

项目编号								
K	C	S	Z	0	5	0	2	5

广东省高职教育教学改革项目 结题验收登记表¹

项目名称：粤港澳大湾区融合发展背景下司法行政
警察类专业课程思政改革与实践研究

负责人（签名）：

项目承担学校（盖章）广东司法警官职业学院

项目参与单位：

邮政编码：510520

通讯地址：广东省广州市天河区龙腾路 245 号

广东省教育厅 制

2025 年

¹本表适用于课程思政教学改革研究与实践项目。

项目成果类型		
☒ 项目研究报告	☒ 系列课程与教材	☐ 实验实践教学基地
☐ 教学管理制度	☒ 人才培养方案	☐ 项目实践报告
☐ 教学软件	☒ 论文	☐ 专著
☐ 其它：		
(注：请在相应成果复选框内打“√”，其它请具体说明)		
项目成果名称		
本项目预期成果4项，已完成6项，完成率100%。具体如下： 1. 司法行政警察类专业课程思政育人标准1个； 2. 研究报告1篇； 3. 论文2篇； 4. 典型案例2个； 5. 2024版司法行政警察类专业课程思政人才培养方案； 6. 党建、教学改革、科研多项标志性成果。		
项目成果的具体内容及主要特色		
一、项目成果的具体内容 1. 司法行政警察类专业课程思政育人标准 紧扣粤港澳大湾区对司法行政警察人才的全新要求，制定了司法行政警察类专业课程思政育人标准。本标准明确了“政治建警”等核心理念与培养目标，从政治素养、法治素养等五个维度提出核心要求，并规划了课程体系创新等大湾区特色实施路径，同时涵盖了质量评价体系与实施保障机制，致力于培养契合大湾区需求的复合型法治人才。 2. 粤港澳大湾区融合发展背景下司法行政警察类专业课程思政改革与实践研究报告		

本报告聚焦于粤港澳大湾区融合发展背景下的司法行政警察类专业课程思政改革与实践。报告详细阐述了研究背景与意义，深入分析了国内课程思政以及司法类高职课程思政的现状与问题，明确了研究目标与内容。报告介绍了研究的三个阶段（准备、实施、总结）的实施情况与阶段成果，展现了理论、实践成果及区域特色融合等创新点。此外，报告还说明了项目在校园及区域的应用推广与社会影响，反思了在资源、协同、评价等方面存在的问题及改进措施，并最终得出研究结论，对未来工作进行了展望。

3. 课程思政论文

[1] 顾伟，殷丽莎. 罪犯出监教育制度改革构想[J]. 河南司法警官职业学院学报, 2024, 22(04):27-32.

[2] 张庆婕，陈亮憬，王卓璇，庄圣祥. 广东省高职院校抖音和微信公众号育人现状思考[J]. 时代教育, 2025, (7):117-118.

出监教育是罪犯回归社会、实现“监狱人”向“社会人”角色转变的关键环节，对巩固改造成果、预防再犯罪至关重要。论文1在梳理制度发展脉络与实践基础上，指出当前出监教育存在体系化薄弱、时效性不足、完整性欠缺、精准度不高等问题，并从内涵目标、工作保障、组织实施、考核评估及社会对接五个维度，系统构建“五大工作体系”，提出制度改革对策与实施路径。

抖音与微信公众号是高职院校开展思政教育、文化传播及学生服务的重要平台。论文2以广东93所高职为对象，基于2024年高校视频号数据及案例，分析其育人现状：抖音以“短平快”传播、场景化叙事构建情感共鸣；公众号则通过权威叙事、成就展示及功能服务强化价值传递。研究发现，平台分别存在内容碎片化、机构化表达及服务功能弱化问题。据此提出构建跨平台协同、优化青年话语体系、强化技术赋能等策略，为高职育人实践提供理论支撑与实践路径。

4. 典型案例

(1) 广东省高等学校教学管理学会 2023 年度教育教学改革优秀案例：政治建警，铸魂强警：警务特色课程思政教育案例。创建的课程思政教育模式见图1。

(2) 2024年广东省教育管理信息化建设与应用优秀案例：“虚拟仿真+”数字化

5. 2024版司法行政警察类专业课程思政人才培养方案

在调研、行业专家研讨及大湾区司法人才需求分析基础上，依据课程思政育人标准，修订了人才培养方案并重构课程体系。

（1）刑事执行专业人才培养方案

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，拥护中国共产党领导，拥护我国社会主义法治，自觉践行社会主义核心价值观，掌握扎实的科学文化基础知识、刑事法律基础知识、监狱基础理论和刑罚执行基础知识，具有强烈社会责任感、法治意识、信息素养和忠诚奉献担当精神，具备管理罪犯、执行刑罚的能力，能够从事刑罚执行和罪犯管理的高素质警务人才。

（2）刑事侦查技术专业人才培养方案

本专业培养德智体美劳全面发展，拥护中国共产党领导，拥护我国社会主义法治，自觉践行社会主义核心价值观，掌握扎实的科学文化基础知识和狱内案件侦查、狱内犯罪预防等知识，具有强烈社会责任感、法治意识、信息素养和忠诚奉献担当精神，具备狱情分析研判、狱内案件侦破、突发事件处置等能力，能够从事狱内侦查、监狱特警、刑事侦查等工作的高素质警务人才。

（3）行政执行专业人才培养方案

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和强制隔离戒毒基础理论等知识，具备司法行政戒毒机构执法与管理能力，具有强烈社会责任感、忠诚奉献担当精神、法治意识和信息素养，能够从事强制隔离戒毒工作的高素质技术技能人才。

（4）罪犯心理测量与矫正技术专业人才培养方案

本专业培养德智体美劳全面发展，拥护中国共产党领导，拥护我国社会主义法治，自觉践行社会主义核心价值观，掌握扎实的科学文化基础知识和罪犯心理测量与矫正基本理论知识，具有强烈的社会责任感、法治意识、信息素养和忠诚奉献担当精神，具备罪犯心理测量、罪犯心理健康教育与辅导、罪犯心理咨询等能力，能够从事罪犯心理矫正、监狱执法等工作的高素质警务人才。

6. 党建、教学改革、科研多项省级、国家级成果

(1) 突出政治引领功能，提升党建工作实效，创新党建工作方法，提升党建引领效能。获得省级以上党建成果4项：

2024年2月，项目成员所在党支部被命名为省直机关“四强”党支部；2024年4月，项目成员所在党支部入选全国第四批党建工作样板支部；2024年9月，项目成员所在党支部入选全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队；项目成员所在党总支入选广东省第五批党建工作标杆院系培育创建单位。

(2) 教改、科研、比赛等成果斐然

——以项目成员为主体成员组建的刑事执行专业群教学团队被认定为2023年广东省高职教育教师教学创新团队；

——项目成员主持的《狱政管理》课程入选国家精品在线开放课程；

——项目成员获得1部全国“十四五”法律职业教育教材主编资格；

——项目成员获广东省职业教育名师（名匠）工作室主持人1项；

——项目成员参加省职业院校技能大赛教学能力比赛获一等奖；

——项目成员带领学生参加省职业院校学生专业技能大赛获一等奖；

——项目成员出版《刑事执行专业综合实训教程》（活页式）。

二、项目成果的主要特色

(1) 聚焦适应大湾区融合发展需求的司法行政行业对高素质技术技能型警务人才需求，确定司法行政警察类专业课程思政改革的目标，梳理司法行政警察类专业课程思政改革的主要要素，构建课程思政改革模式。

(2) 依托我院建成的粤港澳大湾区司法警察文化交流中心、广东省司法行政科技协同创新中心、监所评估与矫正技术协同创新中心等省校级特色实训与产教融合平台，结合行业和区域特色，建设课程思政数字化资源库，服务司法行政警察类专业课程思政改革。

(3) 通过项目研究，形成国内首个司法行政警察类专业课程思政育人标准，为培养政治过硬、业务过硬、责任过硬、纪律过硬、作风过硬的高素质技术技能型司

法警务人才提供借鉴。 (4) 结合司法行政警察类专业育人目标和高职教育的特点，在理论建构与实践探索中，突出通过实践教学、社会服务来进行课程思政，实现思政与技能培训相结合，同频共振育新人。 (5) 形成课程思政效果的评价标准和方法，为其他司法警官职业学院课程思政教学效果的评价提供理论支持与方法借鉴。
项目成果材料目录
项目成果材料1：司法行政警察类专业课程思政育人标准 项目成果材料2：粤港澳大湾区融合发展背景下司法行政警察类专业课程思政改革与实践研究报告 项目成果材料3:2篇论文 3-1 顾伟,殷丽莎.罪犯出监教育制度改革构想[J].河南司法警官职业学院学报,2024,22(04):27-32. 3-2 张庆婕,陈亮憬,王卓璇,庄圣祥.广东省高职院校抖音和微信公众号育人现状思考[J].时代教育, 2025, (7):117-118. 项目成果材料4:2个典型案例 4-1 广东省高等学校教学管理学会 2023 年度教育教学改革优秀案例：政治建警，铸魂强警 警务特色课程思政教育案例； 4-2 2024年广东省教育管理信息化建设与应用优秀案例：“虚拟仿真+”数字化推动司法警察院校实训教学改革与创新。 项目成果材料5:2024版司法行政警察类专业课程思政人才培养方案 5-1 刑事执行专业人才培养方案 5-2 刑事侦查技术专业人才培养方案 5-3 行政执行专业人才培养方案 5-4 罪犯心理测量与矫正技术专业人才培养方案 项目成果材料6：党建、教学改革、科研多项标志性成果 项目成果材料7：项目（编号：KCSZ05025）经费支出明细

项目成果应用专业及学生人数			
专业名称	人数	专业名称	人数
刑事执行	300	司法信息安全	150
刑事侦查技术	200		
行政执行	150		
罪犯心理测量与矫正技术	150		
实践运用情况及效果评价			
一、实践运用情况 1. 课程体系构建与实施 融入思政元素的课程大纲修订，全面修订狱政管理、罪犯心理矫治等专业核心课程及计算机网络攻击与防护等基础课程的大纲。例如，在狱政管理课程中，系统融入社会主义核心价值观、法治精神等思政要素，明确各章节思政育人目标，使课程标准既符合专业教学要求，又凸显思政引领作用，同时增加对粤港澳大湾区司法合作背景下狱政管理新要求的探讨，融入国家主权意识、区域协同发展理念等；在法律课程中，结合大湾区涉外法律案例，培养学生的法治思维和公平正义观念。 开发特色思政课程资源：组织教师团队编写具有大湾区特色的课程思政教材与教学案例集，如《粤港澳大湾区司法行政案例与思政教育》，书中选取大湾区内跨境犯罪治理、司法协助等实际案例，深入剖析其中蕴含的思政价值。此外，制作系列线上思政微课，内容涵盖大湾区发展历程、司法行政警察职业精神等，通过网络教学平台供学生自主学习。课堂教学实践：采用多种教学方法将思政教育融入课堂。在损伤鉴定课程中，教师运用案例教学法，引入大湾区内涉及人身伤害鉴定的跨境案件，引导学生在分析鉴定过程中思考法律的公正性、鉴定人员的职业道德等问题；在计算机网络攻击与防护课程中，运用小组讨论法，让学生探讨在大湾区数字化建设中如何防范网络犯罪，增强学生的网络安全意识和维护国家网络安全的责任感。			

2. 师资队伍建设

开展课程思政培训：定期组织教师参加课程思政专题培训，邀请思政教育专家、大湾区司法实务工作者举办讲座与经验分享。例如，邀请香港资深法律专家讲解香港司法体系与内地司法体系在大湾区融合发展中的协作要点，提升教师对大湾区司法背景的认识，以便更好地将相关思政元素融入教学。

教师团队协作与交流：鼓励专业教师与思政教师组成教学团队，共同备课、研讨教学方案。如刑事执行专业群课程思政示范团队，专业教师负责讲解专业知识与技能，思政教师协助挖掘其中的思政内涵，双方共同设计教学活动，促进思政教育与专业教育的有机融合。

3. 实践教学环节

实习实训基地思政教育融入：与大湾区内的监狱、戒毒所等实习实训基地建立合作，在学生实习期间开展思政教育活动。例如，在广东省女子监狱实习的学生，参与了监狱组织的“传承红色基因，坚守职业初心”主题教育活动，通过参观监狱历史展、聆听优秀警察事迹报告等，增强职业认同感和使命感。

社会实践与志愿服务：组织学生参与大湾区内的法治宣传、社区服务等社会实践活动。如学生前往深圳前海深港现代服务业合作区开展法治宣传，为企业和居民讲解大湾区相关法律法规，在实践中提升学生的社会责任感和服务意识。

二、效果评价

1. 党建成效评价

——2023年至今，支部共3名成员获学院“党员先锋岗”创建项目。

——2024年1月，支部成员主持的“一支部一品牌一部门一特色”项目通过校级验收。

——2024年2月，支部被命名为广东省省直机关“四强”党支部。

——2024年4月，支部入选全国第四批党建工作样板支部培育创建单位。

——2024年9月，支部党员教师组建的团队入选全国高校“双带头人”教师党支部书记工作室“强国行”专项团队。

——2025年1月，支部所在党总支入选广东省第五批党建工作标杆院系培育创建单位。

2. 学生学习成效评价

课程考核成绩分析：对比改革前后学生课程考核成绩，发现学生在综合运用专业知识解决实际问题的能力方面有所提升。例如，在狱政管理课程考核中，涉及大湾区司法合作相关案例分析的题目，学生的答题正确率明显提高，从改革前的 40% 提升至 60%。

学生评教反馈：通过学生评教系统收集学生对课程思政教学的反馈。调查显示，超过 85% 的学生认为课程思政教学使他们对专业学习更有兴趣，对职业发展有更清晰地认识，并且在思想道德修养方面有所收获。

3. 教师教学能力提升评价

教学竞赛成绩：教师在参与学校及省级教学竞赛中，融入课程思政理念的教学方案和教学展示获得佳绩。多名教师在广东省职业院校教学能力比赛中获奖，展示了教师在课程思政教学方面的创新与实践成果。

教学研究成果：教师发表了一系列与课程思政相关的教学研究论文，承担了多项课程思政教学改革研究课题，为课程思政教学提供了理论支持和实践经验总结。

4. 社会影响评价

用人单位评价：对大湾区内用人单位进行回访，用人单位反馈学校培养的司法行政警察类专业学生政治素质高、职业操守好，能够较快适应工作岗位，在处理跨境司法行政事务时，展现出良好的专业素养和大局意识。

兄弟院校交流借鉴：项目成果吸引了多所兄弟院校前来交流学习，推广了粤港澳大湾区融合发展背景下司法行政警察类专业课程思政改革的经验与做法，在行业内产生了积极影响。

5. 思政育人成效明显

学生职业认同感、法治素养及社会责任感明显提升，实现“知识传授、能力培养、价值引领”三位一体教学目标。组织学生多次参加广东省学校国防教育成果交流展示，屡获嘉奖；组织学生女子花式枪操队参加广东省四会监狱警察文化节、新

春联欢会，以及第二强制隔离戒毒所的教育矫治成果展示和庆祝中国人民警察节的相关活动，获得各级部门好评；联合广东省女子监狱前往广州市福利院开展儿童安全教育志愿服务活动；组织学生参加春运安保等大型安保执勤活动；组织师生积极参加夏令营实践活动；组织学生参加暑期“三下乡”社会实践活动；组织师生前往中小学开展防诈与禁毒宣传教育，学生荣获“优秀志愿者”。

项目组成员（不含负责人）

姓名	职务/职称	学科领域	所在单位
顾伟	副研究员	法学	广东司法警官职业学院
钟伟芳	副教授	心理学	广东司法警官职业学院
陈润龙	副教授	心理学	广东司法警官职业学院
曾德梅	讲师	侦查学	广东司法警官职业学院
马洁	副教授	法学	广东司法警官职业学院
赵天虹	讲师	法学	广东司法警官职业学院
殷丽莎	监区长	法学	广东省女子监狱

本人确认本表内容真实、准确，没有弄虚作假或学术不端等行为。

项目主持人（签名）：


2025年7月11日

项目经费决算情况

(请具体列出项目经费收入细目和项目支出细目)

子项目名称	凭证日期	摘要	支出金额 (元)
1.图书资料费	2023-06-05	领用购买《中国监狱学刊》款项	540.00
	2023-07-13	报刑事执行专业群社会服务活动费用	1,542.34
	2023-07-13	购买图书、期刊订阅	1,177.93
	2023-12-23	购买书籍《监狱工作三十六讲》	6,596.00
	2024-07-04	购买教师科研能力提升课程	1,099.00
2.设备和材料费	2024-04-02	购置智能触屏教学会议一体机(龙洞图书馆103)	18,036.82
3.会议费	2024-05-07	顾伟等3人福州学术活动差旅费	10,914.42
4.差旅费	2023-06-08	顾伟等3人赴肇庆监狱调研差旅费	2,040.00
	2023-06-08	万安中等6人赴肇庆校监合作洽谈签订协议差旅费	600.00
	2023-06-27	顾伟等6人参加研讨会差旅费	5,940.00
	2023-12-20	马洁、周势涵惠州监狱学习差旅费	1,980.00
	2024-07-08	顾伟等4人北江监狱培训差旅费	1,800.00
5.劳务费	2023-06-08	支付王涛涛专业群建设相关专题辅导费用	2,300.00
	2023-09-18	高俊文、洪洲教授一流核心课程评审劳务费	4,600.00
	2023-09-18	刘炜教授虚拟仿真实训、实践教学示范基地指导费	4,600.00
6.人员费	2023-07-13	曾德梅报金盾学堂社会服务活动	1551.73
	2023-11-28	李翠娜报刑事执行专业群社会服务活动费用	1542.34
	2024-10-17	金盾学堂进校园活动物资	909.31
7.其他支出	2023-07-13	组织学生到监所现场教学的大巴租车费	1173.25
	2023-10-08	组织学生到监所现场教学的租车费用	3502.62
	2024-07-04	购买教师科研能力提升课程	1099
合计			72635.45

项目主持人:

(学校财务盖章)



学校结题或验收专家名单			
姓名	职称/职务	学科领域	所在单位及联系方式
胡延华	副教授	管理学	广东工程职业技术学院 18688856207
吴静	副教授	应用数学	广东轻工职业技术大学 13535250267
李文菁	人力资源部部长	人力资源管理、 计算机及应用	广东工贸职业技术学院 13533589532
许学添	副教授/信息管 理系副主任	司法技术	广东司法警官职业学院 13751757799
孔韬	教务部部长兼教 学监测与评估中 心主任	管理学	广东行政职业学院 18988803108
专家组意见			
项目紧扣司法行政警官类专业课程思政改革关键问题，以“为党育人、为国育才”为根本任务，系统推进课程思政与专业教育深度融合，形成了具有大湾区特色、警院风格的课程思政改革模式。项目完成了任务书规定的研究任务，达到预期目标，同意通过验收。 专家组组长签章：  2025 年 7 月 17 日			
学校负责部门意见			
  2025 年 7 月 25 日			

注：1. 表格不够可另附纸。2. 须附项目成果材料原件，无法提供原件的，由学校教改项目管理部门在复印件上盖章确认：与原件一致。