会议，研究部署 2025 年工作任务，制定了《2025 年度推进全面从严治党工作要点及任务分工》，坚定不移推进全面从严治警向纵深发展。修订《中共广东司法警官职业学院委员会落实全面从严治党责任清单》，进一步明确党委主体责任、书记第一责任、纪委监督责任和班子成员“一岗双责”。

2.1.5.2 强化师德师风与警纪警风建设

坚持师德师风第一标准，出台《教师职业行为细则》《师德失范行为处理办法》等制度，明确底线红线。将师德考核贯穿于教师招聘、职称评聘、评优奖励等环节，实行“一票否决”。同时，将警纪警风要求延伸到全体学生和具有警察身份的管理干部，强调人民警察的纪律性和规范性，做到从严治警、从严治校。开展“廉洁从教、清风警院”等主题活动，营造崇廉尚洁的氛围。

2.1.5.3 营造风清气正育人环境

通过制度建设、教育引导、文化熏陶、监督检查多管齐下，推动形成清朗的校风、教风、学风。畅通监督渠道，及时受理和处置师生反映的问题。学院政治生态持续向好，为人才培养提供了健康洁净的土壤。

2.2 五育并举铸警魂，三全育人见实效

学院紧紧围绕“立德树人”根本任务和“为党育人、为国育才、为警铸剑”初心使命，坚持“三全育人”“五育并

举”，大力实施“铸魂育警”工程，积极打造“德智体美劳”立体多维育人体系，育人成效显著提升，育人成果不断涌现。

2.2.1 德育为先：红色基因融入血脉

学院坚持“警校姓党 政治建校”原则，把铸魂育警、忠诚担当融入教育教学。健全“学院-系部-大队”三级书记讲授开学“思政第一课”机制，学院党委书记彭钧华的课例入选广东高校党委书记、校长思政“第一课”精品文集，由广东教育出版社公开出版，党委班子成员走进思政课堂制度化、常态化；提高思政课建设质量，思政教师高级职称占比60%，教学督导互评全覆盖、规范化、体系化；以“门门有思政 课课讲育人”为理念推进课程思政建设。学年内，《狱政管理》《物权法》《损伤鉴定》等3门课程被评为省级课程思政示范课程，其中，《狱政管理》同时被评为国家级在线精品课程。

结合警察院校特点，开展形式多样的主题教育活动，打造“行走的思政课”“铸牢中华民族共同体意识”“魅力广东实践研学”“光影红墙”等“大思政”品牌，覆盖学生超6000人次；开通思想政治教学网络平台，创办“广司警院思政部”微信公众号，并同步布局哔哩哔哩平台、搭建“青梨派”专属线上空间，构建起多维度思政育人新媒体矩阵。建设2个思政类学生社团，开展红色经典研读及社会服务活动8场次；组建了11支“百千万工程”突击队，组织120余名师生利用寒暑假深入连州、仁化等地乡村，开展普法宣传、支教助学、产业调研等服务，累计覆盖超2500人次。师生

在社会实践中进一步坚定了理想信念、厚植了家国情怀。相关活动中，1支队伍的项目成果入选团省委“典型案例”，获省级以上奖励9项。



图 2-1 学院党委书记彭钧华讲授开学“思政第一课”



图 2-2 思政课教师带领少数民族学生开展实践研学

如果思政课程和课程思政是理论思想政治教育，那么警务化管理就是日常的实践的思想教育。警务化管理是学院最鲜明的特色。学院严格落实从起床、早操、整理内务、课前集会、上课、自习、训练到熄灯就寝的完整“一日生活制度”，并将一日生活制度、队列训练、纪律教育融入日常，通过晨练晚修、礼仪训练、警训执勤强化学生忠诚底色与纪律意识。形成“层级化、规范化、常态化”管理模式，建立“检查考核+例会通报+评优激励+安全防控”制度体系，实现“管理即育人、训练即课堂”。严格的警务化管理，不仅培养了学生令行禁止的纪律意识和雷厉风行的作风，更锻造了强健的体魄和顽强的意志，为未来胜任高强度、高风险的司法警务工作打下了坚实的身体和素质基础，充分彰显了司法警官职业教育“从严治警、素质强警”的育人优势。



图 2-3 学生日常警务化管理

【案例 2-1】 坚持立德树人，铸就忠诚担当

学院以习近平法治思想为指导，紧紧围绕立德树人根本任务，坚持“三全育人”“五育并举”，严格实施警务化管理，成功打造了“思想引领、纪律锻造、规范养成、技能提升”四位一体警务化管理体系和“思想引领—价值塑造—文化浸润—力行担当”四维育人模式。2025

年，涌现多位英模人物。学院 23 届毕业生王睿睿凭借在学院和部队所学知识和技能，以“逆行者”的担当，科学专业地守护整栋楼居民的生命财产安全，21 届毕业生刘浩锋危急时刻舍身勇救落水儿童，实习生吴楠威同学成功施救他人生命，彰显人民警察的职业担当。其先进事迹先后被新华社、人民网、光明网、司法部官微等权威媒体报道，受到社会广泛好评，充分验证学院育人模式的成功。

一声呼救，休假监狱民警奋不顾身
跃入水中.....

司法部 2025年10月19日 14:12 北京



退伍回到家仅4个小时，他救下整栋楼.....

新华社 2025年9月14日 15:42 北京



图 2-4 主流媒体报道优秀毕业生刘浩锋、王睿睿先进事迹

2.2.2 智育为本：岗课赛证培养人才

学院坚持立足行业办教育，积极推进产教融合，以行业社会需求为导向培养创新型、应用型高素质技术技能人才。与 20 余家企业签订合作框架，与省两局和国家移民管理局广州遣返中心签订合作框架，深入推进校企合作与行业交流，学院教师跨行业组建团队主编第二批“十四五”法律职业新编系列教材 1 部、副主编 1 部、参编 1 部，学生获得省级以上职业技能类和科技创新类奖项 27 项，构建以证书制度为核心、以技能竞赛为牵引、以课证融通为基础的立体化培养

体系，在校生证书考取率稳定在 85%以上，创新开设无人机微专业 1 个，实现“岗课赛证”一体推进，创新型人才培养取得新成效。

表 2-1 2024-2025 年度学生参加省级以上职业技能类和科技创新类比赛获奖情况

序号	赛事名称	获奖级别	参赛赛项	获奖情况	获奖学生	指导老师
1	金砖国家技能发展与技术创新大赛	国际级	中文信息处理大赛	一等奖	冯家榆 刘子君 郭玲宁	刘树桥 李东生
2				二等奖	廖晓君 王一婷 刘嘉棋	张瑶 李元华
3	全国第二届“弘德网杯”司法院校司法鉴定职业技能邀请赛	国家级	手印鉴定技术大赛	一等奖	吴杏 梁威康 廖林峰	阳雁 罗光华
4	2025 年全国大学生数学建模竞赛		/	二等奖	谢浩键 梁家意 汤 濠	赖河菡
5	2024-2025 年度广东省中文信息处理大赛	省级	/	一等奖	冯家榆 刘子君 郭玲宁	刘树桥 李东生
6	全国第二届“弘德网杯”司法院校司法鉴定职业技能邀请赛（广东赛区）		手印鉴定技术大赛	一等奖	吴 杏 梁威康 廖林峰	阳雁 罗光华
7	2025 年全国大学生数学建模竞赛全国高职高专组（广东赛区）		/	一等奖	谢浩键 梁家意 汤 濠	赖河菡
8			/	三等奖	唐 粤 何嘉韵 洪澜楠	许学添
9			/	三等奖	翁钰滢 谢美好 洪诗涵	陈丽仪
11	2024-2025 学年广东省职业院校技能大赛（高职组）		司法技术赛项	一等奖	张家豪 古婉玲 郑秋儿 谢浩健	许学添 阳雁
12			法律实务赛项	一等奖	黄丹萍 林语希 莫然宇	张摇 欧超荣
13			信息安全管理与评估赛项	二等奖	王 泉 梁家意 李佳纯 曾俊源	赖河菡 李伶俐
14			社区服务实务技能赛项	二等奖	陈 懿 魏 宁 张炜玉 黄俊风	梁欣妍 王贤芬

序号	赛事名称	获奖级别	参赛赛项	获奖情况	获奖学生	指导老师
15	2025 广东省大学生计算机设计大赛		5G 组网与运维赛项	三等奖	黎怡然 揭倩茵 张梓凝	黄杰豪 刘人杰
16			人形机器人专项挑战赛	二等奖	陈卓妍 郑炜烨	刘人杰 罗碧珍
17			智能体开发专项挑战赛	二等奖	何莘怡 陈俊午	许学添 赵晓东
18				三等奖	方颖婷 余佳谊	赵晓东 赖河菡
19			人工智能应用智慧物流专项挑战赛	三等奖	郭沛阳 陈俊健	赖河菡 赵晓东
20				三等奖	薛茹燕 刘烨培	赖河菡 陈丽仪
21			腕戴智能设备数据分析专项挑战赛	三等奖	张家豪	赵晓东 陈丽仪
22			网络与数据安全专项挑战赛	三等奖	陈远航 何根	李伶俐 陈丹
23				三等奖	汤濠 段泮哲	赖河菡 许学添
24	第十八届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛		自然科学类学术论文	三等奖	范霁莹 李叶青 汤 艳 张梓宜 郑楷仪	赖河菡
25			哲学社会科学类调查报告	三等奖	叶沐熙 邓子俊 黄丹萍 刘璇 莫添宇	张方霄 邓文意
26				三等奖	肖 湘 朱惠坤 陆秋宇 邹庚霖 房楚鹏	钟凯龙 李运兰 李佳骏
27				三等奖	陈 霈 黄小惠 李彬羽 李淑惠 朱海旭 罗家敏 胡蝶 郑雯婷 叶佳鑫	黄惠萍 高 伟 郑晶晶

2.2.3 体育为核：警体融合锤炼意志

学院坚持“警体技能+体育竞技”齐头并进，把身体健康素质作为人才培养质量的核心指标，搭建“警务训练+警体课程+兴趣社团+体育赛事”多层次育人体系。依托警务化管理制度，实现“早操晚训”制度化、“练兵比拼”常态化、“日常训练”规范化；优化升级警体馆场内运动设施并免费向师生开放，开齐开足警体技能类和普通类体育课程并纳入必修学分，深入实施“校园阳光跑”活动，学生体测优良率不断提升；组建体育类兴趣社团（小组）2个并配备指导老师，常态化组织各类体育活动；全年开展各类体育赛事活动30余场次，覆盖学生超6000人次，师生参与省级以上各类体育赛事获奖22项。



图 2-5 学院师生参加广东省第十二届大学生运动会

表 2-2 2024-2025 年度学生参加体育竞技类比赛国家级、省级以上前三名获奖情况

序号	赛事名称	获奖级别	参加赛项	获奖情况	获奖学生	主教练
1	第 23 届全国大学生田径锦标赛	国家级	乙组女子 100 米栏	第八名	陈钰琳	王 冰
2	广东省第十二届大学生运动会田径比赛	省级	女子跳高	亚军	朱曼瑜	王 冰
3			女子 800 米	季军	姚丽欣	王 冰

序号	赛事名称	获奖级别	参加赛项	获奖情况	获奖学生	主教练
4	2024 年广东省大学生田径锦标赛		女子 100 米栏	冠军	陈钰琳	王 冰
5			女子 400 米栏	亚军	陈钰琳	王 冰
6			女子跳高	亚军	朱曼瑜	王 冰
7			男子跳高团体总分	二等奖	团体	王 冰
8	2024 年广东省大学生手球锦标赛		男子丙组五人制比赛	亚军	团体	周新红
9			男子丙组七人制比赛	季军	团体	周新红
10	2025 年广东省大学生跆拳道锦标赛		竞技团体总分	二等奖	团体	邓德林
11	2025 年广东省大学生军事训练营		“识图用图”项目团体总分	二等奖	团体	/

2.2.4 美育为韵：警营文化浸润人心

学院紧扣专业特色打造兼具礼仪性、观赏性和战术性的警营精品文化，深入推进以“国旗护卫队、警乐团、蓝鲨教导队”为主体的学生警务艺术团体建设，全年开展各类校内外比赛或展演活动 10 余场次；注重文化浸润，校内打造以校史馆、训词精神文化长廊、粤港澳警察文化中心、司法鉴定职业文化中心为主体的“一馆一廊两中心”沉浸式美育场馆，服务校内外超 20000 人次；全年开展美育晚会、合唱比赛、邀请书法国画等名师大家进校园进课堂、举办师生书法展等各类文艺活动与竞赛 20 余场次，学院教师李家骏入选广东省教育厅“全省学校美育工作专家库”，师生年度获得省级以上文体艺术类竞赛奖项 14 项。

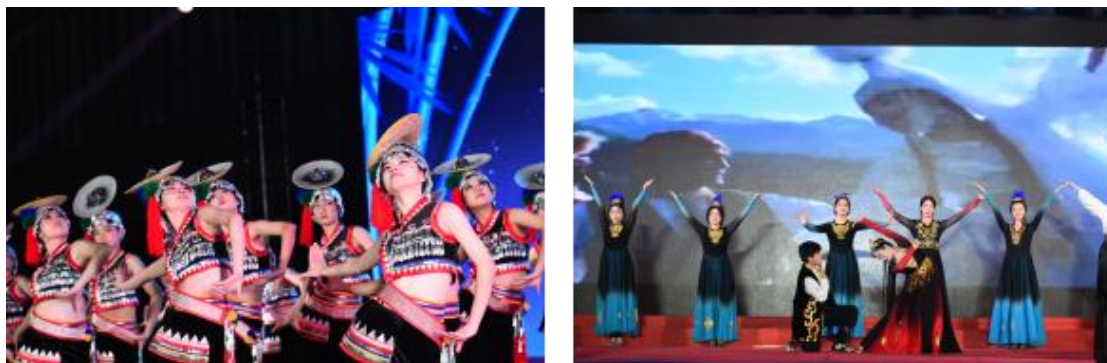


图 2-6 学院举行“警徽闪耀迎新年”元旦晚会

表 2-3 学院 2024-2025 年度师生参加各类文化艺术类活动获奖情况一览表

序号	赛事名称	参赛 赛项	作品 名称	获奖 情况	获奖 学生	指导 老师
1	广东省 2024 年 “多彩乡村 共 谱新篇”系列实 践活动	书法	草书《怀罗浮》	一等奖	/	李佳骏
2		微视 频	《千载丰阳镇 古 韵映流年》	三等奖	马毓章 程梓皓 陈宝 城 樊炜雪 潘栩桓 王 妍 张幸怡 谢锦 洁 刘子俞	贾甲麟 查宇睿
3		调研 报告	《在乡村振兴背景 下红色文化产业如 何发展》	三等奖	马毓章 程梓皓 陈宝 城 樊炜雪 潘栩桓 王 妍 张幸怡 谢锦 洁 刘子俞	贾甲麟 查宇睿
4		摄影	《法治之光》	三等奖	詹子尘 朱 曦 黄幸 子 陈雪怡 宋必华 陈建彬 林语希 叶沐 熙 李 跃 陆 沙	张方霄 黄 煊 卢俊霖
5		诗歌	《连州普法行》	三等奖	詹子尘 朱 曦 黄幸 子 陈雪怡 宋必华 陈建彬 林语希 叶沐 熙 李 跃 陆 沙	张方霄 黄 煊 卢俊霖
6	广东省第六届校 际管乐节	集体 项目	展演	示范乐 团奖	团体	/
7	第四届广东省学 校国防教育成果 交流展示活动	集体 项目	展演	一等奖	团体	/
8	第九届广东省高 校美术作品学院 奖双年展	书法	行书《钱公辅义田 记》	一等奖	/	李佳骏
9			草书《怀罗浮》	二等奖	/	李佳骏
10			草书《题跋笔阵图》	一等奖	巫海斌	李佳骏
11			隶书《答李翊书》	三等奖	钟夏璇	李佳骏
12			楷书《节录南华真 经》	三等奖	宋嘉萍	李佳骏
13	第九届广东省高 校网络媒体展示 节	网络 文章	《乡村振兴青年何 为?》	二等奖	/	钟凯龙
14			《在村小看教育振 兴与青年担当》	三等奖	李泽纯	钟凯龙

【案例 2-2】警营文化打造美育品牌，社会展演凸显育人成效

广东司法警官职业学院依托专业优势和院校特色，积极打造警营文化，形成以“国旗护卫队、警乐团、蓝鲨教导队”为主要代表的特色鲜明的美育品牌。学院国旗护卫队连续5年荣获省级国护交流展示活动一等奖，警乐团荣获广东省第六届校际管乐节最高奖“示范乐团”奖。国旗护卫队、警乐团受邀在广东省司法行政系统庆祝第五个“中国人民警察节”系列活动、广州市公安局禁毒宣传活动等大型展演中，广受南方+、羊城日报等主流媒体关注，极大增强学生的身份认同、情感认同、专业认同和职业认同，育人成效显著。



图 2-7 国旗护卫队在“中国人民警察节”活动中进行女子花枪展演



图 2-8 警乐团荣获广东省第六届校际管乐节“示范乐团”奖

2.2.5 劳育为基：实践服务锻造担当

学院坚持把劳动践履作为育人的关键一环和检验人才培养质量的关键指标，打造“课堂教育+校内劳动+企业实训+基地实践+社会服务”五维一体的劳动育人体系。开足开齐劳动教育课，实现在校学生劳动教育课程全覆盖并纳入必修学分，每周一下午劳动实践课成为全校性制度安排，1名教师入选参编第二批“十四五”法律职业新编系列教材《大学生劳动教育》。全年组织选派超5000人次学警，高质量完成支援春运、长隆、公务员招录、十五运和残特奥会等安保任务，在实训劳动实践与社会服务中长见识、增才干、强担当。持续深化与连州市共建“大学生劳动教育基地”，累计开展各类助农服务活动10余场次，将劳动教育课堂搬到乡村振兴一线，组建青年大学生“百千万工程”突击队助力农村农业发展，真正推动知行合一，“知行警院”建设迈上新台阶。



图 2-9 “百千万工程”突击队帮助农民抢收花生

3 专业动态优化对接行业，课程体系重构融合五金

学院紧密对接全面依法治国实践、司法行政改革发展和新质生产力催生的新职业、新岗位，动态优化专业结构，深化教育教学改革，致力于培养创新型、复合型、发展型的高素质警务法务技能人才。

3.1 专业布局动态优化，群链对接精准赋能

3.1.1 建立专业随产业动态调整机制

学院建立了常态化行业调研和专业论证制度。每年组织各系部深入监狱、戒毒所、法院、司法局、律师事务所、安防科技企业等行业一线，了解人才需求变化、技术发展趋势和岗位能力新要求。学院教学指导委员会和专业建设委员会根据调研反馈和就业市场数据，对专业设置进行动态评估和调整，确保专业发展与行业需求同频共振。

3.1.2 学年专业优化调整与新增实况

本学年，学院专业布局呈现出“巩固优势、拓展新兴、优化传统”的特点：

巩固警察类专业优势：刑事执行、司法警务、行政执行等7个国家控制布点专业，是学院的立校之本。在稳定规模的同时，更加注重内涵提升和数字化、智慧化改造。

拓展应急安全新兴领域：应急救援技术、消防救援技术、安全技术与管理等专业，是学院服务公共安全体系建设的战略支点，招生规模稳步增长。

新增专业方向与专业：为适应社会治理精细化需求，拟增设“法律事务（调解方向）”；为服务低空经济安全治理，

拟在安全防范技术专业下增设“无人机侦测与反制技术方向”；同年，“安全技术与管理”专业成功获批并实现首次招生。

优化调整部分专业：对人才需求相对饱和或与行业适配度需提升的专业，如社会工作、行政执行等，实行“隔年招生”或“减招”，集中资源办好优势特色专业。

3.1.3 探索微专业建设，开辟育人新径

为快速响应新技术、新业态、新模式对人才知识和能力结构提出的新要求，学院探索设置微专业。2025年，首批设置“无人机巡检与低空安全维护”和“智慧健康养老服务与管理”两个微专业。微专业聚焦特定领域，通过4-6门核心课程模块，使学生在主修专业之外，快速掌握一项跨领域的专项技能，增强就业竞争力和岗位适应性。这是学院深化复合型人才培养改革的重要举措。

3.1.4 构建中高本贯通培养立交桥

学院积极构建人才成长立交桥，与中职、本科院校协同培养人才。

中高职贯通（三二分段）：与广州市司法职业学校、湛江理工职业学校等合作，在司法警务、法律事务、安全防范技术等专业开展中高职贯通培养。2025年通过转段考核录取590人，有效吸引了优质中职生源，优化了生源结构。

高本衔接（三二分段专升本）：与肇庆学院在司法警务专业开展高本协同育人项目，2025年招生30人，录取平均分高达503.4分，生源质量优异。与广州商学院等应用型本

科院校的合作也在推进中。这些项目为学生提供了顺畅的学历提升通道，探索了职业本科教育的实现形式。

3.2 专业群建设引领发展，资源共享机制健全

学院将省级高水平专业群建设作为引领整体专业发展的“火车头”。

3.2.1 省级高水平专业群建设进展与成效

学院立项建设了刑事执行、司法警务、社区矫正、司法信息安全 4 个省级高水平专业群。截至 2025 年 8 月，各专业群对照建设任务书，进度良好：刑事执行专业群完成度 91.70%，司法警务专业群 83.77%，社区矫正专业群 88.5%，司法信息安全专业群 82.9%。建设成效显著：

资源整合优化：打破了专业壁垒，实现了群内课程、师资、实训平台的共享共建；人才培养模式创新：形成了“教、学、练、战”一体化等特色培养模式；社会服务能力提升：专业群成为对接和服务行业的重要单元。

表 3-1 省级高水平专业群建设进度表

专业群名称	建设任务完成度 (%)	核心建设成果
刑事执行专业群	91.70	建成国家级在线精品课程 1 门，开发实训项目 2 项，省级课程思政示范课程 1 门
司法警务专业群	83.77	建成民用无人驾驶航空器驾驶员培训基地
社区矫正专业群	88.5	获国际赛事奖项 2 项，省级课程思政示范课程 1 门
司法信息安全专业群	82.9	建成 3 个实践平台，获省级以上竞赛奖 12 项，省级课程思政示范课程 1 门

3.2.2 专业群资源整合共享机制运行

每个专业群均建立了由行业企业专家、专业带头人、骨干教师组成的建设委员会。统筹规划群内实训基地建设，避免重复投入，提高使用效率。例如，司法警务专业群的警务实战训练中心，同时服务于刑事执行、行政执行等专业的学生训练。开发群内平台共享课程和模块化课程，学生可根据兴趣和职业规划进行选修。

3.2.3 专业群对接产业链创新链实践

专业群建设紧密对接司法行政“产业链”（如刑罚执行链、戒毒康复链、法律服务链）和行业“创新链”（如智慧监狱、数字法治、精准矫治）。例如，刑事执行专业群围绕“监狱安全管理与罪犯矫治”这一核心，整合了刑事执行、罪犯心理测量与矫正技术、刑事侦查技术等专业，共同研究开发智能监管、风险评估、个性化矫治方案，直接服务监狱工作现代化。

3.3 课程体系重构赋能，教材资源建设丰硕

3.3.1 重构基于岗位能力的课程体系

各专业深入开展岗位（群）典型工作任务分析，归纳提炼核心职业能力，构建了以能力为本位的模块化课程体系。课程内容及时融入行业新法规、新技术、新标准。例如，法律事务专业将《中华人民共和国民法典》新司法解释、在线诉讼规则等及时纳入课程；司法信息技术专业将信创（信息技术应用创新）产品运维、网络安全攻防等作为核心教学内容。

3.3.2 深化岗课赛证融通育人模式

学院大力推行“岗课赛证”融通，将岗位标准、课程内容、技能大赛要求、职业技能等级证书考核点进行一体化设计。

岗课融通：邀请行业专家参与课程设计，将真实案例、工作流程引入课堂；课赛融通：将省级、国家级技能大赛（如司法技术、法律实务、中文信息处理赛项）的赛题内容和评分标准转化为教学项目和训练模块；课证融通：将职业资格证书（如社会心理服务、中文速录、应急救援员等）的考核标准融入相关课程教学与考核，学生在完成课程学习后即可备考相关证书，2025 年学生职业资格证书考取率稳定在 85% 以上。

表 3-2 2024-2025 年学生获取技能证书统计表

证书名称	级别	考证人数	获证人数	通过率
中文速录职业技能等级证书	中级	65	65	100%
社会心理服务技能等级证书	中级	225	224	99.6%
智慧安防系统实施与运维职业技能等级证书	中级	15	15	100%
综合布线系统安装与维护职业技能等级证书	初级	24	24	100%
社区治理职业技能等级证书	中级	60	60	100%
民用无人驾驶航空器视距内操作员执照 （CAAC 无人机执照）	中级	8	8	100%
消防设施操作员证	中级	94	92	97.87%
麒麟操作系统桌面应用专项技术证书		100	100	100%
麒麟操作系统桌面工程师认证		100	100	100%

3.3.3 建设数字化资源与在线开放课程

学院大力推进信息技术与教学深度融合。目前已建成国家级精品在线开放课程 1 门，省级在线开放课程和精品资源共享课 62 门。依托学习通、智慧职教、学银在线等平台，开展了大量线上线下混合式教学。虚拟仿真实训资源建设加快，在司法鉴定、犯罪现场勘查、应急指挥等领域开发了一批虚拟仿真教学项目，解决了部分实训项目高风险、高成本、难再现的难题。

【案例 3-1】 三维融合推进课程改革，阶梯晋级打造金课范式

警察系“狱政管理”课程建设团队对该课程进行“内容重构、思政融合、模式创新”三维一体化改革。通过对接监狱行业最新成果重构课程内容，将习近平法治思想、人民警察训词精神和职业品质塑造全程融入教学，并系统开发数字化资源，构建线上线下混合教学模式，实现教学内容、育人元素与教学方法协同创新。课程建设成效显著，先后获评省级思政示范课、省级一流课程，并于 2024 年成功入选国家级在线精品课程，实现学院在该领域的历史性突破。这一过程形成了“三维推进、阶梯晋级”的金课建设范式，该模式已在校内多门专业核心课中推广应用，为全国司法警官院校及同类职业院校提供了可复制、可操作的系统化课程建设经验，具有重要的示范与推广价值。



2023年职业教育国家在线精品课程名单

序号	课程名称	申报单位	课程负责人
1	智能机器人组装与调试	北京工业职业技术学院	李 淼
2	新能源汽车技术	北京电子科技职业学院	张华磊
725	狱政管理	广东司法警官职业学院	顾 伟

图 3-1 “狱政管理”课程入选国家级在线精品课程截图

3.3.4 推动优质教材建设成果涌现

教材建设是教学改革成果的固化与体现。学院实施教材建设三年行动计划，鼓励教师编写体现司法职业教育特色、对接行业新发展的教材。

持续入选国家级规划教材：顾伟副教授主编的《狱内案件侦查实务》入选第二批教育部“十四五”职业教育国家规划教材，实现了学院在该领域的持续发力。

行业系列教材参与：学院教师积极参与第二批“十四五”法律职业新编系列教材编写，担任主编1部、副主编1部、参编1部。

校本特色教材开发：学年立项开发自编教材 2 部，修订 22 部。其中，《社会工作专业综合实训教程》《安全防范技术专业综合实训教程》等 4 部采用活页式、工作手册式新形态，配套数字化资源，可根据技术发展和教学反馈动态更新。

3.4 实践教学强化技能，赛训融合彰显实力

3.4.1 提质升级校内实训基地功能

学院现有校内实训室 80 余间，形成了覆盖各专业的实践教学网络。其中，一批高水平、特色化的实训基地脱颖而出：

司法鉴定中心：不仅是教学单位，更是通过国家实验室认可（CNAS）的社会服务机构。中心设有痕迹检验、文书检验、法医物证等六大类实验室，设备先进。学生在此参与真实案件鉴定辅助工作，实现“教学、鉴定、科研”一体化。是学院在产教融合效果最好的生产性实训基地。2024-2025 学年，中心受理各类鉴定案件 4500 余宗，服务学生实习实训 300 余人次。

“麒麟工坊”信创实训基地：与麒麟软件有限公司共建，专注于国产操作系统、数据库、应用程序的运维与管理教学，为智慧司法培养信创技术人才。

民用无人驾驶航空器驾驶员培训基地：与广州卡沃航空科技有限公司共建，具备中国民航局（CAAC）认证培训资质。2025 年开设 7 期认证培训班，培养持证飞手超 100 人。

警务实战训练中心：包含战术训练房、射击模拟训练室、障碍训练场等，满足警察类专业学生的体能、技能、战术综合训练需求。

3.4.2 规范深化校外实习基地合作

学院与 130 余家行业单位建立了稳定的校外实习基地关系，涵盖监狱、戒毒所、法院、检察院、公安局、律师事务所、司法所、应急救援机构、科技公司等。学院出台了在校生专业实习管理办法，实行“双导师”制（学校教师+行业导师），加强实习过程管理和考核。与广东省南丰强制隔离戒毒所共建“戒毒社会工作产教融合实践中心”，与广州市消防救援支队签订战略合作协议共建实训基地，标志着校地合作从单一的接收实习向共建共享、协同研发的深度模式转变。

3.4.3 开发应用虚拟仿真实训项目

针对部分司法实务场景难以在现实中完全复现的问题，学院加大虚拟仿真实训项目开发力度。例如，开发了“刑事案件现场三维重建与勘查虚拟仿真系统”“监狱突发事件应急处置模拟仿真系统”“智慧法庭庭审模拟系统”等。学生通过沉浸式、交互式的虚拟训练，能够安全、高效地掌握复杂工作流程和处置要点，提升了实践教学的效果和安全性。

3.4.4 完善竞赛体系并获辉煌战绩

学院将技能竞赛作为检验教学质量、提升学生技能水平的重要抓手，建立了“校赛—省赛—国赛—国际赛”四级竞

赛选拔和激励机制。成立了专门的竞赛指导团队，在经费、场地、政策上给予全力保障。

2024-2025 学年，学生参加省级以上职业技能类和科技创新类比赛获奖 27 项，成绩斐然：

国际赛事突破：在“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛中文信息处理赛项中，获团体一等奖 1 项、二等奖 1 项，并成功获得 2025 年该赛项承办资格。

国家级赛事获奖：在全国第二届“弘德网杯”司法院校司法鉴定职业技能邀请赛中，获手印鉴定技术大赛一等奖；在全国大学生数学建模竞赛中获国家级二等奖。

省级赛事全面开花：在广东省职业院校技能大赛中，获司法技术、法律实务赛项一等奖，信息安全管理与评估、社区服务实务赛项二等奖，5G 组网与运维赛项三等奖；在广东省大学生计算机设计大赛中获二等奖 1 项、三等奖 5 项；在“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛中获三等奖 4 项。

【案例 3-2】技能竞技夺魁，赋能职教提质

2024 年 10 月，学院安全保卫系学生队参加第二届“弘德网杯”全国司法院校司法鉴定职业技能邀请赛。此次大赛汇聚 10 省 18 支队伍近 200 名师生，面对复杂手印样本，选手凭借扎实理论与实操经验精准对比认定，斩获手印赛项一等奖（见表）。佳绩彰显学院对专业技能培养的重视，激励师生精进技艺，助推职业技能教学高质量发展。这种“赛事

驱动、师徒结对、实操强能”的培养模式，为司法院校司法鉴定专业深化教学改革、提升人才培养实效提供可复制经验。

3.5 师资队伍提质培优，双师建设成效显著

学院深入实施“人才强校”战略，将师资队伍建设作为提升办学核心竞争力的关键工程。

3.5.1 师资规模结构持续优化

截至 2025 年 8 月，学院在岗教职工 303 人，其中专任教师 222 人，生师比保持在合理区间。专任教师队伍结构持续优化：

职称结构：高级职称教师 85 人（正高 12 人，副高 73 人），占比 38.3%；中级职称 102 人，占比 45.9%。

学历结构：具有博士研究生学历教师 15 人，硕士研究生学历 189 人，硕士及以上学位教师合计 204 人，占比 91.89%，为教学科研提供了坚实的学识基础。

年龄结构：形成以青年教师为主体的梯队，45 岁以下教师 158 人，占专任教师 71.2%，队伍富有活力与发展潜力。

“双师”素质：“双师型”教师 169 人，占比 76.1%。学院明确“双师”认定标准，不仅要求具有行业职业资格证书，更强调累计不少于 6 个月的行业一线实践经历。

3.5.2 深化“双师型”教师内涵建设

学院不满足于“双师”比例的数字达标，更注重“双师”能力的实质提升。

制度化行业实践：出台《专任教师行业实践管理办法》，要求专业教师每 5 年累计不少于 6 个月到对口行业单位全职

实践。2024-2025 学年，分批选派 20 余名教师赴监狱、戒毒所、法院、应急管理局等单位跟班学习、挂职锻炼，深度参与业务工作。

引入行业大师：聘请全国公安系统优秀教师、警务技能大师郑孙勇教授团队在校设立“大师工作室广东工作站”，通过带徒传技、课题共研、课程开发，提升校内教师的实战教学能力。

校行人才共享：与省监狱管理局、戒毒管理局建立人才互聘、双向交流机制，聘请 50 余名行业专家、业务骨干担任兼职教师或专业建设指导委员。

【案例 3-3】教师“能讲会飞”，保障无人机教学实效

为推动“无人机巡检与低空安全维护”微专业教师团队建设，2025 年 1 月广东司法警官职业学院推动无人机专业教师全员考取民航局驾驶员执照，实现“持证上岗”，并将行业规范与实战案例融入课程教学，组织学生开展火灾侦察、立体巡逻等实战化训练，构建“教学练战”一体化体系。目前，该院已打造一支“能讲会飞”的双师队伍，学生技术应用与战术协同能力显著增强，实现了人才培养与警务实战需求有机衔接，形成“师资持证驱动、行业标准引领、教学练战融合”的教学模式，以教师实战能力提升带动课程与实训体系整体升级，该模式可为政法、应急类院校开展实战教学提供参考。



图 3-2 无人机专业教师获得民用无人驾驶航空器操纵员执照

3.5.3 提升教师教学创新能力与成果

实施教师教学能力分层培养计划。组织新任教师岗前培训、青年教师教学基本功比赛、骨干教师教学创新高级研修班。鼓励教师组建教学创新团队。2024-2025 学年成果显著：

获立广东省职业教育名师（名匠）工作室 1 个；入选省级教师教学创新团队 1 个；教师在广东省职业院校技能大赛教学能力比赛中获一等奖 1 项，在其他省级以上教学竞赛中获奖 10 余项；教师主编或参编教材 10 余部，发表教改论文 30 余篇。

【案例 3-4】 多维赋能推动“双师型”队伍建设

学院以“人才强校”为牵引，牢牢把握司法行政事业发展需求，充分挖掘行业和区位优势，从实践、技术、机制、协同四维度发力，推动“双师型”高质量建设。建立专任教师到监所跟班学习制度，分批组织教师深度参与监管执法、惩戒教育等工作，扎根一线夯实实战本领，把一线鲜活案例和实操经验带入课堂。引入行业专家组建郑孙勇工作室，构

建专业化工作室矩阵，通过“师徒结对、案例研讨、实战演练”等方式，提升教师实战教学能力。搭建教师成长通道，构建“教学能力+实践技能”双螺旋提升路径，“双师型”教师由139人提高到169人，占比80%以上远远超出教育部的标准要求。主动对接港澳惩教机构，积极探索湾区交流合作，互派人员互培互训，紧密联系，扩大视野，锤炼跨法域实务分析能力。深化校行局多方协同，遴选全省涉外法治人才入库，与省监狱管理局、省戒毒管理局签订战略框架协议，实现跨校师资人才共享，形成“教学服务行业、行业反哺教学”的良性循环。



图 3-3 学院公职律师获聘佛山市正和调解中心“特邀调解员”

3.5.4 教师科研与社会服务能力突破

学院修订《科研经费管理办法》《科研成果转化管理办法》，激励教师开展应用研究。2024-2025 学年，科研工作实现历史性跨越：

立项与经费：新立项各类项目 16 项，其中省部级课题 3 项。科研经费到账总额 144 万元，创历史新高。尤为突出的是，钟伟芳博士主持的“智慧化罪犯改造评估及心理矫正体

系建构”项目获得广东省科技厅社会发展科技协同创新项目立项，资助经费 100 万元，实现了学院在省级重大科技项目上“零”的突破。

代表性成果：宋健文副教授的课题获公安部鉴定中心立项；李彦兴副教授的课题获省哲学社会科学规划项目立项；应急管理系作为参与单位获得省应急管理厅科技项目。罗碧珍博士的防火垃圾桶专利实现转让，获得 3 万元转化收入。

社会服务认可：多名教师获聘为佛山市正和调解中心“特邀调解员”，入选广东省涉外法治人才库，在行业中的影响力日益提升。

3.5.5 健全师德师风长效机制

坚持师德师风第一标准，构建教育、宣传、考核、监督、奖惩相结合的师德建设长效机制。组织学习《新时代高校教师职业行为十项准则》，开展师德楷模宣传和警示教育。将师德表现作为教师考核、职称评聘、评优奖励的首要内容，实行“一票否决”。学年内，涌现出一批爱岗敬业、关爱学生、深受好评的优秀教师典型，如潜心痕迹检验教学、带领学生屡获大赛一等奖的阳雁老师；深耕思政课改革、打造“行走的思政课”品牌的教师团队等。

3.6 教学模式深化改革，课堂革命持续推进

学院积极推动课堂革命，以学生学习成效为中心，改革传统教学模式。

3.6.1 信息技术与教育教学深度融合

全面建设智慧教室，推广使用超星学习通、雨课堂等智慧教学工具。教师普遍开展线上线下混合式教学，利用线上平台进行预习、测试、讨论，线下课堂侧重重点难点讲解、实操演练和深度互动。这种模式拓展了教学时空，提高了学生参与度和自主学习能力。

3.6.2 推广项目案例情境化教学应用

在专业课教学中广泛采用基于真实工作过程的项目化教学。例如，法律事务专业以“承办一件民间借贷纠纷诉讼”为项目，学生需要完成客户接待、证据收集、起诉状撰写、模拟庭审等全流程任务。社区矫正专业引入真实社区矫正案例，学生分组制定矫正方案并进行评估。警务类课程大量运用情景模拟，如在模拟街区、模拟监舍进行盘查、制止斗殴、应急处置等训练，极大提升了教学的实战性和学生的临场应变能力。

3.6.3 推进学业考核评价多元改革

改变“期末一张卷”的传统考核方式，建立形成性评价与终结性评价相结合的综合评价体系。加大过程考核权重，将课堂表现、小组作业、实践报告、技能操作、项目完成情况、职业道德表现等纳入考核范围。

4 学生发展：招生规模稳中有升，就业质量持续向好

学院坚持“以生为本”，致力于为每一位学生的全面成长和终身发展提供优质的教育服务与支持平台。

4.1 拓展招生宣传渠道，提升生源质量水平

4.1.1 构建立体化招生宣传网络

招生工作是学院一切工作的源头，是学院生存的重要保证。学院积极进一步拓宽招生宣传的渠道，构建招生宣传工作的新机制，主要采取网络、邮寄等方式进行宣传。一是参加各地级市招生咨询会，通过线下与考生、家长互动，进行招生政策讲解。运用网络新媒体等技术手段，打好招生宣传工作的“舆论战”，在官网、官微和学院招生办微信公众号，对2025年学院各批次招生计划和招生专业等情况进行挂网宣传，官微及招生办微信公众号的点击量超5.72万人次，宣传效果较好；二是与广东省教育考试服务中心出版的春、夏季高考招生专业目录上刊登学院招生简章，借助省考试院的官方平台优势，积极向广大考生进行线下宣传；三是向全省各地市部分中学、中专和司法行政机关等多家单位邮寄了招生简章，让社会各界充分了解学院招生情况。



图 4-1 赴地市参加招生咨询会

4.1.2 生源地域分布广泛多元

学院主要面向广东省内生源进行招生，占 90%左右，以参加广东省内高考的高中毕业生生源及通过春季 3+证书统考的中职生生源为主。同时应教育部及省教育厅考试院要求，面向安徽、广西、河南、新疆等四个省份招收部分生源。2025 年，学院共录取 2320 人，从生源户籍分布看，其中广东省内户籍生源 2073 人，省外户籍生源 247 人。

表 4-1 2025 级新生录取生源/户口分布统计表

广东省生源/户口地	人数	外省生源/户口地	人数
潮州市	59	安徽省	19
东莞市	69	广西壮族自治区	43
佛山市	92	河南省	43
广州市	308	新疆维吾尔自治区	19
阳江市	56	山东省	1

广东省生源/户口地	人数	外省生源/户口地	人数
河源市	87	贵州省	1
惠州市	112	辽宁省	1
江门市	38	江西省	21
揭阳市	192	福建省	14
茂名市	145	香港特别行政区	7
梅州市	132	湖北省	14
清远市	78	湖南省	35
汕头市	184	四川省	16
汕尾市	76	重庆市	3
韶关市	72	陕西省	2
深圳市	97	吉林省	2
云浮市	73	江苏省	2
湛江市	100	浙江省	3
肇庆市	57	其他	1
中山市	19		
珠海市	27		
广东省内合计	2073	外省合计	247
总计	2320		

4.1.3 招生规模保持稳定优质

2025 年学院各批次招生录取工作于 2024 年 11 月初开始 制定招生计划，到 2025 年 8 月 20 日结束。三个批次共招录 2320 人，其中春季高考录取 908 人（含学业水平考试

256人、3+证书统考62人、中高职三二分段转段录取590人)；自主招生(现代学徒制)录取38人；夏季高考录取1254人(含省外广西、安徽、河南、新疆录取90人)。

表 4-2 2022-2025 年学院招生规模情况表

年份	2022 年	2023 年	2024 年	2025 年
招生规模	2279 人	1958 人	2420 人	2320 人

从各批次投档来看，物理类和历史类各专业组投档率为100%，所有专业组连续9年实现一次性满档，考生报考学院积极性依然较高。其中物理类考生最高分为510分，最低录取分高出省专科控制线195分；历史类考生最高分为518分，最低录取分高出省专科控制线209分。其中，1189名考生超本科分数线(物理类556人，历史类633人)，创历史新高。

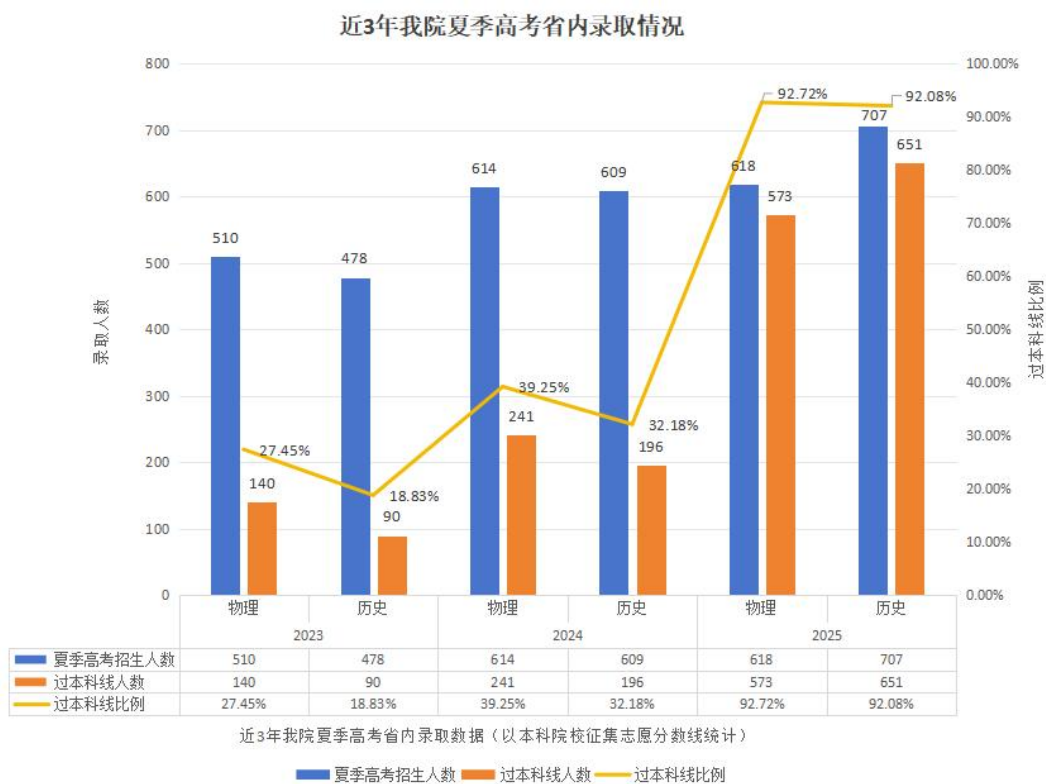


图 4-2 近 3 年学院夏季高考省内录取情况

根据录取情况来看，学院与肇庆学院合作的专本衔接三二分段协同培养司法警务专业成为今年录取热门专业，专业组物理类最低投档线为 489 分（高出本科线 89 分），历史类最低投档线为 513 分（高出本科线 85 分），学院整体生源质量大幅度提升。

表 4-3 2025 年各专业录取情况一览表

所属系部	专业名称	招生计划	总录取人数	录取男生数	录取女生数
安全保卫系	司法鉴定技术	60	60	17	43
	司法警务（中高职三二分段）	160	160	134	26
	司法警务	168	168	83	85
	司法警务（专本协同育人）	30	30	12	18
	安全防范技术	65	65	37	28
	安全防范技术（中高职三二分段）	166	166	134	32
法律系	法律事务	291	291	126	165
	法律事务（中高职三二分段）	264	264	113	151
	法律文秘	120	120	34	86
	社区矫正	55	55	30	25
公共基础部	社会工作	204	204	100	104
警察系	刑事执行	100	100	90	10
	刑事侦查技术	100	100	63	37
	罪犯心理测量与矫正技术	50	50	45	5
	行政执行	50	50	45	5
信息管理系	司法信息安全	50	50	45	5
	司法信息技术	87	87	49	38

所属系部	专业名称	招生计划	总录取人数	录取男生数	录取女生数
	计算机网络技术	60	60	44	16
应急管理系	应急救援技术	120	120	110	10
	消防救援技术	120	120	110	10
	安全技术与管理	50	50	45	5
总计		2320	2320	1448	872

4.1.4 招生专业结构持续优化

4.1.4.1 立足行业特色，优化招生结构

学院为省司法厅主管的行业特色鲜明的司法警官职业学院，在专业设置方面坚持发挥办学特色和优势，为行业服务。在招生专业组上设置了司法行政警察类 5 个专业，招生 300 人，占招生总数的 12.93%；消防救援技术、应急救援技术、安全技术与管理 3 个专业为紧贴学院办学优势的紧缺专业，招生 290 人，占招生总数的 12.5%；社会工作、计算机网络技术专业 2 个专业为充分利用学院教学资源，适应社会需求的专业，招生 264 人，占招生总数的 11.38%。

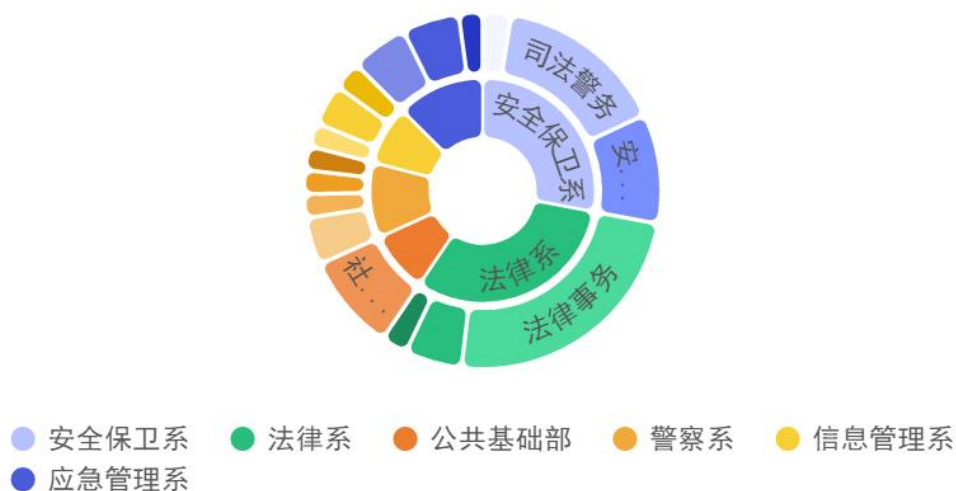


图 4-3 2025 年各系部招生专业结构

4.1.4.2 试点中高职贯通培养（三二分段）

根据《广东省教育厅广东省招生委员会办公室关于做好2024年中高职贯通培养三二分段转段考核工作的通知》（粤教职函〔2024〕8号）有关要求，学院积极准备并与广州市司法职业学校、湛江理工职业学校和汕头市碧光职业技术学校共同制定了2022级中高职贯通培养（三二分段）试点专业人才培养方案、转段考核工作方案，2025年最终录取590人，摸索了中高职贯通招生新模式。

表 4-4 2025 年中高职三二分段贯通培养计划

对口中学校名称	高职招生专业名称及代码	中职招生专业名称	录取人数
汕头市碧光职业技术学校	司法警务 580504K	法律事务	160
汕头市碧光职业技术学校	安全防范技术 580701	安全保卫服务	72
广州市司法职业学校	法律事务 580401	法律事务	264
广州市司法职业学校	安全防范技术 580701	安全保卫服务	94

4.1.4.3 高本衔接三二分段协同育人

为探索本科层次职业教育实现形式，完善高层次技术技能型人才培养体系，广东司法警官职业学院和肇庆学院本着“协同育人创新办学、联合提高人才培养质量，适应我省产业转型需要”的原则，联合申报三二分段（即高职院校培养3年，应用型本科高校培养2年）专升本协同育人项目的试点专业，招生规模为30人，由广东司法警官职业学院的司

法警务专业对接肇庆学院的法学专业开展试点工作，招生火爆，录取平均分数高达 503.4 分。

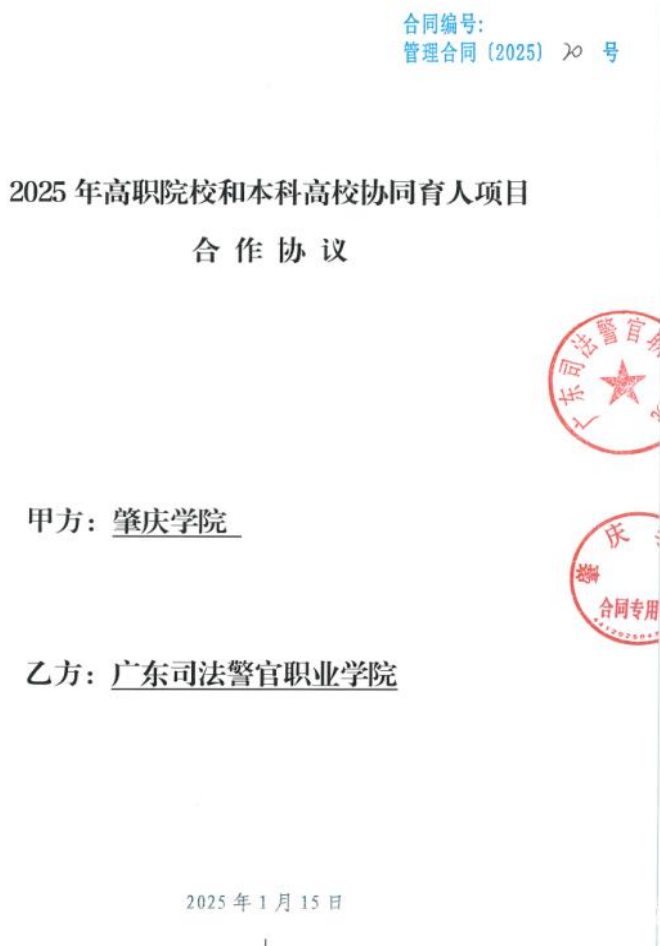


图 4-4 学院与肇庆学院开设高职本科协同育人

4.2 畅通毕业升学路径，优化就业结构质量

4.2.1 毕业率保持高位稳定

学院重视办学质量，在专业定位、教学质量、课程设置和师资力量等方面推进深化改革，为学生设立学业辅导、心理咨询和职业规划等多种支持服务，确保毕业率的稳定。同时严把毕业关，坚持“严进严出”管理，保证人才培养质量。2025 届毕业生共 1981 人，其中毕业人数 1962 人，结业人数 59 人，毕业率为 97.02%。

表 4-5 学院近 3 届毕业率统计表

毕业生	毕业生总数	结业人数	正常毕业人数	毕业率
2023 届	1966	70	1896	96.44%
2024 届	1769	89	1680	94.96%
2025 届	1981	19	1962	99.04%

4.2.2 毕业生升学率持续攀升

学院注重学生的发展前景和成长韧性，鼓励在校生提升学历，积极参加升学考试。通过升学课程辅导、邀请校友返校分享升学心得、报考指导等举措，引导毕业生到本科平台更好地拓展自己的学识。2025 届毕业生有 650 人升学成功，升学人数占毕业生总人数的比例为 33.82%。

表 4-6 2025 届毕业生分院系、专业国内升学率分布

院系名称	专业名称	毕业生人数	国内升学人数	国内升学率
法律系	法律文秘	87	53	60.92%
	社区矫正	44	21	47.73%
	法律事务	415	171	41.20%
	小计	546	245	44.87%
安全保卫系	司法鉴定技术	158	69	43.67%
	司法警务	273	116	42.49%
	安全防范技术	140	36	25.71%
	小计	571	221	38.70%
应急管理系	应急救援技术	82	37	45.12%
	消防救援技术	82	18	21.95%
	小计	164	55	33.54%
公共基础部	社会工作	173	51	29.48%
	小计	173	51	29.48%
信息管理系	司法信息技术	53	21	39.62%
	计算机网络技术	61	19	31.15%
	司法信息安全	54	7	12.96%
	小计	168	47	27.98%
警察系	行政执行	44	10	22.73%
	刑事执行	85	8	9.41%

院系名称	专业名称	毕业生人数	国内升学人数	国内升学率
	刑事侦查技术	78	7	8.97%
	罪犯心理测量与矫正技术	93	5	5.38%
	小计	300	30	10.00%

主要升学院校：毕业生国内升学院校主要流向广州商学院、广州新华学院、广州应用科技学院等院校。毕业生国内升学主要流向院校详见（表 4-7）。

表 4-7 2025 届毕业生国内升学主要流向院校分布

院校名称	人数	院校名称	人数
广州商学院	128	东莞城市学院	18
广州新华学院	109	广州软件学院	15
广州应用科技学院	74	湛江科技学院	12
韶关学院	37	广州工商学院	10
韩山师范学院	28	珠海科技学院	10
惠州学院	25	广东应用科技学院	8
广东培正学院	25	广州华立学院	7
广东石油化工学院	24	广东外语外贸大学南国商学院	7
广州南方学院	23	嘉应学院	7
广东白云学院	20	广东工商职业技术大学	6
仲恺农业工程学院	19	广州科技职业技术大学	5

注：1. 主要流向院校指流向该校人数≥5 的院校；2. 主要流向院校根据升学人数降序排列。

4.2.3 毕业生就业率稳中有进

截至 2025 年 8 月 31 日，学院 2025 届毕业生初次就业率为 95.27%，年终就业率（截至 11 月 30 日）为 95.99%，顺利完成了广东省教育厅下达的就业率目标任务。

表 4-8 2025 届毕业生分院系（专业）毕业去向落实率

院系名称	专业名称	毕业生人数	去向落实人数	毕业去向落实率
应急管理系	应急救援技术	82	81	98.78%
	消防救援技术	82	80	97.56%
	小计	164	161	98.17%
安全保卫系	司法鉴定技术	158	156	98.73%

院系名称	专业名称	毕业生人数	去向落实人数	毕业去向落实率
	司法警务	273	266	97.44%
	安全防范技术	140	134	95.71%
	小计	571	556	97.37%
信息管理系	司法信息技术	53	53	100.00%
	司法信息安全	54	52	96.30%
	计算机网络技术	61	58	95.08%
	小计	168	163	97.02%
法律系	法律事务	415	399	96.14%
	法律文秘	87	82	94.25%
	社区矫正	44	41	93.18%
	小计	546	522	95.60%
公共基础部	社会工作	173	157	90.75%
	小计	173	157	90.75%
警察系	行政执行	44	41	93.18%
	刑事执行	85	77	90.59%
	罪犯心理测量与矫正技术	93	84	90.32%
	刑事侦查技术	78	70	89.74%
	小计	300	272	90.67%

4.2.4 毕业生就业质量稳步提升

4.2.4.1 司法行政警察类专业学生实现高质量就业

近几年在广东省公务员考试中，广东省监狱管理局、戒毒管理局在省考岗位设置中面向学院司法行政警察类专业学生招聘考试，毕业生踊跃报考，取得了良好的成绩。

表 4-9 广东省公务员考试学院司法行政警察类专业对口监狱局、戒毒局录取情况表

年份	2022	2023	2024	2025
入警人数	74（提前批）	83（提前批）	89（提前批）	28（普通批）

4.2.4.2 访企拓岗促就业

学院通过“一把手”带队访企拓岗促就业专项行动、走访校友企业、邀请优秀毕业生返校宣讲、聘请专家举办职业

规划专题讲座等举措，加强就业岗位的拓展，指导学生职业生涯规划与职业发展等。



图 4-5 学院开展访企拓岗促就业活动

表 4-10 2025 届毕业生赴 500 强单位就业分布

单位名称	单位名称
顺丰控股股份有限公司	瑞幸咖啡（中国）有限公司
万科企业股份有限公司	招商银行股份有限公司
中国电信集团有限公司	深圳传音控股股份有限公司
星巴克公司	中国电子信息产业集团有限公司
迪尔公司	深圳市投资控股有限公司
中国南方航空股份有限公司	北京国际人力资本集团股份有限公司
广州工业投资控股集团有限公司	TCL 科技集团股份有限公司
新城发展控股有限公司	—

注：统计分析时包含 500 强单位的下属机构与子公司等。

4.2.4.3 专业对口比例较高

学院就业专业对口率达 86.31%，较往年有所提升；分专业来看，法律文秘、计算机网络技术、司法信息安全等专业毕业生目前就职岗位与所学专业的对口度相对较高，均在 91%以上。

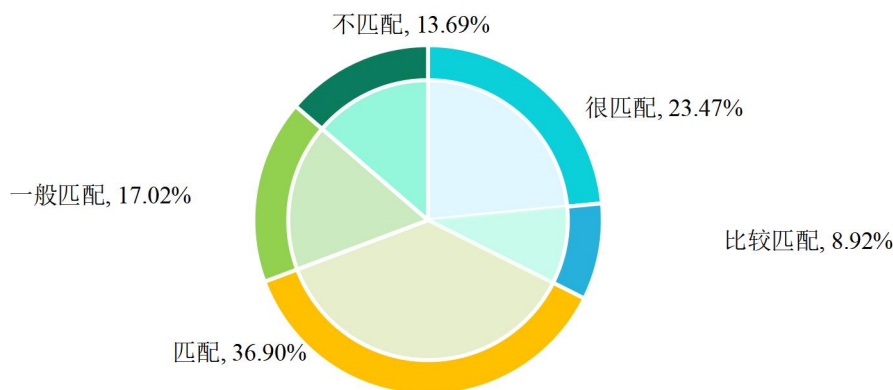


图 4-6 2025 届毕业生的专业对口度评价

注：对口度为选择“很匹配、比较匹配、匹配、一般匹配”的人数占就业总人数的比例，下同。

数据来源：广东省大学生就业创业智慧服务平台。

表 4-11 2025 届各专业毕业生的专业对口度评价

专业名称	很匹配	比较匹配	匹配	一般匹配	不匹配	专业对口度
法律文秘	16.67%	9.52%	60.71%	11.90%	1.19%	98.81%
计算机网络技术	30.51%	5.08%	61.02%	1.69%	1.69%	98.31%
司法信息安全	22.64%	11.32%	60.38%	3.77%	1.89%	98.11%
司法信息技术	37.74%	—	56.60%	3.77%	1.89%	98.11%
社区矫正	34.15%	7.32%	46.34%	9.76%	2.44%	97.56%
法律事务	23.96%	6.85%	58.44%	7.82%	2.93%	97.07%
刑事侦查技术	6.94%	2.78%	80.56%	5.56%	4.17%	95.83%
消防救援技术	31.25%	12.50%	35.00%	16.25%	5.00%	95.00%
应急救援技术	42.68%	12.20%	19.51%	18.29%	7.32%	92.68%
罪犯心理测量与矫正技术	54.02%	4.60%	8.05%	25.29%	8.05%	91.95%
刑事执行	51.95%	2.60%	20.78%	12.99%	11.69%	88.31%
行政执行	2.44%	—	73.17%	4.88%	19.51%	80.49%
社会工作	10.43%	16.56%	22.09%	28.83%	22.09%	77.91%
司法警务	27.88%	7.06%	18.96%	21.93%	24.16%	75.84%
安全防范技术	7.35%	13.24%	11.76%	39.71%	27.94%	72.06%
司法鉴定技术	3.85%	16.67%	14.10%	25.64%	39.74%	60.26%

4.2.5 毕业生就业满意度维持高位

毕业生初入职场的岗位和工作内容与自身职业期待吻合度较高，实现高满意就业，学院 2025 届毕业生对目前工作的整体满意度为 91%。其中，毕业生对工作环境和氛围的

满意度为 93.57%，对工作内容的满意度为 91.52%，对工作强度的满意度为 89.46%，对工作薪酬水平的满意度为 84.58%。

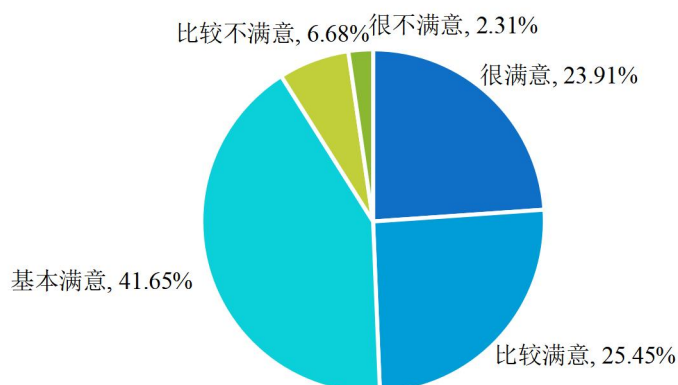


图 4-7 2025 届毕业生对目前工作的总体满意度评价

注：满意度为选择“很满意、比较满意、基本满意”的人数占此题总人数的比例，满意度计算方式下同。



图 4-8 学院 2025 届毕业生就业满意度情况

分院系来看，信息管理系、法律系、警察系、应急管理系毕业生对目前工作的整体满意度评价相对较高，均在 92% 以上。

表 4-12 2025 届各院系毕业生工作总体满意度分布

院系名称	很满意	比较满意	基本满意	比较不满意	很不满意	满意度	均值
信息管理系	27.27%	27.27%	41.82%	3.64%	—	96.36%	3.78
法律系	26.98%	20.63%	47.62%	3.17%	1.59%	95.24%	3.68
警察系	31.34%	14.93%	47.76%	4.48%	1.49%	94.03%	3.70

院系名称	很满意	比较满意	基本满意	比较不满意	很不满意	满意度	均值
应急管理系	18.18%	38.18%	36.36%	7.27%	—	92.73%	3.67
安全保卫系	22.22%	31.11%	33.33%	11.11%	2.22%	86.67%	3.60
公共基础部	16.95%	20.34%	45.76%	8.47%	8.47%	83.05%	3.29

各专业毕业生对目前工作的整体满意度评价均在 77% 以上。具体分布详见下表。

表 4-13 2025 届各专业毕业生工作总体满意度分布

专业名称	满意度	均值	专业名称	满意度	均值
刑事侦查技术	100.00%	4.30	司法鉴定技术	92.31%	3.62
司法信息安全	100.00%	4.09	安全防范技术	90.32%	3.74
司法信息技术	100.00%	3.88	消防救援技术	88.57%	3.69
应急救援技术	100.00%	3.65	计算机网络技术	87.50%	3.25
法律文秘	100.00%	3.57	社会工作	83.05%	3.29
罪犯心理测量与矫正技术	95.45%	3.55	司法警务	82.61%	3.50
法律事务	94.34%	3.68	行政执行	77.78%	2.89
刑事执行	93.75%	3.63	—	—	—

注：社区矫正专业样本量较小，不纳入此分析。

各院系、专业毕业生对目前工作各方面的满意度评价详见下表，其中标※为此方面满意度位居前三位。

表 4-14 2025 届各院系毕业生对工作各方面的满意度评价（5 分制）

院系名称	工作整体满意度	工作薪酬水平	工作环境和氛围	工作内容	工作强度
信息管理学系	3.78※	3.55※	3.95※	3.76※	3.69※
法律系	3.68※	3.54※	3.78※	3.70※	3.62
警察系	3.70※	3.48※	3.70※	3.69※	3.64※
应急管理系	3.67	3.42	3.67	3.69	3.69※
安全保卫系	3.60	3.29	3.60	3.51	3.38
公共基础部	3.29	3.12	3.44	3.25	3.25

表 4-15 2025 届各专业毕业生对工作各方面的满意度评价（5 分制）

专业名称	工作整体满意度	工作薪酬水平	工作环境和氛围	工作内容	工作强度
刑事侦查技术	4.30※	4.05※	4.25※	4.25※	4.20※
司法信息安全	4.09※	3.83※	4.17※	4.09※	3.83※
司法信息技术	3.88※	3.56	4.13※	3.88※	3.88※
法律事务	3.68	3.60※	3.77	3.72	3.64
安全防范技术	3.74	3.52	3.77	3.74	3.58



专业名称	工作整体满意度	工作薪酬水平	工作环境和氛围	工作内容	工作强度
消防救援技术	3.69	3.46	3.69	3.66	3.69
应急救援技术	3.65	3.35	3.65	3.75	3.70
刑事执行	3.63	3.38	3.69	3.63	3.63
罪犯心理测量与矫正技术	3.55	3.32	3.55	3.55	3.50
法律文秘	3.57	3.14	3.71	3.57	3.43
司法鉴定技术	3.62	3.00	3.77	3.54	3.38
司法警务	3.50	3.22	3.43	3.35	3.24
社会工作	3.29	3.12	3.44	3.25	3.25
计算机网络技术	3.25	3.13	3.44	3.19	3.31
行政执行	2.89	2.78	2.89	2.89	2.78

注：社区矫正专业样本量较小，不纳入此分析。

4.3 职业技能证书全覆盖，学科竞赛成绩新突破

4.3.1 深化书证融通促进人才培养

学院现为教育部“1+X”社会心理服务、Web 前端开发、网络安全评估、中文速录、生涯规划指导、综合布线系统安装与维护、社区治理以及人力资源和社会保障部应急救援员（五级）职业技能等级证书培训和考证单位，学院积极探索证书融通及“三教”改革，进一步推进教育教学高质量发展（见表 2-4）。

表 4-16 2024-2025 年学生获取技能证书统计表

证书名称	级别	考证人数	获证人数	通过率
中文速录职业技能等级证书	中级	65	65	100%
社会心理服务技能等级证书	中级	225	224	99.6%
智慧安防系统实施与运维职业技能等级证书	中级	15	15	100%
综合布线系统安装与维护职业技能等级证书	初级	24	24	100%
社区治理职业技能等级证书	中级	60	60	100%

民用无人驾驶航空器视距内操作员执照（CAAC 无人机执照）	中级	8	8	100%
消防设施操作员证	中级	94	92	97.87%
麒麟操作系统桌面应用专项技术证书		100	100	100%
麒麟操作系统桌面工程师认证		100	100	100%

4.3.2 职业技能竞赛斩获新佳绩

以赛促教、以赛促学、以赛促建。本年度，学院加大精力和经费投入，组织专人深入研究各类竞赛标准，积极申请承办各项赛事，鼓励支持师生参加各级各类技能大赛。通过各项赛事，培养学生专业实践能力和创新精神，提升学生职业素养和就业能力，推动专业人才培养模式改革（见表 2-）。本年度职业技能竞赛获奖方面取得新突破（如图 2-）。

表 4-17 2024-2025 年学生职业技能比赛省级以上获奖统计一览表

竞赛名称	竞赛级别	主办单位	获奖情况
2024-2025 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛中文信息处理（文员与书记员方向）赛项	国家级	金砖国家工商理事会中方工作组等	一等奖 1 项，二等奖 1 项
第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛	国家级	蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛组委会	三等奖 1 项
2024-2025 年度广东省职业院校职业技能大赛法律实务赛项	省级	广东省教育厅	一等奖 1 项
2024-2025 年度广东省职业院校职业技能大赛司法技术赛项	省级	广东省教育厅	一等奖 1 项
广东省职业院校职业技能大赛信息安全管理与评估赛项	省级	广东省教育厅	二等奖 1 项
广东省职业院校职业技能大赛社区服务实务技能赛项	省级	广东省教育厅	二等奖 1 项
广东省职业院校职业技能大赛 5G 组网与运维赛项	省级	广东省教育厅	三等奖 1 项
广东省大学生计算机设计大赛	省级	广东省教育厅	二等奖 1 项，三等奖 2 项

4.4 创新创业氛围浓厚，社团实践育人鲜活

4.4.1 支持毕业生多元化自主创业

在自主创业方面，学院将创新创业教育深度融入整体人才培养体系，通过课程授课、平台建设、实训实践等多种形式推进，着力提升学生的创新精神与创新创业能力。学院2025届毕业生中，有5人选择自主创业，占比为0.26%，毕业生反馈其创业原因主要为“对创业充满兴趣、激情”（62.07%）、“预期可能有更高收入”（48.28%）、“希望通过创业实现个人理想与价值”（41.38%）。此外，毕业生创业领域以“批发和零售业”为主（17.24%），其次为“制造业”“信息传输、软件和信息技术服务业”“住宿和餐饮业”和“文化、体育和娱乐业”，毕业生创业领域与所学专业的一致性为60%，依据所学专业知识和技能实施创业是较为合理的选择，也有助于创办微企单位更快进入创业稳定期。由此可见，毕业生在追求创业收益的同时将创业过程作为实现自身理想与价值的途径。

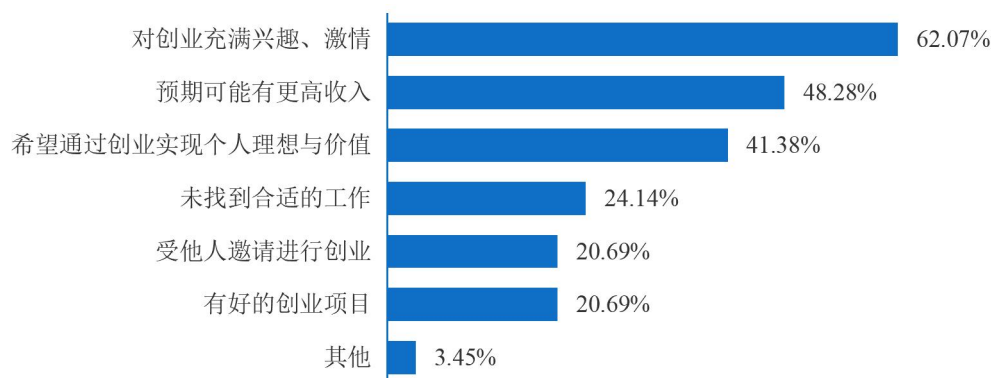


图 4-9 2025 届毕业生创业动机分布

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

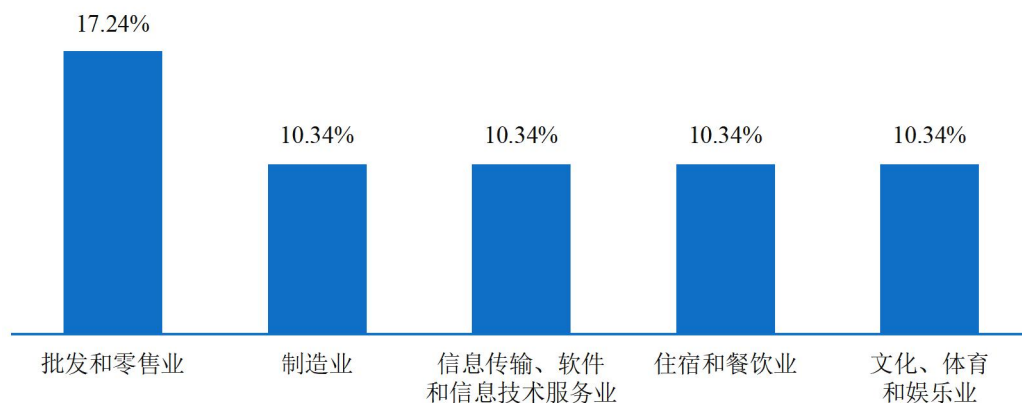


图 4-10 2025 届毕业生创业行业分布（前五）

数据来源：第三方机构-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

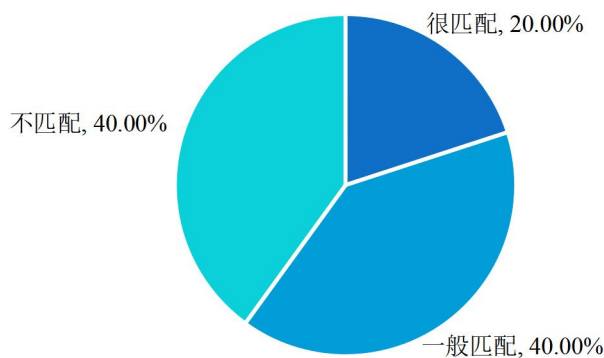


图 4-11 2025 届毕业生创业行业与所学专业的一致性分布

数据来源：广东省大学生就业创业智慧服务平台



图 4-12 指导学生参加中国国际大学生创新大赛（2025）广东省分赛获铜奖

4.4.2 激发社团活力与文化活动育人功能

学院现有学生社团 40 余个，分为思想政治、学术科技、文化艺术、体育健身、志愿公益等类别。社团活动丰富多彩，年度举办大型活动 30 余场。其中，国旗护卫队、警乐团、蓝鲨教导队、英歌社团等成为校园文化亮丽的名片。国旗护卫队连续 5 年在省级交流展示中获一等奖，警乐团获省校际管乐节最高奖“示范乐团”奖。这些社团不仅培养了学生的兴趣爱好，更强化了集体荣誉感、团队协作精神和艺术修养。



图 4-13 国旗护卫队训练中



图 4-14 警乐团训练照片

4.4.3 推动社会实践与志愿服务项目化

学院将社会实践和志愿服务作为实践育人的重要环节。除了组织学警参与春运、全运会等重大安保任务外，常态化开展“三下乡”、社区普法、关爱留守儿童、敬老院服务等活动。2025 年，组建 11 支“百千万工程”突击队，深入乡村开展服务。学年内，学生参与各类社会实践和志愿服务超 10000 人次，服务时长累计超 50000 小时。学生在服务社会、奉献青春的过程中，了解了国情民情，增强了社会责任感和实践能力。



图 4-15 法律系“普法惠民护苗，文创兴村筑梦”突击队，在龙头镇莫村开展“普法春风润心田，法治护航新征程”主题活动



图 4-16 警察系突击队赴韶关市仁化县探索“安全育人—非遗活化—红色引流”三位一体乡村振兴模式

5 服务贡献：聚焦行业赋能发展，融入区域彰显担当

学院深刻把握职业教育服务行业和区域发展的时代使命，自觉将“服务好、支撑好”作为办学价值的试金石，在贡献中体现担当、提升能力、赢得发展。

5.1 服务重大国家战略，彰显司法警院作为

5.1.1 支撑“法治广东”“平安广东”建设

依托行业、服务行业是学院安身立命之本，紧密对接行业需求设置专业并根据行业发展及时动态调整专业，是学院和各专业健康发展的前提和基础，是提升学生专业对口率和入警率的保证。学院作为全省唯一一所司法警官职业院校，始终坚持“办学依托行业、专业立足职业”的鲜明定位，充分发挥广东司法行政系统重要人才培养基地的功能，形成了以司法警务为特色、多专业协同发展的办学格局。学院紧密对接区域经济社会发展与产业升级需求，动态优化专业设置，近年来适时开设应急救援技术、消防救援技术等应急管理类专业。目前，学院共建成4个省级高水平专业群，涵盖16个专业，所有专业均直接服务政法、应急、公共安全等重点领域。各专业将行业职业标准、岗位规范系统融入课程体系与教学内容，实现人才培养与行业需求的无缝衔接。学院年招生规模稳定在2000人左右，持续为司法行政系统和相关行业输送高素质技术技能人才。

表 5-1 学院各专业对应重点产业（行业）情况表

序号	专业	是否对应重点区域产业（行业）	专业对应的就业岗位
1	安全防范技术	是	公安机关人民警察、人民法院和人民检察院司法警察、企事业单位内保、安防工程公司初级技术人员、警察机关辅

			警等岗位。
2	法律事务	是	国家机关、社会团体、法律服务机构、社区及企事业单位从事法律服务、人民调解、书记、文秘工作及在律师事务所从事内部管理、律师助理等岗位。
3	法律文秘	是	政法系统书记员、律师助理、乡镇司法助理、人民调解机构及其他社会机构法律文秘，也可胜任机关事业单位、公司、社会组织文秘等岗位。
4	行政执行	是 (国控专业)	司法行政机关强制隔离戒毒所、戒毒康复管理所基层民警，公安机关戒毒所、社区戒毒和康复机构、志愿戒毒所；公安机关看守所、拘留所、拘役所管教民警等岗位。
5	社会工作	是	社区、司法矫治、社会福利、社会救助、社会慈善、残障康复、优抚安置、卫生服务、青少年服务等社会服务机构中从事社会服务工作。
6	社区矫正	是	基层司法所兼顾人民调解、法制宣传的社区矫正工作，公安派出所配合司法所从事社区矫正工作，以及乡镇司法助理、社会治安综合治理、社工、人民调解机构等辅助性法务工作岗位。
7	司法鉴定技术	是	司法鉴定机构、保险机构、公安刑侦部门、监狱、戒毒所等单位的工作岗位。
8	司法警务	是 (国控专业)	人民法院和人民检察院司法警察岗位，并基本适应公安机关基层派出所、企事业内部保卫等岗位。
9	司法信息安全	是 (国控专业)	司法行政系统信息技术岗位人员、企业事业单位信息安全处理、维护以及安全产品推广等工作岗位。
10	司法信息技术	是 (国控专业)	司法机关、企业、事业单位的一线信息处理人员，IT 行业计算机维护、网页设计等工作岗位。
11	刑事侦查技术	是 (国控专业)	监狱狱内侦查民警岗位，公安机关侦查工作岗位、司法鉴定工作岗位和企事业单位安全保卫工作岗位；具备一定工作经验后，能成为基层侦查业务骨干。
12	刑事执行	是 (国控专业)	监狱基层民警，公安机关看守所、拘留所、拘役所管教民警，强制隔离戒毒场所基层民警；具备一定工作经验后，能成为基层管教业务骨干。
13	罪犯心理测量与矫正技术	是 (国控专业)	监狱、强制隔离戒毒所教育矫治工作岗位，公安机关看守所、收容教育所岗位和社区矫正机构岗位；具备一定工作经验后，能成为基层管教业务骨干。
14	应急救援技术	是	消防、救援相关企事业单位从事城市救援与指挥、消防安全检查与评价、消防工程施工、监测与管理、危险物品储运、方案设计等岗位。
15	消防救援技术	是	消防工程技术的研究、设计、评价、监测、教育与培训，以及消防设备、仪器研究、设计、开发与制造等岗位。

16	计算机网络技术	是	面向互联网和相关服务、软件和信息技术服务业等行业的信息和通信工程技术人员、信息通信网络维护人员、信息通信网络运行管理人员等职业群，能够从事网络授权技术支持、网络应用开发、网络系统运维、网络系统集成等工作岗位。
----	---------	---	--

作为广东司法行政人才培养的主阵地，学院年均向社会输送毕业生近 2000 人，其中相当一部分进入全省监狱、戒毒、社区矫正、司法所、法律服务等一线岗位，成为“法治广东”“平安广东”建设的生力军。由于学院紧密围绕司法行政、应急管理、消防救援、基层法律服务等区域重点产业与紧缺领域，动态优化专业布局，推动人才链与产业链、创新链精准衔接。2025 届毕业生共 1981 人，毕业 1962 人，毕业率 97.02%，就业对口率超过 90%，人才培养基础扎实。2025 年，为省内 12 所监狱输送应届毕业生 28 名，为新疆维吾尔自治区监狱输送 7 名，响应国家号召，支援边疆法治建设。毕业生就业去向落实整体稳定，并呈现出多元发展的良好态势：毕业生以服务广东为导向，留粤就业率保持高位，有效充实了省内政法、应急、消防及公共服务一线的高素质技术技能人才队伍。

【案例 5-1】 岗课赛证融通，应急人才提质增效

学院应急管理系以“课证融通”为核心，将“消防设施操作员”“应急救援员”“无人机操作员”等职业技能等级标准与考核内容深度融入专业课程体系与实训项目。同步构建“以赛促技”机制，组织学生系统参与省级职业院校技能大赛、计算机设计大赛等赛事。围绕学生多元化发展需求，并行开设专升本强化辅导与优质就业指导“双通道”。2025 届毕业生“岗课赛证”综合素养突出。164 名毕业生中，101

人获得消防设施操作员证书，19 人获得应急救援员证书，8 人获得无人机操作员证书，“双证”或“多证”获取率高。技能竞赛获省级及以上奖项 10 余项。高质量就业成果显著，整体就业落实率达 98.17%，专业对口率 92.07%，其中 55 人成功专升本。形成了“证书驱动技能学习、竞赛锤炼实战能力、升学就业双轨并进”的可复制培养模式，有效破解了高职学生能力结构单一与职业发展路径狭窄的难题，为同类专业实现高素质技术技能人才培养提供了系统化解决方案。

每年，学院都组织学警成建制、常态化参与维护社会稳定的实战任务，形成了独特的“广司警”安保品牌。2025 年，学院共派出 1268 名学警支援铁路春运安保；派出 700 余名学生协助完成全省公务员招录体能测评与面试工作；组织 2800 余名学警全力支援第十五届全国运动会和残特奥会安保工作。在高强度、高要求的实战中，学警们纪律严明、作风顽强、专业规范，出色完成了各项任务，得到了公安部铁路公安局、省公务员主管部门、十五运会组委会的高度评价。这种“教学练战”一体化的模式，不仅锤炼了学生的实战技能，也为重大活动的平安顺利举办贡献了不可或缺的力量，实现了人才培养与社会服务的双赢。



图 5-1 学警在珠海站支援铁路春运安保

5.1.2 融入粤港澳大湾区发展的司法协作与人才培养

学院充分利用毗邻港澳的区位优势，积极拓展与港澳地区司法警务领域的交流合作。2025 年 1 月，学院派出代表团赴香港观摩“大湾区惩教战术技能挑战赛”，系统学习先进的训练理念和惩教管理模式。同年，选派 2 名骨干教师赴香港大学参加为期 6 个月的“惩教管理及领导深造证书”课程并全部通过认证，将国际前沿的惩教理念和技术引入学院教学。2025 年 8 月，学院成功举办“新生军训汇报表演暨粤港澳惩教培训工作座谈会”，邀请港澳惩教部门负责人来校交流，共商合作大计，计划于 2026 年签署正式合作安排。这些举措，为粤港澳三地惩教部门深化协作、共建平安湾区、探索规则衔接提供了人才支撑和平台载体。

5.1.3 对接“百千万工程”，赋能乡村振兴

学院按照省委“1310”具体部署，依照“双百行动”实施方案要求，贯彻落实省委、省政府关于“百千万工程”的

部署，充分发挥“广司警所能”，整合校内外资源推进各项共建项目，以实际行动助力乡村振兴。组建涵盖心理咨询、法律、综合行政执法、应急管理、教育科研、警务技能等多领域的专业技术团队，深入乡村开展教育帮扶；联动企业为连州捐赠智能教育平台，利用直播及门店网络，为当地农副产品带货，拓宽销售渠道；累计购买帮扶产品价值426000元，直接带动乡村特色产业增收；组织两批教职工疗休养团赴连州开展活动，为乡村带来可观旅游收入，推动“消费+文旅”产业链融合发展。学院通过一系列举措，在聚力乡村振兴的道路上绘就了一幅绚丽多彩的新画卷，为乡村的全面发展贡献了重要力量。

学院坚决贯彻落实广东省委“百县千镇万村高质量发展工程”部署，将对口帮扶清远连州市、韶关市仁化县作为服务乡村振兴战略的重要抓手，形成了教育帮扶、法治帮扶、产业帮扶、消费帮扶多措并举的工作格局。

学院建立“政策宣讲—榜样访谈—实践锻炼—精准遴选”四位一体的基层就业引导体系。通过开设“思政第一课”、举办“优秀基层校友报告会”、组织“百千万工程”突击队下乡实践，强化学生服务乡村的使命意识，并从实践表现突出的学生中择优推荐参加西部计划广东地方项目选拔。2025年，成功选拔输送7名优秀毕业生加入“广东大学生志愿服务山区计划”，奔赴粤东西北乡镇开展为期1—2年的乡村振兴志愿服务，实现了毕业生服务国家重大战略从意愿到行动的有效转化。探索形成了将思想政治教育、专业

社会实践与基层就业引导深度融合的工作机制，为职业院校引导学生树立正确择业观、投身国家基层治理提供了系统的实践方案。

法治赋能，培育“法律明白人”：学院法律系、警察系师生深入连州市8个乡镇，开展“法律明白人”专题培训10余期，培训基层干部和群众500余名，培育骨干120名。相关经验做法《“三位一体”培育连州“法律明白人”》被省教育厅“双百行动”工作简报收录刊发。助力丰阳镇新立村获评广东省“民主法治示范村”。

教育帮扶，点亮“星火”学堂：学院思政部、公共基础部组织师生赴仁化县恩村，开办“星火”暑期学堂，为乡村孩子带去思政微课、音乐美术、非遗传承、普法禁毒、心理安全等丰富课程，惠及学生200余人，有效填补了乡村暑期教育空白。

消费帮扶，助力产业振兴：学院工会积极组织教职工购买连州等地农产品，学年消费帮扶总额达42.6万元。组织教职工疗养团赴连州，带动当地旅游收入。联合企业为当地农副产品拓展销售渠道。

产业与应急帮扶：应急管理系联合幸福驿栈公司，为脱贫户送去慰问物资，并筹划设立助学基金、捐赠应急物资，建立长效帮扶机制。

【案例5-2】“校地协同”育骨干，“法治赋能”促振兴

学院以“双百行动”为契机，与连州市司法局深度合作，探索出一条“校地协同、法治赋能”的乡村振兴新路径。学

院充分发挥法学师资和培训资源优势，组建专家团队，针对连州基层法治人才短缺的痛点，量身定制培训方案。培训摒弃“大水漫灌”，采取“送教下乡、沉浸式教学”模式，讲师团深入8个乡镇，结合当地多发的山林土地、婚姻家庭、邻里纠纷等案例，以案释法，教授调解技巧、普法方法。同时，推动广东宝城律师事务所等10余家律所与连州村镇开展党建共建、业务联动，为基层提供持续的法律支持。项目实施以来，累计培训“法律明白人”500余名，他们活跃在乡村治理一线，成为政策宣讲员、法治宣传员、矛盾调解员，有效提升了基层依法治理水平。连州市丰阳镇新立村成功创建省级民主法治示范村。该模式实现了高校智力资源与地方需求的精准对接，将法治元素深度融入乡村组织振兴、人才振兴，是可复制、可推广的法治助力乡村振兴的典范。



图 5-2 法律系教师出席“法律明白人”专题培训班开班仪式



图 5-3 法律系教师为“法律明白人”专题培训班授课

【案例 5-3】“星火”学堂，点亮乡村教育

学院思政部以助力乡村教育，赋能学生德智体美劳全面发展为目的，在仁化县恩村举办“星火”暑期学堂班。学堂班开设音乐党课、思政微课、手工制作、非遗传承、演讲与口才、美术创作、国护教育、体能训练、普法禁毒、心理安全、校园安全、劳动实践等 10 余门课程，有效丰富了当地学生的假期生活，在提升其综合素质方面作用显著。“星火”学堂具有较强的可复制性与推广价值：一是不同高校可结合自身专业特色，设计类似的主题暑期学堂，形成“一院一品牌”的帮扶格局；二是可将成熟的课程模块与活动体系进行标准化整理，供不同团队在类似乡村地区适配使用；三是可建立校地长效协作机制，推动暑期学堂常态化举办，逐步扩大覆盖范围，惠及更多乡村学子。



图 5-4 思政课教师带领学生赴韶关市仁化县恩村为乡村振兴赋能

【案例 5-4】聚力振兴路，校企暖乡情

学院应急管理系携手幸福驿栈（广州）科技发展有限公司共同前往连州市丰阳镇开展乡村振兴帮扶活动，校企双方深入当地脱贫户家庭，赠送大米、食用油等生活物资，并细致了解其生活与生产现状，鼓励群众坚定信心、勤劳致富。同时，双方明确三项长效帮扶机制：一是依托企业直播平台及门店网络，帮助销售当地农副产品，拓宽产销渠道；二是推动企业捐资助学，筹划设立助学基金会，支持困难学子完成学业；三是向当地捐赠应急救援物资，提升基层应急响应与处置能力。本次行动形成了“校企联动、资源互补、持续赋能”的帮扶模式，共同构建“慰问帮扶+产业助销+教育支持+应急保障”四位一体的乡村振兴助推体系，实现从“输血”到“造血”的可持续帮扶。



图 5-5 慰问脱贫户，巩固拓展脱贫攻坚成果

5.2 深耕行业培训领域，树立警训品牌标杆

5.2.1 做强干警培训，实现规模质量双提升

学院培训工作是服务行业的主渠道。2024 年 9 月至 2025 年 8 月，学院共承办各类培训班 51 个，培训学员 4738 人次，较上学年增加 16 个班次，培训人数增长 127.24%；实现培训收入 906.92 万元，增长 41.3%，经济效益和社会效益显著（图 5-1）。培训内容覆盖司法行政全业务链条：包括司法所长业务能力提升、人民警察警衔晋升（从警督到三级警监）、新录用公务员（警察）初任培训、律师执业培训、行政执法监督培训、戒毒业务技能培训、应急安全培训等。培训对象从基层干警延伸到中高级领导干部，培训体系日益完善。

表 5-2 学院年度承办培训班数据表

培训内容	培训开始时间	培训结束时间	培训学时	培训人数	培训收入（万元）
2024 年司法所业务骨干培训班（第 2 期）	09-08	09-14	56	149	56.3071
2024 年司法所业务骨干培训班（第 3 期）	09-22	09-28	56	146	55.1734
2024 年司法所业务骨干培训班	10-20	10-26	56	150	56.685

(第4期)					
2024年司法所业务骨干培训班 (第5期)	11-03	11-09	56	125	47.2375
2024年司法所业务骨干培训班 (第6期)	11-24	11-30	56	119	44.9701
2024年司法所业务骨干培训班 (第7期)	12-08	12-14	56	150	56.685
2024年警督警衔晋升第一期	10-13	10-19	56	49	15.435
2024年警督警衔晋升第二期	10-27	11-02	56	68	21.42
2024年警督警衔晋升第三期	11-10	11-16	56	62	19.53
2024年警督警衔晋升第四期	11-17	11-23	56	47	14.805
广州市司法局新警培训班	10-17	12-13	464	73	115.777
司法部青年党员律师全国统一 模式	10-24	10-26	12	875	7.5
司法部青年党员律师全国统一 模式(二班)	10-24	10-26	12	875	7.5
省三戒生活卫生医疗业务培训 第1期	10-28	10-31	24	40	6.48
省三戒生活卫生医疗业务培训 第2期	11-18	11-21	24	41	6.624
2024年新招录公务员全国统一 模式	11-04	11-08	40	57	12.825
仁化中小校园安全管理技能 培训班	11-11	11-15	32	46	10.12
国家移民管理局广州遣返中心 新警业务岗前培训	11-10	01-18	560	10	35.2
广东省明康监狱射击实操培训 班	11-19	11-21	16	34	3.06
2024年警督警衔晋升第五期	12-01	12-07	56	51	16.065
2024年警督警衔晋升第六期	12-15	12-21	56	57	17.955
广东省女子监狱民警实弹射击 培训班	11-21	11-22	16	12	1.2
省女戒安全管理和应急能力培 训班	12-04	12-06	24	23	3.657
广东司法行政系统警察警务实 战技能提升培训班	12-21	12-24	24	115	18.975
三水强制隔离戒毒所执法管理 技能培训班	03-17	03-21	40	11	3.53
广东省南丰强制隔离戒毒所业 务培训班(1期)	04-07	04-09	24	40	4.92
广东省南丰强制隔离戒毒所业 务培训班(2期)	04-09	04-11	24	39	4.797
广东省未成年犯管教所内省矫	04-10	04-16	48	10	0.87

正项目化跟班学习					
2025 年省局戒毒系统中青班	04-27	04-30	32	51	10.2
广东省监狱管理局新警招聘资料审核	05-07	05-10	24	15	4.81
广东省商务厅法律素养培训班	05-08	05-09	16	45	4.28
新疆生产建设兵团监狱狱政管理业务工作能力提升培训班	05-10	05-18	64	60	19.2
戒毒技能培训（第一期）	05-12	05-16	40	45	9
戒毒技能培训（第二期）	05-12	05-16	40	45	9
司法厅行政执法监督培训班	05-14	05-16	24	75	7.875
中石化华南销售公司科级干部培训班（1 期）	05-17	05-18	16	37	3.871
广州市司法局戒毒技能培训	05-19	05-24	40	45	12.375
广东省管理监狱局新警招聘面试	05-23	05-24	16	90	0.988
广东省监狱事业编体检	05-25	05-25	8	18	0.468
江门监狱安全生产培训	05-25	05-30	48	68	18.02
广东省教育厅国防教育培训班（1 期）	05-27	05-30	24	163	20
广东省教育厅国防教育培训班（2 期）	06-03	06-06	24	54	20
广东省司法行政系统三级警监培训班	06-09	06-23	120	27	22.275
广东省三水强制隔离戒毒所应急安全培训（第一期）	06-10	06-13	24	42	6.552
广东省未成年犯管教所内省矫正项目化跟班学习二期	06-11	06-16	40	13	1.17
广东省三水强制隔离戒毒所应急安全培训（第二期）	07-01	07-04	24	42	6.552
徒手防卫控制和谈判攻心培训班	07-07	07-11	40	79	19.75
全省法律援助业务培训班	07-13	07-16	24	97	15.423
广东省教育厅国防教育培训班（3 期）	06-24	06-27	24	80	20
仁化中小学校长综合能力提升培训	07-17	07-19	24	35	5.775
中石化华南销售公司科级干部培训班（2 期）	07-04	07-06	16	38	4.028
合计			2808	4738	906.92

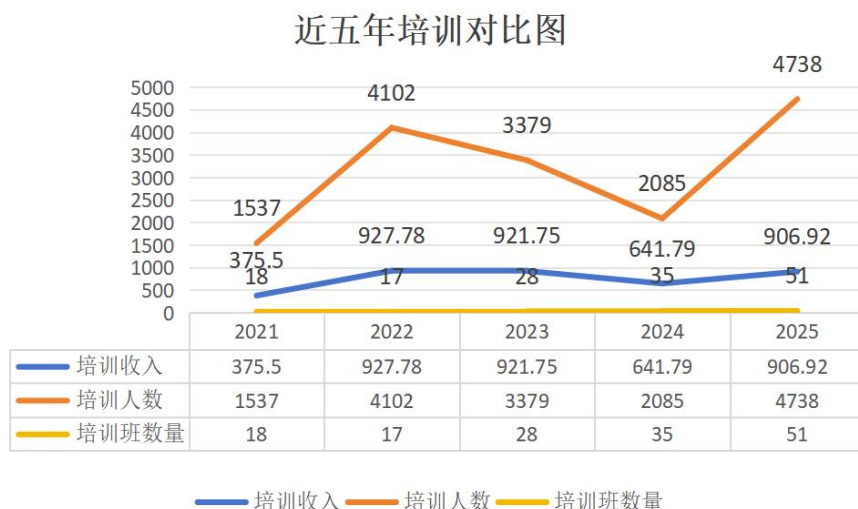


图 5-6 学院近五年培训数据对比图

5.2.2 打造行业培训精品项目与创新模式

学院打造特色培训品牌，创新培训合作模式，充分利用现有培训条件，抓重点，挖潜力，依照工作计划推进落实，学院充分发挥辐射引领作用，充分支持地方发展，持续深化培训品牌建设，完善可复制、可推广的行业培训样板，为广东在推进中国式现代化建设中走在前列提供坚实的法治人才支撑，为全省高质量发展注入法治动能。

【案例 5-5】精培司法栋梁，淬炼法治先锋

学院于 2024 年 9 月至 12 月举办了 6 期全省司法所法治建设素养提升工程培训班，覆盖全省 21 地市 839 名司法所骨干。培训班以学习贯彻党的二十大及二十届三中全会精神为主线，设置思想政治、业务知识、现场实践和廉政教育四大模块，开设 22 门课程，涵盖社区矫正、民法典等重点内容，并采取专家讲授、现场教学、实践体验、研讨交流等多种形式，强化培训实效。通过评选精品课程、宣传优秀学员、编撰论文集及制作成果展示片，形成闭环管理机制，有效提升了基层司法人员的专业素养与实践能力。本次培训形成了

“主线贯通、模块设计、形式多元、闭环管理”的系统化培训模式，可适用于其他系统或层级的法治人才专项培养项目，为各类干部教育培训提供参考。



图 5-7 全省司法所法治建设素养提升工程培训班

学院落实职业院校开展职业教育与职业培训并举的职责，以行业需求为引领，深入开展监狱警察培训、特警培训、律师初任培训、公共法律服务等行业培训任务，积极拓展各类社会培训，加大培训投入，改善培训条件，完善培训激励机制，进一步做大做强继续教育和职业教育培训工作。

【案例 5-6】 警监培训探新路，政治引领砺精兵

学院受省司法厅委托，承办了 2025 年度第一期广东省司法行政系统人民警察三级警监警衔培训班。本次培训聚焦高级警官的职责定位，以提升政治素养、战略思维与领导能力为核心，通过 15 天全封闭式管理，对 27 名学员进行了系统化、实战化培训。培训班课程涵盖领导人习近平新时代中国特色社会主义思想、中央八项规定精神解读、监狱戒毒工作现代化、人工智能技术应用、舆情应对等前沿内容，学员

围绕监狱戒毒工作高质量发展、意识形态建设等主题提出多项建设性意见，为行业实践提供新思路。本次培训成为广东省司法行政系统高级警官培训的标杆项目，以精准的定位、严密的组织和创新的模式，成功探索了高级警官培训的有效路径。



图 5-8 广东省司法行政系统人民警察三级警监警衔培训班

学院紧密围绕国家和区域经济社会发展需求，主动融入粤港澳大湾区建设用毗邻港澳的区位优势，积极与港澳地区的高校和港澳惩教管理部门建立合作关系，共同开发培训课程，实现资源共享和优势互补，拓宽视野、更新理念为培养具有国际视野和跨文化交流能力的高级警官奠定了坚实基础。

【案例 5-7】 大师引领铸利剑，港澳融合育尖兵

学院于 2024 年 12 月开展警务实战技能教官培训班，充分利用毗邻港澳的区位优势，汇集港澳的警务理念、技术和资源，通过引进技能大师工作室主持人郑孙勇教授团队，聚焦监狱戒毒一线需求，设置现场执法情景应对、武力使用规范等 5 大核心课程，引入国际先进的马伽术、巴西柔术等实战训练体系，采用情景模拟、警械实操等多元教学模式，覆

盖全省 130 名教官。通过全封闭警务化管理和标准化物资保障，学员实战能力显著提升。本次培训形成跨区域合作长效机制，通过高端引领、精准施训、闭环管理的创新实践，成功打造了警务实战技能培训的标杆项目，为构建高素质法治工作队伍提供了可推广的广东经验，为全国司法系统提供大师工作站师资共建样板。



图 5-9 合作挂牌郑孙勇大师工作室广东工作站

【案例 5-8】 精研行业实战，助力广东夺魁

学院积极响应司法行政戒毒系统实战需求，应省戒毒管理局邀请，深度嵌入全国教育矫治技能比武备赛链条。学院刘斌教授发挥专业优势，为广东省选拔的 4 名参赛民警提供系统性赛前辅导与专项训练，将前沿矫治理念与一线实战场景深度融合，助力选手打磨精品课程。在 2024 年全国司法行政戒毒系统教育矫治技能比武中，广东代表队表现卓越，在全部三个大项（教育矫正、心理矫治、康复训练）中均斩获一等奖，充分彰显了广东司法行政队伍的专业水准。本案例成功探索出“行业出题、院校解题、实战验效”的协同服

务模式。该模式为同类司法警官职业院校如何精准对接行业高端需求、将专业优势转化为服务行业核心竞争力，提供了可复制、可推广的有效路径。

广东省戒毒管理局

邀请函

广东司法警官职业学院：

按照司法部戒毒管理局《关于全国司法行政戒毒系统实战大练兵有关工作的通知》安排，经部领导批准，部戒毒局决定举办全国司法行政戒毒系统实战大练兵之教育矫治技能比武活动。本次比武活动设置教育矫正、心理矫治、康复训练三个项目，根据省际警务交流协作第三组会商安排以及“个别教育质量提升年”个别教育能手评比活动相关表现，我省拟推荐省三水所陈俊吉、省南丰所张泽楠、省女子所何丹丹、省二戒所范博等四名选手参赛。现拟邀请贵校刘斌教授赴我局对参赛选手进行赛前指导。

特此函达，望予支持为盼。



(联系人：王海森，13925406072。)

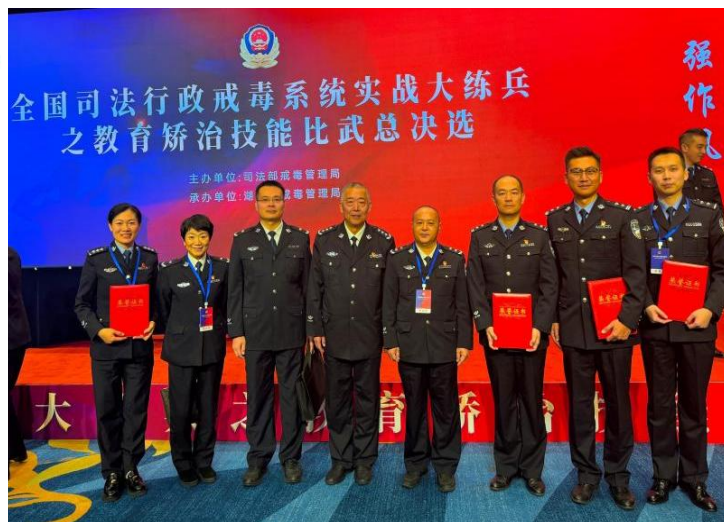


图 5-10 学院教师助力广东省戒毒局民警在全国教育矫治技能比武中夺魁

5.2.3 参与行业政策研究与标准制定

学院鼓励教师发挥专业特长，服务行业决策。教师参与《广东省司法行政“十五五”发展规划》前期调研、全省社区矫正工作评估、法律援助案件质量评查等工作。牵头或参与制定了《Tor 暗网网络取证技术要求》等团体标准。多名教师受聘为省司法厅、省监狱管理局、省戒毒管理局的咨询专家，提交的多篇研究报告获省领导或厅局领导批示，智库作用初步显现。

5.3 参与社会综合治理，展现学警担当风采

5.3.1 健全学警参与重大活动安保机制

学院与广州铁路公安局、广州市公安局、大型活动组委会等建立了长期稳定的学警支援合作机制。每次任务前，学院进行严格的政治审查、体能测试和专项培训；任务中，实

行严格的编队管理和“双领队”制（校方老师+警方教官）；任务后，进行总结评优。这套成熟的机制，确保了学警队伍“拉得出、用得上、打得赢”，成为地方公安机关和大型活动安保工作中一支值得信赖的辅助力量。



图 5-11 学院领导慰问参加春运安保的学警

5.3.2 开展社会应急安全教育与技能普及

应急管理系、安全保卫系师生结合专业，面向中小學生、社区居民、企业员工开展消防安全知识讲座、地震应急疏散演练、初级急救技能（CPR、止血包扎）培训等。学院被认定为“第三批全国急救教育试点学校”，正致力于向社会推广普及急救知识和技能，提升公众安全素养。

5.3.3 共建校地协同社会治理创新平台

学院与广东省南丰强制隔离戒毒所共建的“戒毒社会工作产教融合实践中心”，不仅是学生实习基地，更成为双方共同探索科学戒治、融入社会治理的研发平台。社会工作

专业师生深度参与戒毒人员的心理辅导、社会关系修复、就业指导等服务，将专业方法应用于特殊人群治理，为创新社会治理提供了专业方案。

5.4 推动科研转化应用，服务效能显著提升

5.4.1 实现科研项目与经费历史性突破

2024-2025 学年是学院科研工作的“丰收年”。全年获得高质量课题立项 14 项，获各类科研经费 144 万元，无论是项目层次还是经费规模，均创历史最佳成绩。这标志着学院科研工作从过去的“散、小、弱”开始向“聚焦、协同、提质”转变。

5.4.2 聚焦行业关键技术研发与成果产出

学院科研紧密围绕司法行政和公共安全领域的痛点、难点问题展开。

智慧矫正方向：钟伟芳博士的百万元项目“智慧化罪犯改造评估及心理矫正体系建构”，致力于研发基于大数据和人工智能的罪犯风险评估与精准干预工具，目前已初步形成评估量表，进入系统开发阶段，有望为监狱改造工作科学化提供关键技术支撑。

司法鉴定技术方向：宋健文副教授的课题聚焦混合 DNA 样本的 STR 分析这一前沿难题；司法鉴定中心参与制定的暗网取证标准，填补了国内相关领域空白。

应急管理方向：参与省应急管理厅的石化事故仿真项目，提升了学院在高端应急技术研发中的参与度。

体育科学研究：李彦兴副教授的课题关注竞技体育后备人才培养，体现了学院科研领域的多元化。

5.4.3 建立技术成果转移转化机制

学院出台《科研成果转化管理办法》，鼓励教师将专利、软件著作权等知识产权进行转化应用。罗碧珍博士的实用新型专利《一种城市街道用防火垃圾桶》成功转让给企业，获得3万元收益，实现了学院科技成果市场化“零的突破”。虽然目前转化规模和金额还不大，但建立了有效的激励机制和流程，为未来更多成果转化奠定了基础。

5.4.4 发挥司法鉴定中心服务与教学双功能

学院司法鉴定中心是服务社会与反哺教学完美结合的典范。作为通过CNAS认可的社会第三方机构，中心年受理各类鉴定案件4500余宗，为司法机关、企业和公民提供了科学、公正的鉴定服务，维护了司法公正和社会诚信。同时，中心将大量真实、典型的案例转化为教学案例库，供课堂教学和实训使用；学生通过参与案件辅助工作，得到了真刀真枪的锻炼；教师通过主持或参与鉴定，提升了实践能力和科研水平。中心真正成了“教学、鉴定、科研、服务”四位一体的高水平产教融合平台。

6 文化传承：忠诚警魂铸根基，法治匠心塑内涵

“政治建校、警校姓党”是学院办学的重要特色。学院将立德树人视为铸魂工程，系统构建了以“忠诚警魂”为内核、以“法治信仰”为基石、以“工匠精神”为追求的特色文化育人体系。

6.1 警察文化浸润校园，仪式教育厚植情怀

“忠诚”是司法警察的第一政治品质。学院以“忠诚、明法、勤学、强警”校训精神为引领，推动警察文化在学院落地生根。

6.1.1 践行警察文化 诠释校训精神

“忠诚、明法、勤学、强警”八字校训是学院精神文化的集中体现，契合警察文化核心内涵。忠诚：强调对党、对国家、对人民、对法律、对事业的绝对忠诚，这是警校学生的第一政治品质；明法：要求熟知法律、信仰法治、严守法律，具备扎实的法学素养和强烈的规则意识；勤学：倡导刻苦钻研、精益求精的学习态度，掌握过硬的专业知识和技能；强警：指向强健体魄、坚强意志、过硬本领，为履行未来警察职责打下坚实基础。学院通过新生入学教育、课堂教学、环境布置、文化活动等多元载体，对其进行时代化、具体化的诠释，推动校训由铜徽象征沉淀为师生内在的价值追求和行为准则。



图 6-1 校训铜徽与图书馆校训屏风

6.1.2 建设警察文化景观 深化环境育人成效

为深入弘扬“忠诚、为民、公正、廉洁”的人民警察的核心价值观和总书记关于人民警察“对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明”的训词精神，学院精心打造系列警察文化景观：图书馆门额上的“人民警察训词精神”巨幅标语，昭示人民警察的初心使命；粤港澳警察文化中心，陈列三地警察历史与文化交流成果；校史馆，记录学院发展历程与育人成果；校园内矗立的警徽、英模宣传栏等，共同营造浓厚的警院文化氛围。

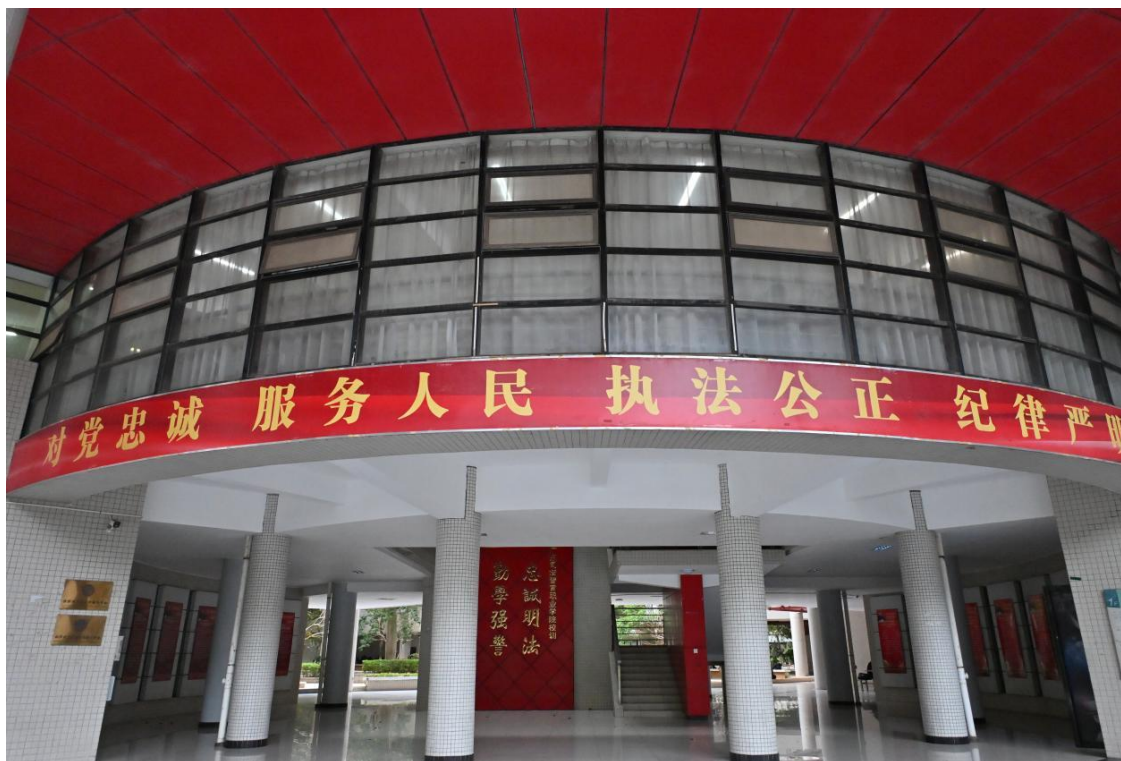


图 6-2 图书馆“人民警察训词精神”巨幅标语



图 6-3 粤港澳警察文化中心

6.1.3 仪式教育铸警 厚植警魂底蕴

学院高度重视仪式教育的育人功能。每周清晨庄重的升国旗仪式，培养学生爱国情怀；严格的警服着装规范，强化

学生警察身份意识与纪律观念；仿照军队的队列会操和警体技能汇报表演，彰显纪律部队风采；隆重的毕业典礼暨入警宣誓仪式，使毕业生在迈出校门前再次接受忠诚与责任的洗礼。系列仪式活动强化学生对警察身份的认同感与归属感，是忠诚警魂与警察文化代代传承的重要形式。



图 6-4 学生举行升国旗仪式



图 6-5 学生进行队列会操

6.2 法治精神弘扬传播，普法实践辐射社会

党的二十大报告强调，弘扬社会主义法治精神，传承中华优秀传统文化法律文化，引导全体人民做社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者。学院致力于弘扬社会主义法治精神，以习近平法治思想为指导，树立宪法法律至上理念，维护宪法法律权威，构建“校内培育+校外辐射”的法治文化传承体系，筑牢警院学子的法治信仰根基，主动肩负践行社会普法的责任。

6.2.1 打造学院法治品牌 加强法治效果转化

学院将法治教育融入人才培养方案，除涉法专业开设法学专业课程外，面向全体学生开设《中华人民共和国宪法》等通识必修课。每年打造“宪法日宣传”“法治文化节”等法治品牌活动，常态化开展模拟法庭、法治辩论赛、法治电影展映等系列活动。学院宣传栏、网站、微信公众号开设法治专栏，营造“时时学法、处处见法”的校园氛围，推动学生完成“明法”到“用法”的转化。



图 6-6 学院举办“国家宪法日”系列活动

6.2.2 创作推广普法作品 社会辐射法治文化

学院积极探索潜心育警与服务社会的有效统一，依托专业特色，学院组织师生创作多元普法作品，通过社交媒体和

线下活动向社会传播；通过“三下乡”等活动走向乡村和社区，有效扩大法治文化辐射范围，推动师生从法治的“学习者”“实践者”转变为“创造者”“传播者”。



图 6-7 法律系师生在社区开展普法宣传活动

6.3 职业匠心融入教学，文化平台育人无声

学院立足“警、法、安”等行业岗位要求，精准提炼行业领域工匠精神内涵，通过课程融入与文化载体建设双轮驱动，实现职业技能传承与匠心培育有机统一。

6.3.1 提炼司法工匠精神 融入专业课程教学

学院将司法领域的“工匠精神”凝练为：对法治的敬畏之心、对真相的执着追求、对技术的精益求精、对程序的严格遵守、对细节的一丝不苟，将这一精神内涵有机融入各专业课程教学。例如，在《痕迹检验》课上，强调一枚指纹、一个足迹都可能成为侦破案件的关键证据，培养学生严谨细致的科学态度；在《法律文书写作》课上，以格式规范、用语精准、逻辑严密为核心要求，培养学生严谨规范的职业习惯。

6.3.2 司法职业文化平台 铸就法治匠心底蕴

学院建有“粤港澳警察文化中心”“校史馆”“司法鉴定职业文化长廊”等司法职业文化平台，深度融合社会主义法治精神、现代工匠精神与中华优秀传统文化法律文化，通过“课程浸润”与“环境育人”双轮驱动，构建起独具特色的司法职业素养培育体系。

【案例 6-1】融三脉文化建长廊，匠心育人护司法公正

学院司法鉴定中心是省级产教融合实训基地，正门矗立着世界法医鼻祖宋慈的雕像，彰显中华优秀传统文化文化底蕴，内部打造以“科学、公正、责任、法治”为主题的职业文化长廊。长廊内部犹如一部立体教科书，通过图文、实物、案例、互动设备等形式，系统呈现从古代“滴血认亲”到现代 DNA 技术的演进、司法鉴定发展历程、现代技术革新及学院“鉴教习研”融合实践等内容，既展示专业技术，更传递“科学求真、客观公正”的职业灵魂。

文化长廊是新生入学第一课的授课地，学生在此沉浸式感悟职业神圣性与责任性，庄严宣誓完成职业启航的“精神成人礼”。通过实物展陈、图文解说、实训成果及互动宣誓等形式，使学生在沉浸体验中理解职业内涵、感受技术力量、内化伦理规范。文化长廊成功实现职业技能“术”与职业精神“道”的深度融合，探索出“环境育人、文化化人、匠心铸人”的培育新路径，有效激发学生专业热爱与职业敬畏，为司法公正培育高素质人才，具有极强的示范推广价值。



图 6-8 司法鉴定中心正门世界法医鼻祖宋慈雕像



图 6-9 司法鉴定职业文化长廊

7 粤港澳合作拓视野，国际交流促提升

学院地处粤港澳大湾区，具有得天独厚的区位优势：不必走出国门在湾区内即可就近与香港和澳门进行英美法系、大陆法系不同法律文化的交流。因此，学院可以在稳固国内省际合作的基础上，不断深化与港澳之间的合作，并以港澳作为桥梁，积极拓展国际交流。

7.1 深化粤港澳常态化协作，推动师资互鉴交流

7.1.1 建立与港澳惩教部门常态化交流机制

学院积极融入粤港澳大湾区建设，以“走出去、学回来、用起来”为路径，深化与香港惩教领域的职业教育协作。基本做法体现为“观摩交流”与“深度研修”双轨并行：一方面选派代表团赴港系统观摩惩教战术技能赛事，实地学习“互动—情境—实境”三层训练模式及智慧监狱管理等先进经验；另一方面选派骨干教师赴港参加为期半年的权威认证课程，系统引入国际前沿惩教理念。通过这两类实践，学院与香港惩教署、澳门监狱等机构不仅拓展了稳定的专业交流渠道，更推动建立了常态化学术互鉴机制。通过定期互访、信息交换、合作研讨，保持密切联络。2025年的赴港观摩和教师赴港研修，是这一机制下的具体成果。双方正致力于将这种交流从临时性、项目性向制度化、常态化推进。

【案例 7-1】 赴港观摩交流，深化粤港惩教职教协作

为深化大湾区惩教职业教育协作，学院于 2025 年初派出代表团，赴香港观摩“大湾区惩教战术技能挑战赛”。代表团系统考察了实弹射击、暴乱处理等实战赛项，重点学习

了“互动教室—衔接式处境训练—实境训练”三层教学框架，并参访监狱博物馆，深入了解香港在更生服务、智慧监狱等领域的先进经验。此次活动紧密围绕司法警官职业教育的实战化、专业化特色，实现了两个层面的核心成效：一是拓展了粤港惩教领域的专业交流渠道，为学院相关专业建设与人才培养引入了前沿的实务参照；二是促进了职业教育内容与方法的双向融合，为创新训练模式、提升教育质量提供了直接借鉴。其经验可凝练为“以赛为媒、实地参访、框架移植”的职业教育协作交流模式。该模式具有明确的针对性和实操性，不仅强化了学院在惩教职业教育领域的专业特色，也为推动大湾区同类院校间的深度协作、实现职业教育标准互鉴与资源共享，提供了可复制、可推广的有效范式。



图 7-1 学院一行赴港观摩“大湾区惩教战术技能挑战赛”

【案例 7-2】 教师赴港深造，粤港共育惩教专才

为深化粤港澳大湾区惩教领域协作，学院于2025年选派骨干教师赴香港大学专业进修学院，完成为期6个月的“惩教管理及领导深造证书”课程。本项目以“教育+实践”为核心，系统引入了国际前沿的惩教理念、领导力模型与管理技术。此次深度合作取得了标志性成果：参训教师以100%的考核通过率获得香港惩教机构权威认证，并推动了粤港两地常态化学术交流机制的建立。教师将所学前沿理念与技术深度融入学院的教学、教材与培训体系，显著提升了惩教人才培养的国际化视野与专业前瞻性。这种“送培深造、学成反哺、标准互认”的师资专业化协同发展模式，充分彰显了司法警官院校对接国际标准、开放办学的特色，不仅为学院专业建设注入了新动能，更为大湾区乃至全国司法警官职业院校探索跨境师资培训、推动课程与资格互认，提供了重要借鉴。



图 7-2 学院教师参加“惩教管理及领导深造证书”课程

【案例 7-3】 粤港澳协作育双师，产教融合强实战

广东司法警官职业学院紧扣司法警官职业教育“实战化、行业化”要求，以支撑粤港澳大湾区法治建设与社会治理为导向，构建“校外聘才+校内练能”双师共培体系。聘请8名行业骨干作为校外教师，将一线实务技能融入课堂；建立教师赴行业实践长效机制，选派30余名教师赴省内监狱、强戒所等单位跟班学习，并特别选派2名骨干教师赴香港惩教学院研修，系统学习香港惩教理念与模式。通过“师徒结对、案例教学、情景模拟”，将湾区尤其是香港的实务经验，有效转化为具有广东特色的教学资源。学院通过深化粤港澳协作、强化“双师”队伍建设以服务区域发展的路径探索，为同类院校在新时代深化产教融合、创新人才培养模式提供了可借鉴的湾区样本。



图 7-3 学院教师获香港惩教学院研修培训证书

7.1.2 搭建粤港澳惩教培训合作平台

学院在 2025 年组织召开粤港澳惩教培训工作会议的基础上，计划 2026 年与港澳惩教部门签署合作框架协议，届时三地合作将进入实质性推进阶段，内容涵盖：合作开发培训课程与教材、互派培训师资质认证、联合举办专业技能竞赛、建立学员交流互访机制等。学院有望成为粤港澳大湾区

区惩教领域人才培养与交流的重要枢纽，为促进三地惩教规则衔接、经验互鉴、能力共建发挥独特作用。

7.2 参与国际赛事展现风采，探索合作项目新路

7.2.1 积极参加并承办“一带一路”暨金砖国家技能大赛

学院积极参与“一带一路”教育合作。2025年，学院学生在“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛中文信息处理赛项中荣获一等奖和二等奖，在国际舞台上展现了我国司法职业学子的风采。更值得一提的是，学院凭借出色的组织能力和专业影响力，成功获得“2025年‘一带一路’暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第二届中文信息处理（文员与书记员方向）赛项”的承办权。该赛事计划于2026年1月在学院举行，届时将有来自国内62所院校的109支队伍，以及来自韩国、捷克、菲律宾、意大利、英国等8个国家的选手和专家参赛。承办国际性技能大赛，是学院办学实力和国际影响力的重要体现，将为师生提供难得的国际交流与竞技平台，也有助于学院学习借鉴国际先进的职业教育标准与赛项设计理念。

【案例7-4】“岗课赛证”综合育人，国际大赛斩获佳绩

在2024年“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛中文信息处理赛项中，广东司法警官职业学院学子与来自国内外70所院校的318名选手同台竞技，最终两支参赛团队分别荣获团体一等奖和二等奖，学院获评优秀组织奖。赛事深度对接法律文秘专业实务，全面考查学生在信息化办

公环境下的职业素养。此次参赛达到了“以赛促教、以赛促学”的目的，突破性成绩集中体现了学校近年来积极探索“岗课赛证”综合育人模式和国际交流合作新路径，展示了不断提升人才培养质量，积极服务法治广东和“一带一路”建设的综合成果。



图 7-4 金砖国家中文信息处理大赛参赛团队颁奖现场合影

7.2.2 初步探索国际交流项目与资源对接

学院开始探索与“一带一路”沿线国家司法类院校建立联系的可能性，寻求在师生互访、课程引进、合作研究等方面的突破。目前，正与部分东南亚国家的相关机构进行初步接触。同时，学院关注国际监狱矫正、社区警务、法律援助等领域的发展动态，通过文献研究、参加国际会议（线上）等方式，保持对国际司法职业教育前沿的跟踪。

7.2.3 借鉴吸收国际先进教育理念与标准

通过国际赛事参与和承办，学院积极吸收国际职业教育中强调的能力本位、成果导向、持续评价等理念。在研究国际惩教、警务培训标准的基础上，反思和优化自身的人才培养方案和课程标准。

8 产教融合深化机制，校企协同共育人才

学院把推动政校行企的合作与产教融合作为深化教育教学改革的重要目标和提高人才培养质量的重要举措，各系部各专业在加强与行业企业合作和产教融合方面各显神通，取得重要进展。

8.1 创新校企合作形式，深化学徒制改革

学院始终坚持“产教融合、校企合作”的办学路径，积极构建“政府引导、企业主导、学校主体、行业参与”的协同育人机制，通过多层次、多形式的校企合作，推动人才培养与行业需求精准对接，有机衔接教育链、人才链与创新链，全面提升人才培养质量和服务社会能力。

8.1.1 深化学徒制改革，创新人才培养模式

学院持续推进现代学徒制试点改革，与安国律师事务所、烁鼓集团、空格律师事务所等多家单位开展深度合作。2025年新增合作企业2家，现代学徒制在校生规模达129人，覆盖法律事务、司法鉴定技术、司法信息技术等多个专业。合作企业全程参与课程开发、教材编写与教学实施，实现“招生即招工、入学即入职”，有效提升了学生的职业适应性和岗位胜任力。

表 8-1 2025 年现代学徒制人数统计表

年级	专业	招生计划	录取人数	合作企业
2023 级	法律事务	18	16	安国律师事务所
	司法鉴定技术	5	5	广东正孚法医毒物司法鉴定所
	司法鉴定技术	5	2	广东潮源司法鉴定所
2024 级	法律事务	18	18	安国律师事务所

年级	专业	招生计划	录取人数	合作企业
	法律事务	20	20	烁鼓集团
2025 级	法律事务	60	18	空格律师事务所
	法律事务	20	18	烁鼓集团
	司法信息技术	50	32	广东国佳网络有限公司

8.1.2 共建特色产业基地，对接区域产业群

学院与麒麟软件有限公司合作共建“麒麟工坊”信创实训基地，开设“麒麟班”，围绕智慧监狱建设需求，开展国产化信息系统运维实战教学，累计为司法系统输送专业人才100余名。同时，联合广州海保集团、广东天海通科技有限公司等企业，聚焦低空经济领域，共建新专业、开发特色课程、设立规模化校外实训基地，形成“司法行政+职业教育+低空经济”融合发展的可复制模式，已培养司法行政所需掌握无人机巡检技术复合型人才150余人。

8.1.3 强化校企协同育人，拓宽实习就业渠道

学院积极走访行业企业，不断开展“访企拓岗”专项行动。应急救援技术专业与国家危险化学品应急救援惠州基地共建大型实训基地，共同制定人才培养方案；法律事务专业新增空格律师事务所等合作单位，强化法律实务技能培养；社会工作专业赴广东省南丰强制隔离戒毒所调研，推动社会工作专业与戒毒康复实务深度融合。学院全年累计新建校外实训基地4个，开展企业培训200余人次。

8.1.4 汇聚社会多元资源，优化协同育人环境

学院积极吸纳社会力量支持办学，加强校企合作，2025年学院牵头成立“广东省安全生产协会灾害与生产事故应急

救援专业委员会”，搭建产学研合作平台，助力区域应急管理能力提升。此外，接收幸福驿栈（广州）科技发展有限公司、广东亿家联纵健康管理有限公司等合作企业的物资捐赠，优化育人环境。校企双方通过捐赠、共建、共享等多种形式，共同营造协同育人良好生态。



图 8-1 学院与企业签订合作协议

未来，学院将继续深化产教融合机制创新，推动校企合作向标准化、体系化、长效化发展，为广东省及湾区司法行政行业和区域经济社会发展培养更多高素质技术技能人才。

【案例 8-1】打造产教融合平台，提升校企合作水平

2025 年 7 月，学院主动作为，依托应急管理专业教育教学资源，协同广东省安全生产协会成立灾害与生产事故应急救援专业委员会，学院老师当选专委会主任委员。专委会成立后，积极发挥桥梁与纽带作用，通过组织技术论坛、产业

沙龙及企业参访等多样化活动，汇聚学校科研实力与行业产业资源，深化“产、学、研、用”融合，实现校行优势互补、信息互通，资源共享、难题共研，课程共建、人才共育，将学校与行业打造成深度合作、共同发展的产教融合共同体。这种以专委会建设为引领促进校行合作、产教融合的路径，为学院其它专业和同类职业院校产教融合共同体建设提供了可以借鉴的成功范式。



图 8-2 广东省安全生产协会灾害与生产事故应急救援专业委员会成立大会

【案例 8-2】 对接低空经济战略，创新“司法行政+低空”融合育人模式

为积极响应国家关于大力发展低空经济、培育新质生产力的战略部署，学院精准洞察行业对低空安全管控与运维人才的迫切需求，率先将司法警务特色与低空经济技术深度融合，探索出一条特色鲜明的产教融合新路径。学院联合广州

海保集团、广东天海通科技有限公司等六家行业龙头企业，创新构建“四步并举”协同育人模式：通过“送课入企”促进技术交流，“访企拓岗”精准把脉需求，“合作办学”深化伙伴关系，“共建专业”夯实育人根基。在此框架下，校企双方共同建设了2个契合产业需求的新专业，联合开发了5门凸显“司法+技术”特色的核心课程，并常态化举办校企协同创新月活动。校企校外实训基地，不仅为在校学生提供了真实职场环境，还面向企业员工开展技术培训超200人次。截至目前，该模式已累计为低空经济领域，特别是司法安防、警务应用等方向，输送了150余名既懂法律法规又精通无人机技术的复合型人才，形成了可复制、可推广的“职教+低空经济”产教融合范式，成为服务大湾区低空经济发展与司法行政系统人才建设的示范样本。

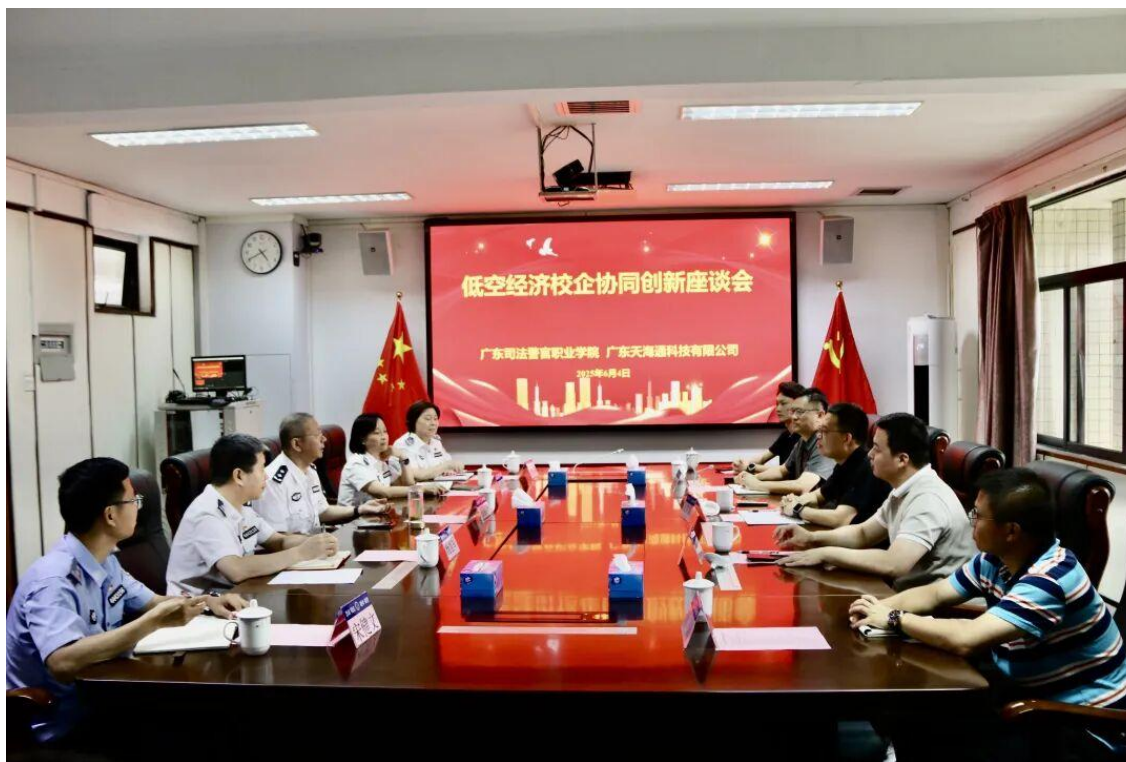


图 8-3 学院与天海通公司开展低空经济校企协同创新座谈会

8.2 做实产教融合平台，凸显协同育人成效

学院深刻把握职业教育作为类型教育的基本定位，深入贯彻落实国家关于深化现代职业教育体系建设改革的精神，坚持以教促产、以产助教、产教融合、产学合作，将产教融合作为推动高质量发展的核心引擎。本年度，学院紧密对接全面依法治国、平安中国建设及区域经济社会发展战略，聚焦司法行政行业数字化、专业化、实战化转型需求，系统推进体制机制创新、资源共建共享与育人模式变革，构建了“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的产教融合新生态，人才培养针对性与适应性显著增强。

8.2.1 创新体制机制，构建政行企校协同育人新格局

学院强化顶层设计与统筹协调，将产教融合深度融入办学治校全过程。一方面，建立专业动态调整机制，紧密围绕司法行政、应急管理、公共安全等领域紧缺人才需求，优化专业布局。现有刑事执行、司法鉴定技术、应急救援技术、安全防范技术等 17 个专业，均实现与产业链、岗位链的精准对接。另一方面，深化与行业龙头企业和实务部门的战略合作，拓展合作深度与广度。与国家危险化学品应急救援惠州基地、麒麟软件有限公司、奇安信集团、广东省女子监狱、各级人民法院、律师事务所及社工服务机构等新增共建了 6 个集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务于一体的高水平产教融合实训基地，形成了稳定的校外实践教学网络，为“教、学、做、训、评”一体化提供了坚实平台。

8.2.2 深化教学改革，推动课程教材对接岗位标准

学院以“岗课赛证”综合育人为导向，基于深入行业调研，全面推动课程内容与职业标准、教学过程与工作过程对接，重构课程体系。例如，针对安全技术与管理专业对应的安全生产管理员等岗位，学院开发了《安全系统工程》《安全生产事故调查与案例分析》等核心课程及配套实训项目；为应对低空安全新挑战学院，司法警务专业敏锐在专业中增设“无人机侦测与反制”方向并探索微专业“无人机巡检与低空安全维护”建设，快速响应行业新需求；社会工作专业将真实服务项目融入教学全流程，强化学生实务能力。

【案例 8-3】 瞄准无人机新兴产业，设微专业协同育人

为应对无人机“黑飞”带来的司法安防新挑战，安全保卫系主动对接行业需求，在安全防范技术专业中增设无人机侦测与反制新方向，并筹备开设“无人机巡检与低空安全维护”微专业，初步形成“专业方向+微专业”协同育人新模式。具体做法包括：一是精准对接司法警务、机场、大型活动安保等领域对无人机防控人才的迫切需求，明确“司法特色+技术核心”培养定位；二是构建“基础+核心+特色+实践”四维课程体系；三是深化校企合作，与卡沃、天海通等企业共建实训基地，开展订单培养与项目共建；四是面向司法警务专业学生开设微专业通过 5 门课程、10 学分体系快速强化其无人机巡检与反制专项技能。目前，已订单培养 100 余人获得无人机 CAAC 执照，获市厅级以上项目 1 项。

无人机侦测与反制新方向+微专业协同育人

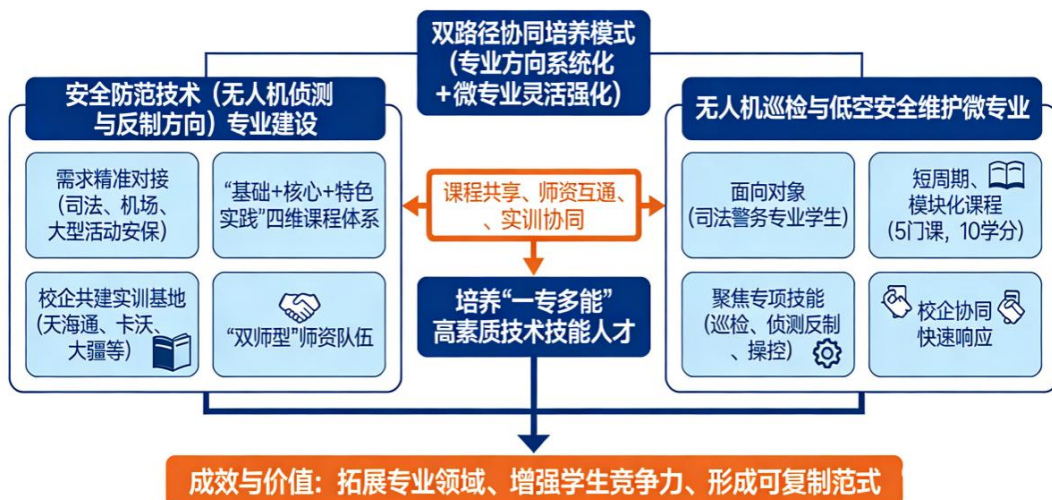


图 8-4 无人机侦测与反制新方向+微专业协同育人构思图

另外，教材建设成果丰硕，凸显校企“双元”开发特色。学院联合行业企业专家，组建高水平教材编写团队，2024-2025 学年共立项开发 24 部自编教材。其中，由学院老师编写《狱内案件侦查实务》入选“十四五”国家级规划教材，彰显了学院在司法职教领域较大的影响力；《社会工作综合实训》等教材深度融合真实案例与职业规范；开发的 4 部新形态活页式教材，建立了动态更新机制，确保了教学内容的先进性与适用性，实现了教材从“静态知识载体”向“动态学习工具”的转变。

【案例 8-4】 组建校监双元团队，共同打造精品教材

为推进司法警官职业教育教材建设，学院牵头组建由 13 所兄弟院校专业教师和两家行业单位实务专家构成的“校行企”双元编写团队，以狱侦领域真实工作任务为主线，紧扣岗位需求，融入行业新规范与新技能，合作开发《狱内案件侦查实务》教材。教材成功入选第二批“十四五”法律职业

教育新编系列教材，彰显学院在职业教育教材改革、推动教学与行业衔接上的扎实成效。构建“校行企”双元协作机制，以岗位需求为导向打造实用型教材。可为同类职业院校深化产教融合、推进教材建设规范化与精品化提供可借鉴的实践范式。

中国政法大学出版社

关于公布第二批《“十四五”法律职业教育新编系列教材》 编写人员名单的通知

各职业院校：

为深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神，全面贯彻全国职业教育大会和全国教材工作会议精神，落实《关于加强新时代法学教育和法学理论研究的意见》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》和《职业院校教材管理办法》的有关部署，落实全国司法职业教育教学指导委员会2023年工作会议精神，根据会上下发的《关于组织编写“十四五”法律职业教育新编系列教材的通知》要求，经各职业院校申报、形式审查、专家遴选、主编答辩等程序，共确定11种教材入选第二批《“十四五”法律职业教育新编系列教材》，教材的编写人员共128人。现对入选教材的编写人员名单予以公布（见附件）。

附件：第二批《“十四五”法律职业教育新编系列教材》编写人员名单

中国政法大学出版社
2025年9月29日

68	顾伟	广东司法警官职业学院	副教授	狱内案件侦查实务	主编
69	张德全	云南司法警官职业学院	副教授	狱内案件侦查实务	副主编
70	张辉	广东省监狱管理局	副处长	狱内案件侦查实务	副主编

71	周宁	广东省江门监狱	副监狱长	狱内案件侦查实务	参编
72	韩校	吉林司法警官职业学院	讲师	狱内案件侦查实务	参编
73	姜晨雪	武汉警官职业学院	讲师	狱内案件侦查实务	参编
74	张香香	河北司法警官职业学院	讲师	狱内案件侦查实务	参编
75	廖习华	河南司法警官职业学院	讲师	狱内案件侦查实务	参编
76	黄条平	江西司法警官职业学院	讲师	狱内案件侦查实务	参编
77	宋玉立	黑龙江司法警官职业学院	讲师	狱内案件侦查实务	参编
78	肖珂	新疆司法警官职业学院		狱内案件侦查实务	参编
79	陈小龙	宁夏警官职业学院	讲师	狱内案件侦查实务	参编
80	张明华	四川司法警官职业学院	副教授	狱内案件侦查实务	参编
81	曾德梅	广东司法警官职业学院	讲师	狱内案件侦查实务	参编
82	刘蔚	湖南司法警官职业学院	讲师	狱内案件侦查实务	参编
83	陈秀	浙江警官职业学院	副教授	狱内案件侦查实务	参编

图 8-5 《狱内案件侦查实务》教材入选第二批“十四五”法律职业教育新编

8.2.3 强化实践育人，赋能学生职业能力与精神

学院坚持“德技并修、知行合一”，构建了贯穿人才培养全过程的实践教学体系。校内，依托各专业高标准实训室，如“麒麟工坊”信创基地、社会工作仿真实训中心等，广泛开展项目教学、案例教学、情境教学。校外，通过现代学徒制、订单班、顶岗实习等形式，让学生深入监狱、戒毒所、应急救援基地、司法信息科技公司等真实职业环境。

实践育人成效显著，学生职业素养与技术技能同步提升。应急救援技术专业实习生运用所学成功实施现场急救，挽救生命，展现了过硬的专业技能与高度的社会责任感；社会工作专业师生深度参与“润心”成长训练营，将前沿矫治技术应用用于罪犯改造实践，实现了教学研的深度融合；司法信息技术专业“麒麟班”学生考取行业权威认证，毕业后迅速成为智慧司法建设的技术骨干。这些生动案例，体现了产教融合在培育学生“工匠精神”和解决实际问题能力方面的关键作用。



图 8-6 “麒麟班”上课场景与学生获得的企业认证证书

8.2.4 促进科教融汇，打造教学科研实战一体化平台

学院积极推动科研创新与教学、产业互动，将教科研成果转化为服务行业发展的生产力。中心高效完成 4500 余宗鉴定案件，成功通过国家实验室认可（CNAS），标志着技术能力达到国家认可水平。中心深度反哺教学，全年服务学生实习实训 300 余人次，将大量真实鉴定案例转化为教学资源。同时，中心加强与高校、科研院所及实务部门合作，共同出台《Tor 暗网网络取证技术要求》团体标准，填补了国内该领域技术空白，并计划开发《司法鉴定技术专业综合实训教程》。鉴定中心完美诠释了“以实战促教学、以科研解难题、以服务赢发展”的良性循环。此外，学院推动教师的专利成果启动转化，牵头成立省级应急救援专业委员会，主动将创新链融入产业链，以技术服务提升专业建设水平和人才培养质量。

【案例 8-5】产教融合强实战，协同矫治促新生

2025 年 3 月至 7 月学院与广东省女子监狱共建“润心”成长训练营，为监狱难管难教罪犯提供系统化心理矫治与跟踪评估服务。项目综合运用音乐香薰、舞动艺术、阅读与园艺治疗等专业技术，有效促进学员情绪调节、认知改善与行

为转化，并对其心理状态、社会功能与生活质量进行科学评估；同时 11 月开展的跟踪回访进一步验证了教育成效的持续性与稳定性。双方合作开展罪犯矫正技术研发与实践，将前沿矫治技术应用于罪犯改造实践，形成“介入—评估—反馈”闭环模式；该项目不仅提升了罪犯矫治的专业化水平，也推动了学院在罪犯管理与心理矫治领域的教学研一体化发展，实现了校监协同、实践反哺教学的产教融合新模式。



图 8-7 “润心”成长训练营开营合照

【案例 8-6】 聚焦智慧矫正，驱动研用融合新突破

面对监狱罪犯改造工作科学化、精准化的迫切需求，学院整合犯罪学、心理学、信息技术等多学科力量，组建跨领域科研团队，主动对接广东省监狱管理局，联合广州大学及行业科技企业，共同申报“智慧化罪犯改造评估及心理矫正体系建构”项目。该项目成功获得广东省科技厅社会发展科技协同创新项目立项及 100 万元资助，实现了学院在省级重大科研项目上零的突破。项目摒弃纯理论研究，直指行业应

用痛点，致力于开发一套集犯因性需求评估、动态风险预警、个性化矫正方案推荐、效果跟踪反馈于一体的智能化平台。目前，项目已初步完成评估工具研发，并进入试点监狱进行系统部署测试。该项目探索形成了“行业出题、高校解题、企业协同、场景试用”的闭环研发模式，不仅有望产出具有自主知识产权的关键技术，直接服务监狱工作现代化，也为司法职业院校如何依托行业背景、开展高水平应用技术研发、实现科研成果有效转化，提供了可复制的成功范式。



图 8-8 “智慧化罪犯改造评估及心理矫正体系建构”项目研发团队研讨

8.2.5 增强服务效能，实现人才培养与区域发展同频共振

学院产教融合的最终落脚点是提升服务产业和区域发展的能力。通过校企共建“麒麟班”，已为司法行政系统定向输送 100 余名信创技术人才，有力支撑了行业数字化转型；无人机防控订单班培养了 100 余名持证专业人才，积极服务低空经济安全治理新需求；与社工机构、监所单位的深度合

作，为创新社会治理、提升矫治效能提供了人才与智力支持。学院产教融合的模式与成果，已成为对接粤港澳大湾区法治与安全建设需求的可复制、可推广的职教样板。

展望未来，学院将继续坚持产教融合、校企合作的基本办学模式，进一步在体制机制上寻求突破，在融合内涵上深化拓展，着力构建更高水平的专业集群、更具活力的协同创新平台和更加开放的资源共享体系，持续为法治广东、平安广东建设培养大批量高素质技术技能人才和能工巧匠。

【案例 8-7】 校地共建戒毒社会工作产教融合实践中心

学院与广东省南丰强制隔离戒毒所合作成立“戒毒社会工作产教融合实践中心”。该中心不仅作为社会工作专业稳定的校外实训基地，更成为双方共同探索科学戒治方法、创新社会治理路径的研发平台，实现了优质资源共享与育人效能、社会服务效能的双重提升。



图 8-9 校地共建“戒毒社会工作产教融合实践中心”签约仪式

【案例 8-8】 “鉴教习研”一体育人 产教融合成效显著

学院依托校内司法鉴定中心，打造“鉴、教、习、研”四位一体的产教融合实训平台，该中心经省教育厅认定为高职教育与产教融合实训基地。平台对外承接司法鉴定业务，为学生提供实战场景，强化职业素养与技能训练；教师通过

参与案件鉴定积累实战经验，反哺教学与科研。2024 年，依托平台申报的省高职院校产教融合创新科研平台获立项，发表论文 10 篇，指导学生获省司法类院校技能比赛一等奖。中心同步推动“党建+鉴定+课程思政”融合育人，通过高校党建共建、服务基层群众等活动，实现专业教学、社会服务与价值引领的有机结合，形成具有司法职业教育特色的协同育人模式。



图 8-10 司法鉴定中心现场教学与学生获奖证书

【案例 8-9】深化校企协同，共育低空经济紧缺人才

学院与广州卡沃航空科技有限公司共建的无人机培训基地实现高质量运行。2025 年，基地规范化开设 7 期 CAAC 认证培训课程，成功培养持证专业飞手逾百人，在取得良好经济效益的同时，构建了“证书培训、实景训练、技能竞赛、应用研发”（证训赛研）四环相扣的特色育人模式，为司法警务、应急巡查等领域输送了急需的高素质技术技能人才。



图 8-11 行业导师带领学生进行无人机飞行训练

【案例 8-10】四方联动聚合力，应急安全开新局

学院主动对接区域应急管理体系现代化建设需求，构建“校、政、消、企”四方协同创新平台。2025 年 3 月，与广州市消防救援支队签订战略合作框架协议，共建人才共育与技术研发基地；同年 8 月，与广州市应急管理局达成联创合作意向，聚焦风险感知、智能决策等关键技术联合攻关；同时，牵头成立省级应急救援专业委员会，汇聚行业力量，搭建产学研用一体化枢纽。打通了从“风险防控”到“应急救援”的全链条合作路径，实现了优质实战资源与前沿教学科研的深度融合。合作协议明确了共建实训生态、联合技术攻关、开发行业标准等具体任务，为应急类专业发展提供了坚实的平台支撑，显著提升了人才培养与行业需求的适配度。探索形成了职业院校与核心行业主管部门、实战单位“战略绑定、平台共建、任务共担”的深度协同模式，为破解应急

安全领域产教融合“合而不深”的难题，系统性提升技术技能人才培养质量和服务行业能力，提供了可复制推广的联动范式。



图 8-12 签订战略合作框架协议



图 8-13 学院与广州市应急管理局召开联创工作推进会

9 发展保障体系健全，治理现代化稳步推进

学院持续加强基础条件建设，完善内部治理，强化质量监控，为高质量发展提供坚实保障。

9.1 持续改善办学条件，加快建设智慧校园

9.1.1 推进校园基础设施升级改造

学院投入专项资金，持续改善师生学习生活环境。宿舍升级：投入 198.67 万元，完成两校区 5 栋宿舍楼 182 间宿舍的家具全面更新，惠及 1300 余名学生。运动场所改造：对石井校区 6 处学生运动场所和 4 处培训活动场所进行翻修改造。

饮水安全：投入 15.6 万元，为所有学生宿舍楼层安装直饮水设备 60 台，实现热水、冷水直饮全覆盖。充电设施：改造扩建电动车充电车棚，增加充电桩，缓解“充电难”问题。



图 9-1 学生宿舍家具更新实景

9.1.2 加大教学科研设备投入与效益管理

2024-2025 学年,新增教学科研仪器设备值 278.83 万元。学院固定资产总值 3.08 亿元,其中教学科研仪器设备资产值 7192.61 万元,占比 23.3%。设备配置突出教学导向,利用率高。现有教学用计算机 1449 台,平板电脑 277 台,保障了信息化教学需求。

9.1.3 规划实施智慧校园安防教室建设

学院制定了智慧校园建设中长期规划。目前已实现校园网络全覆盖,升级了安防监控系统,建设了多间智慧教室(具备互动白板、录播、分组研讨等功能)。正在推进统一身份认证、数据中心、一站式网上办事大厅等平台建设,旨在提升管理效率和师生服务体验。

9.1.4 优化图书馆体育场馆等服务保障

图书馆提供充足的阅览座位和丰富的数字资源。体育设施齐全,拥有 5 个足球场(11 人制 1 个、7 人制 2 个、5 人制 2 个),以及羽毛球馆、乒乓球馆、健身房、搏击室、警体馆等,满足教学和师生锻炼需求。

9.2 优化完善制度体系,实现关键领域突破

9.2.1 推进以章程为核心的内控制度体系建设

学院以章程为“基本法”,持续推进规章制度梳理、修订和新建工作。2024-2025 学年,重点在人事管理、教学管理、科研管理、师德师风等领域完成 20 余项重要制度的“废改立”,形成了更加系统、规范、管用的制度体系。

9.2.2 推动关键领域管理制度创新

教学管理：出台了《教师课堂教学质量评价办法（试行）》《教学事故认定与处理办法（试行）》《课程表编排规定》《教材管理规程》等，规范教学运行。

学生管理：修订了《学生管理干部职责管理办法》，明确权责。

人事管理：密集出台了《教师职业行为细则》《师德失范行为处理办法》《行政教辅人员年度考核办法》《习近平员兼职取酬及科技成果转化奖励办法》《教职工校外兼职管理办法》《福利费开支标准管理办法》《教职工定期健康体检管理办法》等 10 项人事劳资制度，极大地激发了队伍活力，规范了管理行为。

科研管理：修订了《科研经费管理办法》，出台了《科研成果转化管理办法（试行）》《处理学术不端行为实施细则》，为科研创新保驾护航。

【案例 9-1】 制度“组合拳”激发办学新活力

2024-2025 学年，学院聚焦内部治理关键环节，打出了一套制度建设的“组合拳”。在人事领域，短短一年内，围绕师德师风、岗位职责、考核激励、福利保障四大主题，集中出台了《教师职业行为细则》《师德失范行为处理办法》《行政教辅人员年度考核办法》《科技成果转化奖励办法》《教职工健康体检管理办法》等 10 项核心制度。这套“组合拳”环环相扣：既有划清行为底线的“约束令”，也有明确职责的“任务书”；既有激发干事热情的“激励棒”，也有体现组织关怀的“暖心策”。例如，新的考核办法将工作

实绩与晋升、绩效紧密挂钩；成果转化办法让教师的智慧结晶有了市场价值；健康体检办法保障了教职工的身心健康。制度实施以来，教师队伍精神面貌焕然一新，争先创优意识增强，科研教学积极性高涨，内部管理更加规范高效。这套系统性、精准化的制度创新实践，为职业学院突破内部治理瓶颈、激发办学活力、推进治理能力现代化提供了可资借鉴的“广司警”方案。



图 9-2 学院年内出台的人事干部类制度

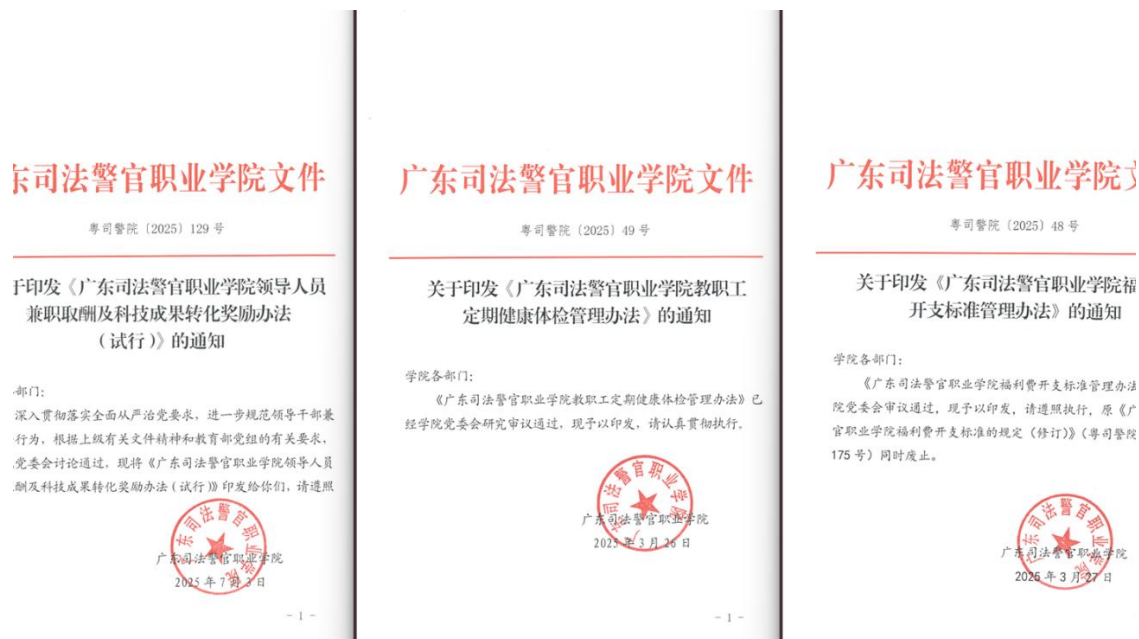


图 9-3 学院年内出台的劳资绩效类制度



图 9-4 学院年内出台的师德师风类制度

9.2.3 充分发挥学术治理组织作用

学院尊重学术规律，保障学术组织依法依规行使职权。学术委员会在学科建设、学术评价、学风建设等方面发挥重要作用。教学指导委员会、专业建设委员会、教材建设委员会积极参与人才培养方案审定、专业设置论证、教材选用评

审等工作，形成了行政权力与学术权力相对独立、相互支撑的良好治理结构。

9.3 优化经费投入结构，规范绩效管理效能

9.3.1 分析学年办学经费总收入与构成

学院年度办学经费总收入为 16461.25 万元。其主要构成如下

财政拨款收入：10835.88 万元，占总收入 65.83%，是学院最主要的经费来源，体现了政府的投入保障。

事业收入：3673.94 万元，占 22.32%，主要包括学费、住宿费收入（3563.44 万元）和科研事业收入（110.5 万元）。

其他收入：1951.43 万元，占 11.85%，主要包括社会培训收入（1805.64 万元）和捐赠收入等。

社会培训收入占比超过 10%，且增长迅速，反映了学院自我造血和服务社会能力的显著增强。

表 9-1 学院经费收入情况一览表

一级指标	二级指标	三级指标	金额（万元）	占比（%）
事业收入	教育事业收入	学费收入	3125.6	
		住宿费收入	350.39	
		培训费收入	87.45	
		成人教育收费收入	0.00	
		其他事业教育事业收入	0.00	
		小计	3563.44	21.65%
	科研事业收入	横向科研事业收入	8.00	
		纵向科研事业收入	102.50	
		其他科研事业收入	0.00	
		小计	110.5	0.67%
	小计		3673.94	22.32%



财政拨款收入	财政生均拨款收入		9466.78	
	财政专项拨款收入		1369.1	
	政府性基金收入		0.00	
	国有资本经营预算收入		0.00	
	小计		10835.88	65.83%
上级补助收入			0.00	
非同级财政拨款收入			0.00	
学校其他收入	企业办学中企业拨款		0.00	
	社会服务收入	社会培训收入	1011.23	
		技术产权交易收入	0.00	
		其他社会服务收入	794.41	
		小计	1805.64	10.97%
	投资收益收入		0.00	
	捐赠收入	校企合作捐赠收入	0.00	
		现代学徒制捐赠收入	0.00	
		其他捐赠收入	54.80	
		小计	54.80	0.33%
	其他收入		90.99	0.55%
	小计		1951.43	11.85%
学校总收入合计			16461.25	100.0%

数据来源：广东司法警官职业学院人才培养工作状态数据采集平台（2024 — 2025 学年度）。

9.3.2 优化办学经费支出结构与重点投向

学院年度总支出 16898.35 万元。支出结构体现了“保人员、保教学、促发展”的原则（图 9-2）：

人员工资福利：11515.45 万元，占 68.15%，是最大支出项，保障了教职工待遇。

设备采购与基础设施建设：787.28 万元（设备采购）+15.47 万元（基建），合计占 4.75%，持续改善办学条件。

教学相关直接投入: 日常教学经费 219.79 万元(占 1.30%) + 教学改革及科研经费 267.18 万元(占 1.58%) + 师资队伍建设费 26.21 万元(占 0.16%) + 图书购置费 10 万元(占 0.06%), 合计约 523 万元, 直接用于提升教学质量。

学生资助: 奖助学金等学生专项经费 742.66 万元, 占 4.39%, 体现了对学生成长的关爱。

经费支出结构基本合理, 重点保障了人才培养中心工作。

表 9-2 学院支出情况一览表

一级指标	二级指标	金额(万元)	占比(%)
	征地	0.00	
	基础设施建设	15.47	0.09%
设备采购	其中教学、科研仪器设备采购	256.08	
	小计	787.28	4.66%
	图书购置费	10.00	0.06%
日常教学经费	实(验)训耗材费	20.23	
	教学仪器设备维修费	45.21	
	实习专项经费	14.05	
	其中: 实习责任保险	6.96	
	聘请兼职教师经费	28.04	
	体育维持费	1.47	
	思政工作专项经费	13.72	
	网络思政工作经费	4.64	
	合作办学项目经费	17.09	
	其他日常教学经费	75.34	
	小计	219.79	1.30%
教学改革及科学研究经费	课程开发经费	38.61	
	教材建设经费	29.00	
	教学改革经费	131.94	

	科学研究经费	60.89	
	其他教改和科研经费	6.74	
	小计	267.18	1.58%
师资队伍建 设经费	技能大师工作室建设经费	0.00	
	高水平创新团队建设经费	0.00	
	人才引进费	0.00	
	教职工培训进修经费	25.57	
	其他师资队伍建 设经费	0.64	
	小计	26.21	0.16%
人员工资	其中：教学、科研人 员工资	8634.94	
	小计	11515.45	68.15%
学生专项经 费	学生活动经费	110.42	
	大学生创新创业经 费	1.49	
	心理健康专项经 费	3.47	
	奖助学金	627.28	
	小计	742.66	4.39%
党务及思政工作队伍建 设经费		0.56	0.01%
偿还债务本金支出		0.00	
就业经费		38.67	0.23%
其他支出		3275.08	19.38%
学校总支出合计		16898.35	100.0%

数据来源：广东司法警官职业学院人才培养工作状态数据采集平台（2024—2025 学年度）。

9.3.3 加强专项经费管理与使用效益评估

学院加强专项经费（如高水平专业群建设经费、科研项目经费、改善办学条件专项资金等）的预算管理、过程监控和绩效评价。严格执行政府采购和招投标制度，确保资金使用规范、安全、有效。定期对专项经费的使用效益进行评估，并将评估结果作为下一年度预算安排的重要依据。

9.4 构建多维质量监控，完善诊断改进机制

9.4.1 明确质量管理中心职能与运行机制

2025 年 8 月，学院正式成立质量管理中心，作为独立的教学质量监控与评估机构。中心主要负责教学质量标准的制定、教学过程的监控、教学质量的评价、教学信息的反馈以及教学诊断与改进的组织实施。中心的成立，标志着学院内部质量保证体系进入了专业化、常态化运行的新阶段。

9.4.2 构建多维度教学质量监控网络

学院建立了“督导评教、学生评教、同行评教、社会评教”四维一体的教学质量监控网络。

督导评教：院系两级教学督导员通过随机听课、专项检查等方式，实现对任课教师听课全覆盖，学年累计听课 500 余节次。

学生评教：每学期末，所有学生通过教学质量管理平台对任课教师进行网上评价，评价结果与教师考核挂钩。

同行评教：各教研室组织教师相互听课、评课，开展教学研讨。

社会评教：通过毕业生跟踪调查、用人单位满意度调查等方式，收集外部对人才培养质量的反馈。

9.4.3 科学应用毕业生跟踪调查结果

学院每年委托第三方机构开展毕业生就业与培养质量跟踪调查。调查结果详细分析了毕业生的就业状况、薪资水平、岗位对口度、就业满意度、能力达成度、对母校的评价等。学院高度重视这份“体检报告”，将其作为专业调整、

课程改革、改进学生工作的重要依据。例如，调查显示毕业生对“创新能力”“国际视野”方面的培养反馈有待加强，学院因此在人才培养方案修订中增加了相关课程模块和实践活动。

10 机遇挑战并存，未来路径清晰

站在新的历史起点，学院既面临前所未有的战略机遇，也需清醒认识前进道路上的严峻挑战。唯有科学研判、精准施策、奋发有为，才能在未来竞争中赢得主动、开创辉煌。

10.1 准确把握新时代赋予的战略发展机遇

10.1.1 抢抓国家职教改革与“双高计划”新机遇

国家持续加大对职业教育的投入和政策支持。职业教育类型定位更加清晰，“职教高考”“职普融通”等改革，有利于拓宽生源渠道，提升职业教育吸引力。

10.1.2 对接司法行政行业现代化人才迫切需求

全面依法治国深入推进，司法行政系统在维护国家安全、社会稳定、促进公平正义中的作用愈发凸显。监狱管理规范化、戒毒工作科学化、社区矫正精细化、公共法律服务均等化、法治宣传教育普及化等，都对从业人员的政治素养、专业能力、技术水平提出了更高要求。这为学院特色专业的发展、培训市场的拓展、应用研究的开展，提供了广阔的需求空间。

10.1.3 把握粤港澳大湾区建设深化创新空间

《粤港澳大湾区发展规划纲要》持续推进，三地规则衔接、机制对接不断深化，尤其在法律、司法、警务、应急等领域的合作需求旺盛。学院地处大湾区核心，与港澳已有良好合作基础，未来在联合培训、标准互认、人才交流、技术研发等方面大有可为，有望打造成为大湾区司法警务教育合作的高地。

10.2 清醒认识高质量发展面临的主要挑战

10.2.1 办学物理空间制约规模发展

学院现有两个校区总面积仅约 200 亩，且布局分散，生均占地面积严重不足。宿舍、教室、实训场地、体育设施均处于超负荷运转状态。这严重制约了招生规模的扩大，影响了办学条件的进一步改善和大型实训项目的布局，成为学院发展的最硬约束。

10.2.2 产教融合协同创新机制有待深化

虽然校企合作数量可观，但部分合作仍停留在协议层面或浅层次的实习安排。校企共建技术研发平台、共同攻克行业关键技术、形成实质性创新共同体的案例还不多。企业在人才培养全过程的参与度、话语权仍有待提高，“校热企冷”现象在某些领域依然存在。

10.2.3 专科层次与行业本科需求存在结构性矛盾

随着司法行政队伍专业化、正规化建设推进，监狱、戒毒等系统公务员招录的学历门槛普遍要求“本科及以上”，这给学院司法行政警察类专业毕业生的对口入警带来了直接的制度性压力。虽然“专升本”渠道畅通，但直接就业面临挑战。学院需要在巩固传统就业市场的同时，大力开拓法律服务、安防科技、应急管理、基层治理等更广泛的就业领域。

10.2.4 生源竞争加剧与就业引导压力并存

随着高考适龄人口波动和高等教育多元化发展，高职院校生源竞争日益激烈。同时，毕业生就业观念多元化，“慢

就业”“缓就业”现象增多，部分学生执着于“专升本”或“考公考编”，对市场提供的其他优质岗位积极性不高。如何吸引优质生源，并引导学生树立正确的职业观、就业观，是重要课题。

10.2.5 跨境与国际交流广度深度有待拓展

目前跨境交流主要集中于港澳地区和技能大赛，与发达国家司法警官院校、培训机构的实质性合作项目（如课程引进、学分互认、师生长期交流）尚未破题。国际化师资队伍建设、具有国际视野的人才培养仍需加强。

10.3 科学谋划未来发展的战略路径与行动

面对机遇与挑战，学院未来的发展将聚焦以下战略路径，推动实现更高质量、更有效率、更可持续发展：

10.3.1 实施“扩容提质”攻坚，突破办学条件约束

积极争取省级统筹：紧紧抓住“迎峰计划”机遇，主动向省司法厅、教育厅、省发改委汇报，争取将学院校区扩建或新建项目纳入省级规划，从根本上解决办学空间不足问题。

内部挖潜与优化：在现有校区内，通过调整功能布局、改造老旧建筑、建设集约化实训大楼等方式，最大化利用空间。大力推进智慧校园建设，以信息化手段提升管理效率和资源利用率。

10.3.2 深化“命运共同体”式产教融合，提升行业服务能力

推动合作升维：从“合作办学”升级为“共同办学”，与企业、行业共建产业学院、现场工程师学院，实行理事会治理，实现利益捆绑、责任共担。

强化科技协同：聚焦智慧矫正、司法鉴定、应急技术、低空安全等方向，与龙头企业共建技术研发中心或实验室，联合申报重大科研项目，攻关行业关键技术，将学院打造成行业应用技术创新的重要策源地。

拓展融合领域：积极探索与知识产权、数据安全、网络安全等新兴领域企业的合作，培养复合型法律与技术人才。

10.3.3 优化人才培养体系，增强学生竞争力与发展韧性

动态优化专业布局：持续跟踪产业变革，及时增设如“数字法治”“智慧监所”“海外利益保护”等新兴交叉专业方向。对就业率低、对口度差的专业坚决予以调整或淘汰。

强化“专升本”衔接教育：将“专升本”纳入人才培养的常规路径，系统设计专科与本科阶段的课程衔接，提高学生升学成功率和升本后的适应能力。

拓宽就业指导视野：大力宣传基层法律服务工作者、企业合规师、安全工程师、应急管理員等职业的发展前景，引导学生面向更广阔的市场就业创业。加强职业生涯规划教育，提升学生就业主动性。

突出“技术技能+”培养：在夯实警务法务技能的基础上，加强人工智能技术、信息技术、数据分析、沟通协调、

创新思维等通用能力和跨领域技能的培养，使学生具备更强的岗位迁移和可持续发展能力。

10.3.4 借力粤港澳合作经验，逐步拓展国际交流

深耕粤港澳合作：落实与港澳惩教部门的合作安排，打造具有大湾区特色的联合培训项目、技能竞赛和学术交流品牌，打造三地监狱警务交流的桥梁。

拓展“一带一路”合作：以承办金砖国家技能大赛为契机，与参赛国同类院校建立联系，探索开发合作课程、开展师生短期交流项目。研究输出具有中国特色的监狱警务等专业培训课程和标准。

引进优质资源：探索与发达国家优质同类院校建立合作关系，引进其先进课程模块、教学方法和认证体系，提升办学国际化水平。

10.3.5 强化内部治理与文化建设，迈向更高水平发展新阶段

完善现代大学制度：进一步健全以章程为核心的制度体系，强化学术权力，推进民主管理，提升治理效能。

打造高水平师资队伍：实施更加开放灵活的人才引进政策，培育和引进一批在行业内影响力的专业带头人、教学名师和技术大师。完善教师发展支持体系。

弘扬特色校园文化：持续深化以“忠诚、明法、勤学、强警”为核心的校园文化建设，将其融入办学治校、教书育人全过程，增强师生的认同感、归属感和自豪感，凝聚起推动学院跨越式发展的强大精神力量。

展望未来，广东司法警官职业学院将继续高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，在省委、省政府、省司法厅、省教育厅的坚强领导下，不忘初心、牢记使命，踔厉奋发、勇毅前行，以更高的站位、更宽的视野、更实的举措，奋力谱写建设全国一流司法警官职业学院的新篇章，为服务平安广东、法治广东建设，为护航广东在推进中国式现代化建设中走在前、做示范、挑大梁，为实现中华民族伟大复兴的中国梦，作出新的更大贡献！



警魂塑校、质量立校、人才强校、特色兴校

忠诚明法
勤学强警

龙洞校区地址：广州市天河区龙腾路 245 号 邮政编码：510520

石井校区地址：广州市白云区石井石潭西路 30 号 邮政编码：510430

