



《损伤鉴定》课程思政示范建设计划

一、2023 年度示范建设计划

1. **创新课程思政建设模式：**计划出版包含课程思政内容两本的专门性教材：《法医人体损伤鉴定》与《司法鉴定文书》，用于课程的教学。

于 2023 年 9 月前完成。

2. **优化课程思政内容供给：**计划组织教研室进行集体备课 1 次；此外，经过教研室研究与讨论，确定课程思政五大元素。

于 2023 年 10 月前完成。

3. **将思政教育有机融入课堂教学：**计划拍摄典型案例课程思政教学短视频 2 例并制作 2 个典型课程思政新教案。

于 2023 年 11 月前完成。

4. **建设课程思政优质数字化资源：**计划在超星学习通 APP 上建立课程账号并通过该账号建立授课线上班级，完成布置线上课程思政作业 2 次。

于 2023 年 12 月前完成。

二、2024 年度示范建设计划

1. **创新课程思政建设模式：**计划形成课程思政评价规范并结合课程思政内容重新修订课程标准

于 2024 年 11 月前完成。

2. **优化课程思政内容供给：**计划形成文字类课程思政教学资源库、多媒体课程思政教学资源库。

于 2024 年 8 月前完成。

3.将思政教育有机融入课堂教学：计划针对之前拍摄的 2 个典型视频与教案，在广泛征询校内外专家的基础上，重新整理并设计整门课程新的教案并安排安排典型课程思政案例教学短视频 8 例。

于 2024 年 9 月前完成。

4.建设课程思政优质数字化资源：计划通过打造课程思政超星学习通线上教学平台与微信群线上教学平台，打造课程线上数字化教学平台。

于 2024 年 10 月前完成。

三、建设难点

“难评价的有价值，有价值的难评价，这是评价的一般规律。”——知识学到了没有，通过考试就能评价；技能学会了没有，通过实操就能评价。但是，如果你想评价一个人是否具有崇高的职业理想，恐怕就不是那么容易了！无论对于大学生个人的成长成才，还是对于社会的发展进步来说，大学生的思想政治素质都比其拥有多少知识、掌握多少技能更重要、更有价值，所以也就更难评价。此外，针对课程思政课堂教学评价并无统一标准，特别是思政元素是否入心入脑难以判断与准确评价。

四、主要举措

本课程考核方案主要突出以学生的综合素质为中心，加大学生平时成绩、实践成绩和课程思政成绩的比例。包括：（1）加大课程平时成绩比例和项目组成，比如学生平时表现，仪表仪容，基础知识的掌

握情况，学习积极性，督促学生线上资源自主学习。（2）增加学生实践操作，促进学生探究和创新。通过实训课让学生多参与、多思考，掌握鉴定技能，着重培养学生的创新思维和创新能力，并培养学生解决复杂问题的能力，鼓励学生勇于探索 and 发现。（3）结合课程思政内容，增加应用性分析题。通过课程思政方面的内容考核，特别针对执业素养与职业操守等方面，使学生在学习形成坚定的理想信念，为今后从事鉴定工作，自觉形成崇尚法治、尊重科学等理念打下基础，推动司法鉴定为民，服务司法。课程思政考核评价设计：将思政考核融入课程知识点考核，采用线上（学习通）与线下、笔试与口头回答、开卷与闭卷、理论与实践相结合的方式考核评价模式，全方位、多方面考核学生的掌握情况。