

附 1

广东省课程思政示范计划建设项目任务书

院 校 名 称 广东司法警官职业学院 (公章)

项目名称: 《狱政管理》课程思政示范课程

项目负责人 顾 伟 顾伟 (签章)

广东省教育厅 制

填 写 要 求

- 一、请有关高职院校如实填写;
- 二、各级项目进度均须明确年度目标、可监测指标及经费预算;
- 三、请按照本任务书格式填写, 其中第 2B、3B 表须按照各子项目逐项填写, 分项分页;
- 四、本任务书请用 A3 纸打印。

1.项目基本情况

院校 基本 信息	法人 代表 信息	姓名	万安中	职务	院长	项目 负责 人 信息	姓名	顾伟	部门及职务	警察系主任
		电话	13802529263	E-mail	Wananzh@163.com		手机	13570370230	E-mail	156279287@qq.com
项目建 设目标	一、夯基垒台，规范完善课程思政建设制度。									
	依托我院“五技育警课堂”专业课程思政体系，紧抓人才培养，将“课程思政”理念充分融入到学校特色警务人才培养方案中，落实在课程标准、教材体系、教学设计、课堂教学、实习实训中超前站位，通盘谋划，制定、修订学院课程思政系列规范制度，从制度层面夯实课程思政建设根基。									
	二、立柱架梁，构建警务特色鲜明的课程思政体系。									
	围绕刑事执行专业群建设目标中特色、培养发展的需求，指导各专业系统化构建课程思政体系，围绕司法警察类专业特点，丰富“铸警魂、担使命、砺精兵”内涵，提升细化课程思政元素，结合课程教学特点，针对性创新课程思政教学方法，稳步推进“课程思政”教学改革。									
项目建 设目标	三、内涵引领，全面开展课程思政特色活动。									
	将专业课程与警察文化教育、英模教育、匠心教育相结合，精心策划金盾育人系列课堂、课程思政科研论坛、课程思政示范课堂、教学设计竞赛、警务技能大练兵等系列紧扣铸魂育警核心的特色活动，打造思政课程与课程思政“双轮驱动”之路，努力使课程思政做到“如春在花，如盐化水”。									
	四、凝练提升，硬核打造课程思政建设成果。									
项目建 设目标	一方面结合教书育人论坛、专题讲座等多种形式，帮助教师深刻理解课程思政本质；一方面聚焦课程教学各环节，系统融									

	入“思政元素”评价指标，精心培育课程思政示范课堂，打造“课程思政”金课，致力于建设一批特色专业课程，培养一批协同育人教学团队， 经过一个建设周期，形成一套操作性强、推广价值大的课程思政建设典型经验。 五、选树典型，精心培育课程思政教学名师。 依托广东省课程思政教师各项活动的赛教机制，紧盯国家“三教”改革契机，紧抓我院“课程思政大练兵”活动，同时进一步抓好集体备课夯实基本功,在全面提升教师课程思政教学能力的基础上，培育教学名师、“课程思政”优秀教师团队，下一步我们将重点抓好内外联动加强师资培育、持续提升思政课程和课程思政链接度、建章立制健全考核评价体系等短板工作，促进各项工作取得更大成效。
项目建设和保障措施（概述）	一、项目建设内容 （一）创新课程思政建设模式。 本课程建设基础良好。课程为刑事执行专业群的核心课程，2014 年被立项为广东省省级精品开放课程，课程教材为全国高职高专教育法律类国规教材、司法行政系统政法干警招录培养体制改革试点专业教材。 师资力量雄厚。团队教师主持省部级教改项目 5 项；入选高等职业教育“课堂革命”典型案例 3 项；参加各类教学比赛获得省级以上奖励 20 余项，其中广东省职业院校技能大赛教师教学能力大赛分别获一等奖 1 项；指导学生在全国司法实务技能、创新创业、文体等各项赛事中获奖共 26 项。教学团队作为专家组成员参与国家职业法律类教学标准的制定，专业简介的研制。 （二）优化课程思政内容供给。 打造了有用、有趣、有料、有效的“四有”课堂。本课程积极响应教育部《职教二十条》的号召，聚焦课程思政+课证融通，立足监狱一线管理岗位，将“新技术、新工艺、新规范、新素养”融入教材开发。 开发了警务特色课程思政内容。本课程结合司法部行业标准，依据专业教学标准、人才培养方案，对接“1+X”证书考核要求，根据监狱一线干警岗位必备能力需求和管理工作流程重构 4 个教学模块，24 个教学情境，校警“双元”合作开发融入

	课程思政的国家规划教材。 （三）将思政教育有机融入课堂教学。 本课程立足监狱实际工作情况，选取真实典型案例，在教学内容中融入国家战略、英模事迹，采用任务驱动、典型情境教学法将职业情境贯穿始终，设计“学—导—练—战—评”五位一体的教学模式，拓展第二课堂教学空间，打造了“五技育警课堂”。2022 年基于“五技育警课堂”模式本课程教学团队获得省教学能力比赛一等奖，被遴选参加国赛。 （四）建设课程思政优质数字化资源。 数字化教学资源支撑有力。目前已开发包括文本类、音频类、动画、视频、虚拟仿真软件模块、特色教材等形式的教学资源共 63800 条；建设集教学、培训考证、专业拓展、竞赛一体化的专业群教学资源库，参与建设国家职业教育专业（群）教学资源库 1 个、主持建设校级专业（群）教学资源库 2 个；编写并出版国家规划教材 2 本、校本教材 2 本。截至目前，本课程线上学习参与人数达 1059 人次，页面浏览量达 214632 次，互动次数 1508 条。 课程示范引领效果明显。本课程所属专业在全省同类专业影响力排名第一，所属专业大类全国排名第二；课程建设中的思政元素与专业知识的有机融合，为刑事执行专业群的其他课程思政建设提供了积极有效地推广价值。 二、条件保障 学院目前拥有可用于课程思政实践教学及研究的刑事执行专业群虚拟仿真实训中心、VR 智慧思政实训中心、AR 警察文化思政长廊、校史馆(共计约 220 平方米)，其沉浸式自助实训体验区和参与式协同互动警备体验区可同时容纳 100 人开展课程思政实践教学及研究。在现有设施的基础上，以粤港澳大湾区警察文化为中心(共计 184.5 平方米)，以提高教学中思政教育质量为目的，以社会教育责任感为己任，以警察文化引领，法治精神传承、育警铸魂、荣誉共享、思育结合等为出发点，打造了集思政教育、司法警察文化交流、研学实践、创新创业等功能于一体的粤港澳大湾区警察文化交流中心，接纳学生参加课程思政教学活动，可以同时容纳 100 人进行培交流。
--	--

2A. 项目建设进度表¹

子项目名称	基础	2023 年 12 月 (预期目标、验收要点)		2024 年 12 月 (预期目标、验收要点)	
		预期目标	验收要点	预期目标	验收要点
1. 创新课程思政建设模式	一、本课程建设基础良好。课程为刑事执行专业群的核心课程，2014 年被立项为广东省省级精品开放课程，课程教材为全国高职高专教育法律类国规教材、司法行政系统政法干警招录培养体制改革试点专业教材。 二、师资力量雄厚。近年，团队教师主持省部级教改项目 5 项；入选高等职业教育“课堂革命”典型案例 3 项；参加各类教学比赛获得省级以上奖励 20 余项，其中广东省职业院校技能大赛教师教学能力大赛分别获一等奖 1 项；指导学生在全国司法实务技能、创新创业、文体等各项赛事中获奖共 26 项。教学团队作为专家组成员参与国家职业法律类教学标准的制定，专业简介的研制。	1. 打造“五技育警课堂”专业课程思政体系	1. 修订专业人才培养方案 1 次 2. 修订课程标准 1 次 3. 获省级以上课程思政典型案例 1 个 4. 设计“五技育警课堂”专业课程思政体系 1 个	1. 完善“五技育警课堂”专业课程思政体系	1. 修订专业人才培养方案 1 次 2. 修订课程标准 1 次 3. 完善“五技育警课堂”专业课程思政体系 1 个
		2. “3+3+3”课程思政教学改革	1. 聘请行业兼职导师 2 名 2. 申报省级课程思政教学改革项目 1 项 3. 公开发表课程思政教学改革论文 2 篇	2. 深入推进“3+3+3”课程思政教学改革	1. 聘请行业兼职导师 2 名 2. 通过验收省级课程思政教学改革项目 1 项 3. 公开发表课程思政教学改革论文 2 篇
		3. 建立“警勋银行”教学评价体系	1. 学生参加专业相关比赛获省级以上奖项 1 项 2. 设计“警勋银行”教学评价体系方案 1	3. 实施与完善“警勋银行”教学评价体系	1. 学生参加专业相关比赛获省级以上奖项 1 项 2. 申报省级课程思政教学改革项目 1 项

¹项目建设期从 2023 年 1 月 1 日开始计算。

			份 3. 申报省级课程思政教学改革项目 1 项		
		4. 打造德技双馨的教学团队	1. 选派教师参加课程思政相关培训或交流活动 10 人次 2. 教师参赛获省级以上奖项 1 项 3. 课程相关教学团队通过省级验收 4. 教师获校级以上荣誉 2 项 5. 申报省级课程思政教学团队 1 项 6. 申报省级以上人才项目 1 项	4. 进一步打造德技双馨的教学团队	1. 选派教师参加课程思政相关培训或交流活动 10 人次 2. 教师参赛获省级以上奖项 1 项 3. 教师获校级以上荣誉 2 项 4. 引进或培养高层次人才 1 名
2. 优化课程思政内容供给	一、打造了有用、有趣、有料、有效的“四有”课堂。本课程积极响应教育部《职教二十条》的号召，聚焦课程思政+课证融通，立足监狱一线管理岗位，将“新技术、新工艺、新规范、新素养”融入教材开发。 二、开发了警务特色课程思政内容。本课程结合司法部行业标准，依据专业教学标准、人才培养方案，对接“1+X”证书考核要求，根据监狱一	预期目标	验收要点	预期目标	验收要点
		1. 深挖思政元素，注重警魂塑造	1. 设计制作课程思政育人图谱 1 份 2. 开发融入课程思政元素的教案 1 套 3. 举办课程思政相关讲座等活动 3 次	1. 建立“铸警魂、担使命、砺精兵”逐层递进的专业课程思政内容体系	1. 设计“铸警魂、担使命、砺精兵”的专业课程思政内容体系 1 套 2. 举办课程思政相关讲座等活动 3 次
		2. 编写新形态活页式教材	1. 出版课程思政与专业技能结合的新形态活页式教材 1 本	2. 编写新形态教材	1. 编写课程思政与专业技能结合的新形态教材 1 本

	线干警岗位必备能力需求和管理工作流程重构 4 个教学模块，24 个教学情境，校警“双元”合作开发融入课程思政的国家规划教材。	3. 建构虚拟仿真实训教学体系	1. 申报省级以上虚拟仿真示范教学实践基地 1 个 2. 开发虚拟仿真实训教学模块 1 个	3. 实施并完善虚拟仿真实训教学体系	2. 建成省级示范教学实践基地 1 个 3. 完成省级实训教学相关课题 1 项 4. 开发虚拟仿真实训教学模块 1 个 5. 发表虚拟仿真实训教学相关论文 1 篇
3. 将思政教育有机融入课堂教学	本课程立足监狱实际工作情况，选取真实典型案例，在教学内容中融入国家战略、英模事迹，采用任务驱动、典型情境教学法将职业情境贯穿始终，设计“学—导—练—战—评”五位一体的教学模式，拓展第二课堂教学空间，打造了“五技育警课堂”。2022 年基于“五技育警课堂”模式本课程教学团队获得省教学能力比赛一等奖，被遴选参加国赛。	预期目标	验收要点	预期目标	验收要点
		1. 重构教学目标	1. 开展集体教研活动 4 次 2. 开发融入课程思政元素的教案 1 套 3. 开发融入课程思政元素的课件 1 套	1. 执行新教学目标	1. 开展集体教研活动 4 次 2. 使用融入课程思政元素教案的班级 5 个 3. 使用融入课程思政元素课件的班级 5 个
		2. 增加课后实践教学，融入思政元素	1. 开发虚拟仿真自助实训系统 1 个 2. 与 1 个行业企业单位签订合作育人协议 3. 专兼职导师与学生一对一结对 90 组开展实践教学 4. 学生获省级以上综合类奖励 1 项	2. 丰富课后实践教学形式，融入思政元素	1. 使用虚拟仿真自助实训系统 1000 人次 2. 与 1 个行业企业单位签订合作育人协议 3. 专兼职导师与学生一对一结对 90 组开展实践教学 4. 学生获省级以上综合类奖励 1 项
		3. 加强校园警察文化建设	1. 完善大湾区司法警察文化交流中心 2. 开展“金盾学堂”	3. 持续加强校园警察文化建设	1. 组织司法警察文化交流活动 2 次 2. 开发并应用 VR 课

			系列活动 5 次 3. 举办大型文体活动 2 次		程思政体验模块 1 个 3. 开展“金盾学堂” 系列活动 5 次 4. 举办大型文体活动 2 次
		4. 建立“学-导- 练-战-评”五位 一体特色思政 教学模式	1. 开发“学-导-练-战- 评”五位一体特色思 政教学模式 1 个 2. 发表相关论文 1 篇	3. 应用“学-导- 练-战-评”五位 一体特色思政 教学模式	1. 形成典型案例 1 个 2. 发表相关论文 1 篇 3. 形成警务技能比赛 标准
4. 建设课程 思政优质数 字化资源	一、数字化教学资源支撑有力。目前已开发包括文本类、音频类、动画、视频、虚拟仿真软件模块、特色教材等形式的教学资源共 63800 条；参与建设国家职业教育专业（群）教学资源库 1 个、主持建设校级专业（群）教学资源库 2 个；编写并出版国家规划教材 2 本、校本教材 2 本。本课程线上学习参与人数达 1059 人次，页面浏览量达 214632 次，互动次数 1508 条。 二、课程示范引领效果明显。本课程所属专业在全省同类专业影响力排名第一，所属专业大类全国排名第二；课程建设中的思政元素与专业知识的有机融合，为刑事执行专业群的其他课程思政建设提供了积极有效地推广价值。	预期目标	验收要点	预期目标	验收要点
		1. 建设精品课 程	1. 申报省级一流核心 课程	1. 建设精品课 程	1. 申报或建设省级一 流核心课程
		2. 建设数字化 资源	1. 增加数字化资源 500 条 2. 增加微课 10 个 3. 开发“准警官+”教 学资源生态圈	2. 建设数字化 资源	1. 增加数字化资源 500 条 2. 增加微课 20 个 3. 申报省级大学生实 践教学基地 1 个
		3. 建立课程思 政案例资源库	1. 新增课程思政案例 20 个	3. 完善课程思 政案例资源库	1. 新增课程思政案例 20 个
		4. 校内外推广 共享	1. 校内使用课程资源 班级 5 个 2. 使用课程资源相关 单位 1 个	4. 校内外持续 推广共享	1. 校内使用课程资源 班级 5 个 2. 使用课程资源相关 单位 1 个

2B. 子项目建设进度表

子项目 1:	创新课程思政建设模式	建设负责人: 顾伟
建设内容	2023 年 12 月 (预期目标、验收要点)	2024 年 12 月 (预期目标、验收要点)
1. 打造“五技育警课堂”专业课程思政体系	1. 修订专业人才培养方案 1 次	1. 修订专业人才培养方案 1 次
	2. 修订课程标准 1 次	2. 修订课程标准 1 次
	3. 获省级以上课程思政典型案例 1 个	3. 完善“五技育警课堂”课程思政体系 1 个
	4. 设计“五技育警课堂”课程思政体系 1 个	
2. “3+3+3”课程思政教学改革	1. 聘请行业兼职导师 2 名	1. 聘请行业兼职导师 2 名
	2. 申报省级课程思政教学改革项目 1 项	2. 通过验收省级课程思政教学改革项目 1 项
	3. 公开发表课程思政教学改革论文 2 篇	3. 公开发表课程思政教学改革论文 2 篇
3. 建立“警勋银行教学评价体系	1. 学生参加专业相关比赛获省级奖项 1 项	1. 学生参加专业相关比赛获省级奖项 1 项
	2. 设计“警勋银行”教学评价体系方案 1 份	2. 申报省级课程思政教学改革项目 1 项
	3. 申报省级课程思政教学改革项目 1 项	
4. 打造德技双馨的教学团队	1. 选派教师参加课程思政相关培训或交流活动 10 人次	1. 选派教师参加课程思政相关培训或交流活动 10 人次
	2. 教师参赛获省级以上奖项 1 项	2. 教师参赛获省级以上奖项 1 项
	3. 课程相关教学团队通过省级验收	3. 教师获校级以上荣誉 2 项
	4. 教师获校级以上荣誉 2 项	4. 引进或培养高层次人才 1 名
	5. 申报省级课程思政教学团队 1 项	
	6. 申报省级以上人才项目 1 项	

子项目 2:	优化课程思政内容供给	建设负责人: 顾伟
建设内容	2023 年 12 月 (预期目标、验收要点)	2024 年 12 月 (预期目标、验收要点)
1. 深挖思政元素, 注重警魂塑造	1. 设计制作课程思政育人图谱 1 份	1. 设计“铸警魂、担使命、砺精兵”的专业课程思政内容体系 1 套
	2. 开发融入课程思政元素的教案 1 套	2. 举办课程思政相关讲座等活动 3 次
	3. 举办课程思政相关讲座等活动 3 次	
2. 编写新形态活页式教材	1. 出版课程思政与专业技能结合的新形态活页式教材 1 本	1. 编写课程思政与专业技能结合的新形态教材 1 本
3. 建构虚拟仿真实训教学体系	1. 申报省级以上虚拟仿真示范教学实践基地 1 个	1. 建成省级以上虚拟仿真示范教学实践基地 1 个
	2. 开发虚拟仿真实训教学模块 1 个	2. 完成省级以上虚拟仿真实训教学相关课题 1 项
		3. 开发虚拟仿真实训教学模块 1 个
		4. 发表虚拟仿真实训教学相关论文 1 篇

子项目 3:	将思政教育有机融入课堂教学	建设负责人: 顾伟
建设内容	2023 年 12 月 (预期目标、验收要点)	2024 年 12 月 (预期目标、验收要点)
1. 重构教学目标	1. 开展集体教研活动 4 次	1. 开展集体教研活动 4 次
	2. 开发融入课程思政元素的教案 1 套	2. 使用融入课程思政元素教案的班级 5 个
	3. 开发融入课程思政元素的课件 1 套	3. 使用融入课程思政元素课件的班级 5 个
2. 增加课后实践教学, 融入思政元素	1. 开发虚拟仿真自助实训系统 1 个	1. 使用虚拟仿真自助实训系统 1000 人次
	2. 与 1 个行业企业单位签订合作育人协议	2. 与 1 个行业企业单位签订合作育人协议
	3. 专兼职导师与学生一对一结对 90 组开展实践教学	3. 专兼职导师与学生一对一结对 90 组开展实践教学
	4. 学生获省级以上综合类奖励 1 项	4. 学生获省级以上综合类奖励 1 项
3. 加强校园警察文化建设	1. 完善大湾区司法警察文化交流中心	1. 组织司法警察文化交流活动 2 次
	2. 开展“金盾学堂”系列活动 5 次	2. 开发并应用 VR 课程思政体验模块 1 个
	3. 举办大型文体活动 2 次	3. 开展“金盾学堂”系列活动 5 次
		4. 举办大型文体活动 2 次
4. 建立“学-导-练-战-评”五位一体特色思政教学模式	1. 开发“学-导-练-战-评”五位一体特色思政教学模式 1 个	1. 形成典型案例 1 个
	2. 发表相关论文 1 篇	2. 发表相关论文 1 篇
		3. 形成警务技能比赛标准

子项目 4:	建设课程思政优质数字化资源		建设负责人: 顾伟
建设内容	2023 年 12 月 (预期目标、验收要点)	2024 年 12 月 (预期目标、验收要点)	
1. 建设精品课程	1. 申报省级一流核心课程	1. 申报或建设省级一流核心课程	
2. 建设数字化资源	1. 新增数字化资源 500 条	1. 新增数字化资源 500 条	
	2. 新增微课 10 个	2. 新增微课 20 个	
	3. 开发“准警官+”教学资源生态圈	3. 申报省级大学生实践教学基地 1 个	
		4. 新增数字化资源 500 条	
3. 建立课程思政案例资源库	1. 新增课程思政案例 20 个	1. 新增课程思政案例 20 个	
4. 校内外推广共享	1. 校内使用课程资源班级 5 个	1. 校内使用课程资源班级 5 个	
	2. 使用课程资源相关单位 1 个	2. 使用课程资源相关单位 1 个	

3A. 项目总预算表

单位：万元

子项目名称	小计		财政投入资金 ²		举办方投入资金 ³		行业企业支持资金		学校自筹资金	
	金额	比例(%)	金额	比例(%)	金额	比例(%)	金额	比例(%)	金额	比例(%)
1.创新课程思政建设模式	3.5	17.5%	0	0	0	0	0	0	3.5	17.5%
2.优化课程思政内容供给	5.5	27.5%	0	0	0	0	0	0	5.5	27.5%
3.将思政教育有机融入课堂教学	4.5	22.5%	0	0	0	0	0	0	4.5	22.5%
4.建设课程思政优质数字化资源	6.5	32.5%	0	0	0	0	0	0	6.5	32.5%
合计	20	100%	0	0	0	0	0	0	20	100%

²财政投入资金包括省市县各级财政投入资金以及财政供养的举办方投入资金。

³举办方投入资金是指非财政供养的举办方投入资金。

3B. 项目分年度预算表

单位：万元

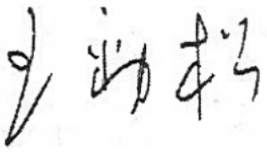
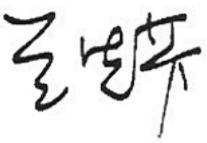
子项目名称	小计		2023 年度		2024 年度	
	金额	比例	金额	比例	金额	比例
1.创新课程思政建设模式	3.5	17.5%	1.5	7.5%	2	10%
2.优化课程思政内容供给	5.5	27.5%	3	15%	2.5	12.5%
3.将思政教育有机融入课堂教学	4.5	22.5%	2	10%	2.5	12.5%
4.建设课程思政优质数字化资源	6.5	32.5%	1.5	7.5%	5	15%
合计	20	100%	8	40%	12	60%

4. 专家论证意见⁴

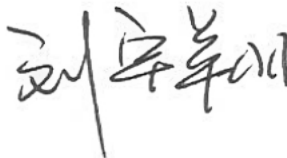
根据《广东省教育厅关于公布 2023 年省高职院校课程思政示范计划项目立项名单的通知》（粤教职函（2023）45 号）文件要求，2023 年 12 月，广东司法警官职业学院组织开展了专家论证工作，就《狱政管理》课程思政示范课程项目，形成如下论证意见：

- 1. 项目建设基础良好，目标明确，研究思路清晰。
- 2. 项目研究内容具体，方法得当，任务进度安排和经费预算合理。
- 3. 建议进一步细化子项目的年度预期目标。

专家组一致同意该项目任务书通过论证。

专家信息	姓名	单位及职务	职称	签名	姓名	单位及职务	职称	签名
	王劲松	广东交通职业技术学院副院长	教授		戴春平	广东食品药品职业学院教务处处长	教授	
	兰先芳	广州工程技术职业学院教务处处长	研究员		陈大力	佛山职业技术学院教务处处长	副教授	

⁴ 专家组人数应为单数且 7 人（含）以上，其中，一半以上应为校外专家。

	陈碧红	广东司法警官职业学院教务处处长	教授		刘宇翔	广东司法警官职业学院信息管理系统主任	副教授	
	侯伟	广东司法警官职业学院教务处副处长	副教授	