

2025年全省学校优秀教学成果奖（职业教育） 推荐书

成 果 名 称 思政铸魂、标准引领、警技融合：司法信
息安全专业群人才培养模式创新与实践

成果完成人姓名 许学添、李伶俐、宋健文、刘宗妹、阳雁
张瑶、刘宇翔、刘斌、黄少荣、赖河菡
张焕新、林雪纲

主要完成单位名称 广东司法警官职业学院
广东省未成年犯管教所
奇安信科技集团股份有限公司

成 果 类 别 ☐中等职业教育☒高等职业教育☐终身教育

成 果 来 源 ☐中职学校☒高职专科学校☐高职本科学校
☐普通高校☐研究机构☐行业企业☐其他

专 业 类 别 公安与司法大类

成 果 内 容 ☐立德树人 ☐专业建设 ☐三教改革
☒育人模式 ☐管理创新 ☐校企合作
☐育训并举 ☐质量评价 ☐综合改革
☐教师培养培训

推荐单位（盖章） 广东司法警官职业学院

推 荐 时 间 2025 年 9 月 22 日

广东省教育厅 制

承诺书

本人申报 2025年全省学校优秀教学成果奖（职业教育），郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）： 许学东

2025年9月19日

一、成果简介（可另加附页）

成果曾获奖励情况	获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2024. 10	2024年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛公安与司法赛道	三等奖	教育部
	2025. 04	2024-2025学年广东省职业院校技能大赛(高职组)司法技术赛项	一等奖	广东省教育厅
	2024. 04	2023-2024学年广东省职业院校技能大赛(高职组)司法技术赛项	一等奖	广东省教育厅
	2022. 07	2021-2022年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛赛项(高职组)中文信息处理赛项	一等奖	广东省教育厅
	2021. 10	2020-2021年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛赛项(高职组)中文信息处理赛项	一等奖	广东省教育厅
	2023. 02	广东省第六届高校青年教师教学大赛	一等奖	广东省总工会、广东省教育厅
	2023. 08	2023年全国大学生计算机系统能力大赛操作系统赛功能挑战赛全国总决赛	一等奖	全国高等学校计算机教育研究会、全国大学生计算机系统能力大赛组委会
	2023. 05	在第三届“亚伟杯”信息处理大赛中,荣获高校组团体	一等奖	工业和信息化部人才交流中心
	2025. 03	2024-2025 一带一路连金行国家技能发展与技术创新大赛中文信息处理赛项决赛	二等奖	金砖国家技能发展与技术创新大赛委员会、中国发明协会
	2020. 12	在2020年全国司法职业院校实务技能大赛中获司法信息安全赛项个人	二等奖	全国职业教育指导委员会

2025. 04	2024-2025学年广东省职业院校技能大赛(高职组)信息安全管理与评估赛项	二等奖	广东省教育厅
2023. 07	2022-2023年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛全矩阵数字内容制作及运营技术赛项(高职组)	二等奖	广东省教育厅
2022. 07	2021-2022年广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛融媒体内容制作赛项(高职组)	三等奖	广东省教育厅
2024. 09	2024年广东省大学生计算机设计大赛AI大模型技术实践大赛	三等奖	广东省教育厅
2024. 09	2024年广东省大学生计算机设计大赛AI大模型技术实践大赛在线教育综合大数据分析	三等奖	广东省教育厅
2018. 09	2018年广东省职业院校信息化教学大赛高等职业教育组信息化课堂教学比赛	三等奖	广东省教育厅
2020. 08	第五届高校(高职)青年教师教学大赛	三等奖	广东省总工会、广东省教育厅
2022. 11	广东省教育评估协会第三届优秀成果奖	一等奖	广东省教育评估协会
2024. 12	第十四届广东省大学生数学竞赛(高职高专类)	二等奖	广东省数学学会
2024. 06	第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛Python程序设计大学	三等奖	工业和信息化部人才交流中心
实践检验起始时间		2016年6月起始 2020年6月完成 实践检验时间: 5年	

1. 成果简介

在国家“坚持全面依法治国，推进法治中国建设”、全面实施“数字中国”战略、大力推进信创产业发展的时代背景下，司法行政系统深入推进“数字法治、智慧司法”信息化体系建设，对**既精通信息技术又熟悉司法业务、且政治忠诚可靠**的高素质技术技能人才提出了前所未有的迫切需求。广东司法警官职业学院作为全省司法警务人才培养的主阵地，直面**行业智能化升级与国产化替代**进程中出现的人才培养与信创产业需求脱节、实训教学与司法实战环境脱节、信息技术学习与监所真实岗位脱节、思政教育与专业技术教学脱节四大核心难题。

2016年，学院以“广东省未成年犯管教所司法信息技术大学生实训基地”省级项目建设为契机，联合广东省领军人才项目（司法信息技术专业），与监所签定合作培养人才协议，开启了“警技融合”人才培养的早期实践与探索。2018年，乘《国家职业教育改革实施方案》颁布的东风，学院在前期实践基础上，系统整合省级教改课题及多项校企合作项目，全面启动了司法信息技术类专业的系统性改革；2020年，联合司法信息安全、司法信息技术、司法鉴定技术三个司法技术类专业，启动司法信息安全专业群建设，最终制定了以“**思政铸魂、标准引领、警技融合**”为核心的司法警官院校司法技术类专业的教育教学方案，并开始了为期五年（2020-2025）的实践检验与持续完善。本成果创新性地构建了司法警官院校司法技术人才培养新模式，为同类院校开展**复合型、实战型、忠诚型**人才培养提供了可资借鉴的解决方案。

本成果的主要做法包括：

一是构建了“**国标-行标-企标**”三阶衔接的标准体系，将国家教学标准、司法警务人员素质要求与奇安信、麒麟软件、华为等信创领军企业的技术标准深度融合，系统性重塑了专业群人才培养方案与模块化课程内容。

二是创新了“**政校企**”多元协同的育人机制，与省监狱管理局、戒毒管理局及基层监所签订战略合作协议，共建“网络安全实训中心”、“麒麟工坊”等**全技术国产化**实训基地，共同开发实战教材、组建混编教学团队，将一线岗位需求和真实案例实时融入教学全过程。

三是践行了“**岗课赛证研**”**五融互促**的综合改革路径，依托学院科研

中心、学院校内生产性实训基地—司法鉴定中心等平台，将岗位技能、课程教学、技能竞赛、1+X证书标准与横向科研项目有机融合，实施项目化教学，全面推动人才培养供给侧与产业行业需求侧的无缝对接。

成果实施以来，人才培养质量显著提升，学生获**世界职业院校技能大赛铜奖、全国大学生计算机系统能力大赛一等奖、广东省职业院校技能大赛一等奖等**省级以上奖励30余项，1+X证书平均通过率达92%以上。毕业生年均就业率超95%，用人单位满意度均达80%以上，已成为全省司法行政系统信息技术、司法事务岗位骨干力量；出版了十四五规划教材，获批部级实训基地、司法鉴定生产性实训基地。教学成果经验被全国百余所兄弟院校借鉴采纳，荣获校级教学成果特等奖，并被推荐参评省级教学成果奖，为“平安广东”建设和司法行政行业数字化转型提供了有力的人才与智力支撑。

2. 主要解决的教学问题及解决方案

（一）成果主要解决的教学问题

在项目的实施与实践验证过程中，通过专业教学、实训训练、岗位实习等实践环节的观察与分析，本成果聚焦并系统梳理了司法信息类人才培养中亟待解决的四大核心教学问题：

（1）警技分离，难以融合：传统教学模式中警务技能训练、法律法规学习与信息技术教学相互隔离，呈“两张皮”状态，学生难以将技术能力应用于司法执法实战场景，复合型能力培养不足。

（2）教学环境与环境脱节：随着国家信创战略的实施，司法行政系统全面启用国产化软件、硬件，校内部分基于国外技术的传统实训环境与一线“智慧监狱”、“数字法治”的真实国产化工作环境严重脱节，导致学生所学技能与岗位要求错位。

（3）信息技术学习脱离监所真实岗位的技能要求：教学内容与司法行政系统一线岗位的实际技术需求存在差距，学生缺乏在真实工作场景中运用信息技术解决实际问题的能力，导致人才培养与岗位能力要求匹配度不高。

（4）思政教育与专业教学分离：作为司法警务人才后备力量，其“科技强国、国家安全、忠诚奉献”的职业素养培育未能与专业技术训练有机

融合，课程思政缺乏有效载体和鲜明特色，忠诚警魂塑造未能贯穿人才培养全过程。

（二）成果解决教学问题的方案

针对问题1：创建“警技融合、模块化实施”的一体化课程与教学新体系

打破传统学科与专业壁垒，以司法信息安全专业为核心，联合司法信息技术、司法鉴定技术专业，形成司法信息安全专业群，在专业群内系统设计“警务信息化素养”与“信息技术警用应用”双主线交织的模块化课程体系。开发《监所网络安全运维》、《智慧监所系统集成》、《监所侦查与取证》等一批跨域融合课程，将**执法场景、业务流程和技术应用**深度融合。创新“**案例导引、任务驱动**”教学模式，围绕“监所网络安全应急响应”、“智慧监狱云平台运维”、“狱内大数据侦查”等典型监所司法业务场景设计综合教学项目，推行“**教师+警官+工程师**”多导师制教学，使学生在真实业务逻辑中理解技术、应用技术，实现警务素养与技术能力的协同培养。

针对问题2与问题3：构建“政校企所协同、国产化实战环境与岗位项目贯通”的教学平台与实施机制

与广东省未成年犯管教所等监所单位、奇安信科技集团、麒麟软件等信创领军企业（同时为监所信息化建设实际承建方）深度协同，共建国产化设备的“监所网络安全实战中心”“麒麟工坊”等专业群共享型实战基地，完全**对标司法一线国产化技术环境**。依托企业承担的监狱、戒毒所真实信息化项目（如监所网络安全、监所信息化建设、监所智能安防系统、监所云平台部署），由企业工程师与校内教师共同将实际项目流程和技术规范，转化为可在校内部署的在线仿真实训项目库，构建“**国产化平台+真实项目+实战流程**”一体化资源体系。

同步实施“校内国产化环境模拟实训—企业真实项目实战—监所顶岗实习”三段递进式教学机制。学生先在基地完成基于企业真实项目转化的在线实训，再进入企业参与在监所实施中的项目演练，最后赴监所岗位开展顶岗实习，形成“项目转化-实训实战-岗位应用”闭环，彻底打通教学与实战的壁垒，全面提升技术应用与司法实战素养。

针对问题4：践行“价值内化-能力外化-创新成长”的螺旋上升式浸润

育人新路径

将“科技自强、国家安全、忠诚奉献”等思政要素全面融入“岗、课、赛、证、研”五个关键环节，构建了专业群层面统一的思政育人框架：在“岗”上，通过组织学生参与岗位实习、春运安保、抗疫支援等实战任务，在实践淬炼中完成价值内化，锤炼忠诚品格；在“课”中，将国产技术攻坚故事、网络安全法、保密规定等作为必讲内容，建设模块化课程思政案例库，实现价值元素的“滴灌”式融合；在“赛”中，将职业精神、规范操作、团队协作作为显性评价指标，引导学生在竞技中固化优良行为习惯；在“证”中，将职业道德与保密协议嵌入认证考核，实现“持证必守德”的刚性检验；在“研”里，引导师生在科研中心运用国产技术攻关行业难题，培育创新精神和家国情怀，实现价值创造与文化自信的升华，最终形成价值塑造、知识传授与能力培养有机统一的育人闭环。

3. 创新点

(1) 理念创新：创建“价值内化-能力外化-创新成长”螺旋式课程思政新模式

突破传统思政教育与专业教学“两张皮”困境，创新构建以认知建构理论为基础、以“岗课赛证研”为实施路径的三阶递进式课程思政体系。该模式通过“价值内化层”（岗课融合-认知认同）、“能力外化层”（赛证检验-行为固化）、“创新成长层”（研创反哺-文化自信）的螺旋上升，实现思政教育从外在约束到内在驱动的根本转变。增加了思政教育的系统性和内生性，减少了简单说教和内容叠加；增加了价值塑造与专业培养的有机融合度，减少了思政与专业“两张皮”现象。

(2) 模式创新：构建“标准引领、三阶衔接、模块重构”人才培养新体系

创新建立“国标为基础、行标与企标融合重组”的三阶标准实施体系，形成“国标指导教学体系、行标指导岗位实训、企标指导技能培养”的有机融合机制。通过行标与企标融合重组，将司法信息技术岗位能力要求分解为网络安全、智能安防等四大方向模块化技能点，每个技能点具备“面向岗位、面向竞赛、面向证书”三面向特性。增加了标准实施的系统性和

可操作性，减少了标准与教学脱节；增加了人才培养的适应性和精准度，减少了培养规格单一滞后。

(3) 路径创新：开创“四阶递进、双境融通、研训战一体”实施新路径创新设计“四阶递进”培养路径（双基筑牢-专业深化-实战淬炼-顶岗实战）和“双境融通”实施机制（校内全国产化实训基地+监所真实工作环境）。通过政校企所协同，将企业承建的监所真实项目转化为校内仿真实训项目，形成“项目转化-实训实战-岗位应用”闭环。增加了教学环境和工作环境的一致性，减少了学用脱节；增加了人才培养的实战性和适应性，减少了传统培养模式的滞后性。

4. 推广应用效果

(1) 育人成效显著，人才培养质量与专业建设水平同步提升

成果实施以来，直接受益司法信息技术、司法信息安全、司法鉴定专业学生达1500余人，人才培养质量实现跨越式提升。学生获世界职业院校技能大赛三等奖、全国大学生计算机系统能力大赛一等奖、广东省职业院校技能大赛一等奖（4次）、教师获省级教学能力大赛一等奖等省级以上奖励30余项；建立1+X证书试点三个，平均通过率超92%；现代学徒制专业两个，招生共67人；毕业生年均就业率超95%，多数毕业生迅速成长为全省司法行政系统信息技术、司法事务岗位骨干，用人单位满意度持续保持在95%以上；专业建设获评省级高水平专业群，建成工信部“麒麟工坊”信创实训基地、奇安信网络安全实训，获批司法鉴定生产性实训基地，1部教材入选“十四五”国家级规划教材，与广东省监狱管理局以及省内多家监所签订战略合作协议，共建实训基地、共同培养司法技术类警官人才。

(2) 推广辐射广泛，模式与资源获多层级采纳应用

成果凝练的“思政铸魂、标准引领、警技融合”育人模式被全国多所司法警官职业院校借鉴采用。承办全国法律职业教育教材主编答辩会、第三届道路交通事故司法鉴定技术交流会、团队成员在全国“戒毒康复与公共安全治理”论坛并作主旨报告，接待广东警官学院、新疆司法警官职业

学院、江西司法警官职业学院等20余所院校考察交流。依托学院科研中心，参与行业标准研制与资源共建，开发的实训教学系统、课程模块和活页教材在多所司法警院推广应用，有效扩大了成果的示范面和影响力。

(3) 社会认可度高，获政府、行业与媒体广泛肯定

成果获司法部、教育厅、科技厅等上级部门领导多次调研肯定，承办“司法领域新基建研讨会”、司法部监狱领导应急指挥能力培训班等重要活动。改革实践被《人民数字联播网》《南方+》、《广东司法行政》等主流媒体专题报道10余次。协同开发“司法鉴定视频分析平台”、“罪犯再犯风险预警模型”等系统在省内监所单位应用测试，成效显著，成为司法技术技能人才培养可复制、可推广的“广司警方案”。

(4) 服务贡献突出，赋能行业与社会发展成效显著

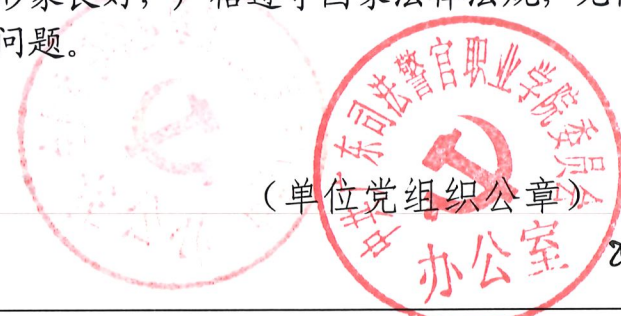
面向司法行政系统干警和企业员工开展信创运维、监所网络安全等技术培训年均超500人次，成为区域重要的司法信息技术培训基地。师生积极参与春运安保、抗疫支援等重大任务，依托专业优势开展技术支援与服务，展现出优良的政治素养与实战能力。团队依托学院科研中心持续为行业提供科技研发与咨询服务，助力“科技强警”和“数字法治”建设，成果在服务平安广东和法治广东建设中发挥了重要作用。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	许学添	性别	男
政治面貌	党员	民族	汉族
出生年月	1984年8月	工龄/教龄	16年
工作单位	广东司法警官职业学院	现任职务	系副主任
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	司法信息技术、司法信息安全人才培养, 人工智能、云计算	联系电话	13751757799
何时何地受何种省部级及以上奖励	2015. 08 2015 年全国第四届“中国软件杯”大学生软件设计大赛决赛, 三等奖, 优秀指导教师 2023. 08 2023 年全国大学生计算机系统能力大赛操作系统功能挑战赛全国总决赛, 一等奖, 优秀指导教师 2024. 08 2023-2024 学年广东省职业院校技能大赛(高职组) 赛项(学生赛)司法技术赛项, 一等奖, 指导教师 2025. 04 2024-2025 学年广东省职业院校技能大赛(高职组) 赛项(学生赛)司法技术赛项, 一等奖, 指导教师 2016. 03 司法厅个人三等功 2014. 04 2014 年广东省高校学生工作先进个人 2019. 06 2018-2019 年度广东省职业院校技能大赛信息安全管理与评估赛项, 三等奖, 指导教师 2023. 07 2022-2023 年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛融媒体内容制作赛项, 三等奖, 指导教师 2024. 09 2024 年广东省大学生计算机设计大赛, AI 大模型技术实践大赛赛项, 三等奖, 指导教师		

主要贡献	1. 理念引领与顶层设计：率先提出“思政铸魂、标准引领、警学协同”育人理念，系统性规划了“价值内化-能力外化-创新成长”课程思政路径，主导构建“国标-行标-企标”三阶衔接标准体系，奠定了成果理论根基。 2. 机制创新与资源整合：牵头推动与省监狱管理局、奇安信、麒麟软件等签订战略合作协议，打通“政校企所”协同壁垒，领导建成“麒麟工坊”等全国产化实战平台，将企业真实项目转化为教学资源，提供核心保障。 3. 模式构建与落地实施：主持专业群人才培养方案修订与跨区域融合课程开发，组织实施“校内实训-企业实战-监所实习”三段递进教学，确保“岗课赛证研”五融路径有效贯彻，形成可复制新模式。 4. 标准融合，体系重构：推动行标与企标融合重组，分解岗位能力至四大方向模块化技能点，建立“面向岗位、竞赛、证书”的三面向技能培养体系。 5. 成果凝练与推广示范：全程主导成果从探索到成熟的全过程，主持总结凝练创新点与典型案例，积极推广至全国同类院校，显著提升成果影响力与示范价值。 本人签名：  2025年9月19日
政治思想表现情况	该同志政治立场坚定，坚决拥护中国共产党的领导；思想品德端正，社会形象良好，严格遵守国家法律法规，无任何违法违纪记录和师德师风问题。 (单位党组织公章)  2025年9月19日

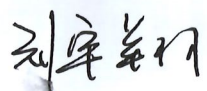
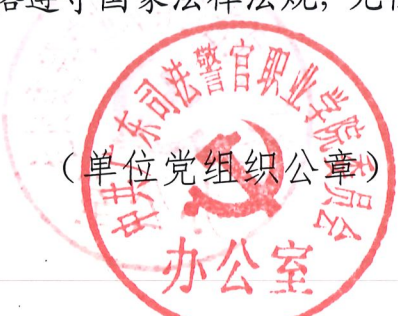
第(二)完成人姓名	李伶俐	性别	女
政治面貌	党员	民族	汉
出生年月	1977.12	工龄/教龄	25/19
工作单位	广东司法警官职业学院	现任职务	一线教师
最后学历	研究生	职称	教授
现从事工作及专业领域	计算机专业教师 网络安全、模式识别	联系电话	13798047573
何时何地受何种省部级及以上奖励	2014.11 广东省高等学校“千百十人才培养工程”第八批省级培养对象; 2021.10 第二批广东省高职院校高水平专业群“司法信息安全”专业群建设项目负责人; 2014.12 主持《网络信息安全技术》部级精品课程; 2020.12 2020年全国司法职业院校实务技能大赛司法信息安全赛项,二等奖,指导教师; 2021.04 2019-2020年度广东省职业院校学生专业技能大赛信息安全管理与评估赛项高职组,二等奖,指导老师; 2025.08 2025年广东省大学生计算机设计大赛网络与数据安全挑战赛,三等奖,指导老师。		
主要贡献	1. 制定学生技能竞赛管理与激励机制,建立“校-省-国家”三级竞赛体系,营造“以赛促学、以赛促教”的良好氛围。 2. 指导学生参加各类职业技能竞赛,实践赛证融通。 3. 推动竞赛内容与课程教学深度融合,将竞赛项目转化为教学案例,竞赛标准融入课程考核,实现“课赛融通”。 4. 负责学生创新能力培养工作,组织科研项目申报、技术专利申请、学术论文发表等活动,培养学生创新精神。 本人签名:李伶俐 2025年9月19日		
政治思想表现情况	该同志政治立场坚定,坚决拥护中国共产党的领导;思想品德端正,社会形象良好,严格遵守国家法律法规,无任何违法违纪记录和师德师风问题。 (单位党组织公章) 2025年9月19日		

第(三)完成人 姓名	宋健文	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1982.4	工龄/教龄	16
工作单位	广东司法警官职业学院	现任职务	系部副主任
最后学历	硕士研究生	职称	副教授、 副主任法医师
现从事工作及专 业领域	从事系部教学科研管 理工作, 司法领域	联系电话	18502079168
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 2011年 支援广州亚运会、亚残会工作获个人三等功; 2. 2019年 中国司法行政戒毒工作协会度优秀论文评选一等奖; 3. 2020年 广东省高校第一届预防艾滋病教育骨干教师比赛优秀奖; 4. 2021年 广东省职业学校技能大赛教学能力比赛三等奖; 5. 2021年 广东省精准医学会优秀论文评比一等奖。		
主要 贡 献	1. 构建“价值内化-能力外化-创新成长”螺旋上升式课程思政体系, 设计“岗课赛证研”五环融通的思政育人路径。 2. 组织开发专业群共享课程思政资源库, 整合国产技术攻坚案例、网络安全法规等素材, 支持模块化调用。 3. 指导学生参与春运安保、抗疫支援等实战任务, 在实践中强化忠诚奉献、国家安全等核心价值观。 4. 负责技能竞赛中的职业素养评价设计, 将规范操作、团队协作等纳入评分标准, 实现以赛育人。 本人签名:  2025年 9月19日		
政治 思想 表现 情况	该同志政治立场坚定, 坚决拥护中国共产党的领导; 思想品德端正, 社会形象良好, 严格遵守国家法律法规, 无任何违法违纪记录和师德师风问题。  (单位党组织公章) 2025年 9月19日		

第(四)完成人 姓名	刘宗妹	性别	女
政治面貌	党员	民族	汉族
出生年月	1981年11月	工龄/教龄	15年
工作单位	广东司法警官职业学院	现任职务	教研室主任
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	高等职业教育、区块链技术与应用研究	联系电话	15989193127
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2023.10 广东省教育厅2023年教育评价改革主题征文一等奖		
主要贡献	1. 构建"三全育人"工作体系，将思想政治教育融入学生管理全过程，培养学生的警务素养和职业精神。 2. 组织学生参与实战任务，如春运安保、抗疫支援等，在实践中锤炼学生的政治品格和奉献精神。 3. 推动课程思政示范课与精品在线开放课程建设，将“科技强国”、“网络安全”等思政元素有机融入课程标准与教学内容，建成精品在线开放课程，实现优质教学资源广泛共享。 4. 牵头计算机基础课程的信创化改革。推动在课程中全面采用国产操作系统及办公软件进行教学，培养学生使用信创产品的习惯与能力，增强自主可控意识，夯实专业群人才培养的信创基础。 本人签名：刘宗妹 2025年9月19日		
政治思想表现情况	该同志政治立场坚定，坚决拥护中国共产党的领导；思想品德端正，社会形象良好，严格遵守国家法律法规，无任何违法违纪记录和师德师风问题。 (单位党组织公章) 2025年9月19日		

第（五）完成人姓名	阳雁	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1987年7月	工龄/教龄	12年
工作单位	广东司法警官职业学院	现任职务	一线教师
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	从事司法鉴定技术、侦查方法的教育教学	联系电话	13662500834
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018.02 司法部司法行政改革理论研究论文 一等奖 2023.02 广东省第六届高校青年教师教学大赛 一等奖 2024.10 全国司法院校司法鉴定职业技能邀请赛 一等奖 2022.07 广东省职业院校微课设计及教学应用大赛 一等奖 2016.08 广东省第五届师德主题征文大赛 一等奖 2022.11 广东省教育评估协会第三届优秀成果奖 一等奖		
主要贡献	1. 践行“战教融合”教学理念，开创“科技强警”人才培养新路径，主导设计了“以真实案例为驱动、以智能技术为工具”的《智能侦查技术》、《犯罪大数据分析》等前沿教学模块。 2. 创新“侦查-技术”双能力综合评价体系，改革考核方法。打破单一技能考核惯例，研发了涵盖传统侦查思维与现代信息技术应用能力的多元评价标准。 3. 推动“研-训-战”一体化的教学改革，创新教研方法。提出建立“实战案例反哺教学”机制，将实际案件侦办中的技术难题转化为教学案例和科研课题，带领学生开展项目式学习，实现教学、科研与实战的良性互动与互促互进。 4. 实践“以赛促教”模式，将教学能力大赛成果转化应用于课程建设，有效推动课赛融通与人才培养方案优化。 本人签名：阳雁 2025年9月19日		
政治思想表现情况	该同志政治立场坚定，坚决拥护中国共产党的领导；思想品德端正，社会形象良好，严格遵守国家法律法规，无任何违法违纪记录和师德师风问题。 (单位党组织公章) 2025年9月19日		

第(六)完成人姓名	张瑶	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1983.04	工龄/教龄	9年
工作单位	广东司法警官职业学院	现任职务	法律文秘 教研室主任
最后学历	硕士	职称	讲师
现从事工作及专业领域	教师/法律实践	联系电话	18565161527
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2018.09 广东省职业院校信息化教学大赛荣获三等奖 2019.11 首届“亚伟杯”信息处理大赛荣获个人二等奖 2023.05 第三届“亚伟杯”信息处理大赛荣获优秀指导教师 2025.03 金砖国家技能发展与技术创新大赛荣获优秀指导教师		
主要贡献	1. 牵头专业群人才培养方案中法律素养模块的设计与实施, 将"依法治国"、"国家安全"等思政元素有机融入专业课程, 构建"技术+法律"特色人才培养体系。 2. 研发"课赛融通"的法律实务实训体系, 将司法案例、法律文书、诉讼流程等实务内容转化为竞赛项目, 指导学生法律技能竞赛。 3. 开发"法律思政"特色教学模块, 将宪法精神、法治观念、职业伦理融入实训教学, 强化学生职业认同与社会责任感。 4. 构建"训-赛-战"一体化实践教学体系, 通过模拟法庭、法律文书写作、司法辩论等实训形式, 实现法律思维能力与信息技术应用能力的深度融合培养。 本人签名:  2025年9月19日		
政治思想表现情况	该同志政治立场坚定, 坚决拥护中国共产党的领导; 思想品德端正, 社会形象良好, 严格遵守国家法律法规, 无任何违法违纪记录和师德师风问题。  (单位党组织公章) 办公室 2025年9月19日		

第(七)完成人姓名	刘宇翔	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1975年3月	工龄/教龄	29年
工作单位	广东司法警官职业学院	现任职务	信息管理系主作
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	司法信息技术教育、计算机应用	联系电话	020-87083176
何时何地受何种省部级及以上奖励	广东省司法行政科技协同创新中心负责人		
主要贡献	1. 主导构建“政校企所”协同创新平台，与省监狱管理局、麒麟软件等建立战略合作，将行业真实需求与企业前沿技术转化为教学资源与科研课题。 2. 推动行业与信创技术标准融入教学，组织专家将《智慧监狱技术规范》等标准深度融入人才培养方案，确保人才培养先进性与规范性。 3. 建立“研-训-战”一体化教学改革机制，将横向科研项目转化为实训案例，带领师生解决真实问题，产出专利、软著等实质性成果。 4. 负责成果推广与辐射应用，通过举办研讨会、输出课程资源等方式，向全国20余所院校推广成果，提升专业群影响力与社会服务能力。 本人签名：  2025年9月19日		
政治思想表现情况	该同志政治立场坚定，坚决拥护中国共产党的领导；思想品德端正，社会形象良好，严格遵守国家法律法规，无任何违法违纪记录和师德师风问题。 (单位党组织公章)  办公室 2025年9月19日		

第(八)完成人姓名	刘斌	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1966-06	工龄/教龄	39/31
工作单位	广东司法警官职业学院	现任职务	科研处处长
最后学历	硕士研究生	职称	教授
现从事工作及专业领域	教学科研管理及监狱、戒毒理论与实务研究	联系电话	13609743856
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	1. 推动科研成果向教学转化,将最新研究成果融入课堂教学,开发新的教学案例和实训项目。 2. 负责社会服务工作的组织与实施,面向司法行政系统开展技术培训、技术咨询、项目研发等服务。 3. 建立产学研合作平台,与监狱、戒毒所等实务部门合作开展技术攻关,解决实务工作中的技术难题。 4. 促进科技成果转化与应用,推动专利技术在司法行政系统得到实际应用,产生良好的社会效益。 本人签名:  2025年9月19日		
政治思想表现情况	该同志政治立场坚定,坚决拥护中国共产党的领导;思想品德端正,社会形象良好,严格遵守国家法律法规,无任何违法违纪记录和师德师风问题。 (单位党组织公章) 2025年9月19日		

第(九)完成人姓名	黄少荣	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1976.01	工龄/教龄	23
工作单位	广东司法警官职业学院	现任职务	教师
最后学历	本科	职称	教授
现从事工作及专业领域	计算机教师	联系电话	15914450007
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年1月入选广东省高等职业教育专业领军人才		
主要贡献	1. 1+X证书体系构建与实施：牵头负责"网络系统建设与运维"网络安全应急响应"等1+X证书试点工作，将证书标准全面融入课程体系，实现"课证融通"。 2. 证书培训与考核创新：开发模块化证书培训资源，建立"理论学习-实操训练-模拟考核"三阶培养流程，组织学生考证通过率超92%。 3. 竞赛与证书融合促进：将职业技能竞赛要求与1+X证书考点对接，以赛促练、以证促学，指导学生获省级以上网络技术相关赛项奖项10余项。 4. 校企协同资源开发：联合奇安信、华为等企业开发证书培训活页教材及在线课程，建设标准化考核环境，推动证书认证与行业技术发展同步更新。 本人签名：黄少荣 2025年9月19日		
政治思想表现情况	该同志政治立场坚定，坚决拥护中国共产党的领导；思想品德端正，社会形象良好，严格遵守国家法律法规，无任何违法违纪记录和师德师风问题。 (单位党组织公章) 2025年9月19日		

第(十)完成人 姓名	赖河菴	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1985.11	工龄/教龄	12
工作单位	广东司法警官职业学院	现任职务	教研室主任
最后学历	博士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	计算机科学与技术相关科研与教学	联系电话	15113841791
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024.6 第十五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛Python程序设计大学C组；国家级三等奖（指导教师）；工业和信息化部人才交流中心、蓝桥杯大赛组委会 2024.12 广东省大学生数学建模竞赛；省级二等奖（指导教师） 2024.9 广东省大学生计算机设计大赛；省级三等奖（指导教师）		
主要贡献	1. 构建专业群教学质量保障体系，制定教学质量标准、评价指标和监控流程，形成"计划-实施-评价-改进"闭环。 2. 组织专业群人才培养质量年度评估，通过学生评教、教师互评、专家评价、用人反馈等多维度开展质量评价。 3. 负责1+X证书制度试点工作，确保证书培训内容与专业课程的有效衔接，保障证书通过率与质量。 4. 参与专业群教学诊断与改进工作，分析教学质量数据，提出改进措施，推动专业群持续健康发展。 本人签名：赖河菴 2025年9月19日		
政治思想表现情况	该同志政治立场坚定，坚决拥护中国共产党的领导；思想品德端正，社会形象良好，严格遵守国家法律法规，无任何违法违纪记录和师德师风问题。 （单位党组织公章） 2025年9月19日		

第(十一)完成人姓名	张焕新	性别	男
政治面貌	党员	民族	汉族
出生年月	1975.08	工龄/教龄	30
工作单位	广东省未成年犯管教所	现任职务	信息技术科副科长
最后学历	本科	职称	中级
现从事工作及专业领域	信息技术、网络安全	联系电话	13602297581
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	1.提供行业标准与需求,指导专业群人才培养方案制定,确保目标对接实战岗位。 2.提供真实项目案例,转化为教学资源,反哺“岗课赛证”融通教学 3.提供实战环境与岗位,接收学生顶岗实习,选派骨干担任导师,支撑“教学练战”一体化。 4.参与教学与评价,作为岗位指导教官,将职业素养融入实践,提供行业质量评价。 本人签名:张焕新 2025年9月12日		
政治思想表现情况	该同志政治立场坚定,坚决拥护中国共产党的领导;思想品德端正,社会形象良好,严格遵守国家法律法规,无任何违法违纪记录。 (单位党组织公章) 2025年9月12日		

第(十二)完成人姓名	林雪纲	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1978年1月	工龄/教龄	19
工作单位	奇安信科技集团股份有限公司	现任职务	高校合作中心 总经理
最后学历	博士研究生	职称	高级工程师
现从事工作及专业领域	网络安全	联系电话	18610289322
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2024年,“面向皖北区域新一代信息技术产业应用型人才 培养模式构建与实践”,获安徽省教学成果奖特等奖 2022年,“校企共育、工程引领、赛训耦合”:中职工 科类技能人才培养模式创新与实践,获安徽省教学成果 奖特等奖		
主要 贡 献	参与产教融合实训项目开发,研讨人才培养方案,指导学生企业真 实项目实训,指导1+X证书培训。 本人签名: 林雪纲 2025年 9月 19日		
政治 思想 表现 情况	该同志政治立场坚定,坚决拥护中国共产党的领导;思想品德端 正,社会形象良好,严格遵守国家法律法规,无任何违法违纪记录。 (单位党组织公章) 2025年 9月 19日		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	广东司法警官职业学院	主管部门	广东省司法厅
联系人	王彩玲	职务	教学处科长
办公电话	020-87083537	手机	13725351889
通讯地址	广东省广州市天河区龙腾路245号	电子邮箱	356704147@qq.com
主要贡献	作为本成果的第一完成单位，我校充分发挥了办学主体作用，为成果的孕育、实施与推广提供了战略引领、资源整合与全方位保障，其主要贡献体现在： 1. 顶层设计与政策支持：学校将本项目纳入“十四五”发展规划与“双高计划”重点建设内容，成立专项工作领导小组，统筹协调教学、科研、实训资源，为项目实施提供战略指引与制度保障。 2. 跨专业群资源整合与平台建设：依托司法警务专业优势，整合司法信息技术、司法信息安全、司法鉴定技术等专业资源，牵头建成“司法信息安全专业群”，并投入专项经费建设“麒麟工坊”“奇安信网络安全实战中心”等全国产化实训平台，为“警技融合”提供硬件支撑。 3. 机制创新与校企合作推进：制定《校企合作管理办法》《现代学徒制试点实施方案》等制度，主动对接省监狱管理局、奇安信、麒麟软件等政企单位，签订协同育人协议，推动“政校企所”多元协同机制落地，为成果实施提供组织保障。 4. 成果推广与示范应用：将本项目成果作为校级教学改革典型案例，通过承办全国司法警官院校论坛、组织兄弟院校交流等活动推广经验；扩大影响力，为同类院校提供可复制的范式参考。 单位盖章  2025年9月19日		

第(二)完成单位名称	广东省未成年犯管教所	主管部门	广东省监狱管理局
联系人	张焕新	职务	信息技术科副科长
办公电话	020-86416872	手机	13602297581
通讯地址	广州市石井石潭路376号	电子邮箱	13602297581@139.com

主要贡献

我单位在与广东司法警官职业学院合作的“司法信息技术校外实践教学基地”项目中,发挥了以下主要贡献:

一、提供实训场所与设施保障

积极提供设施齐全的网络中心、监控中心、多媒体教室等场所,为学生实训、实习提供真实的工作环境和技术支持,确保实践教学与岗位需求紧密结合。

二、参与人才培养方案制定与修订

多次与学院教师共同研讨,参与司法信息技术专业、司法信息安全人才培养方案的制定与修订,确保课程设置、实训内容与监狱信息化实际需求相匹配。

三、提供信息技术岗位实习与实训指导

接收学生开展实习实训,安排其在信息技术科、监控中心等岗位参与实际工作,提升学生的实操能力和职业素养。

四、共同开展技术培训与项目开发

多次参与学院教师的业务交流与技术培训,并参与司法信息系统运维、网络安全等实训系统的讨论与开发。

五、共同开展行业调研与专业建设

协助学院开展监狱信息化人才需求调研,提供岗位设置、能力要求等一线数据,为司法信息技术、司法信息安全等国控专业的申报与建设提供实践依据。

单位盖章



2025年9月12日

第（三）完 成单位名称	奇安信科技集团股份有 限公司	主管部门	无
联 系 人	孔维池	职务	大客户经理
办公电话	010-56509067	手机	18819404775
通讯地址	北京市西城区新街口外 大街28号102号楼3层 332号	电子邮箱	kongweichi@qianxin.com
主 要 贡 献	1. 共建高水平实战化教学平台：与广东司法警官职业学院共同规划并投资建设了“奇安信网络安全实战中心”，提供了行业领先的网络安全攻防演练平台、电子数据取证分析系统及配套课程资源，打造了与一线实战环境高度一致的全国产化教学实训环境，彻底解决了教学环境与行业真实工作平台脱节的问题。 2. 协同开展“1+X”证书制度试点：作为教育部“网络安全应急响应”1+X职业技能等级证书的牵头企业，深度参与学院证书试点工作，在师资培训、考核标准解读、考点建设与认证考试等方面提供全方位技术支持，助力学生职业技能等级证书通过率远超全国平均水平，有效推动了“课证融通”。 3. 开发植入前沿案例的教学资源：派遣企业专家与学院教师组建混编团队，共同开发了基于监狱真实网络攻防事件的案例库、实训项目手册，将行业最新技术、实战案例和安全规范实时融入教学全过程，确保了教学内容的先进性和实用性。 4. 提供“双师型”企业讲师与实习岗位：定期选派资深工程师、安全专家作为企业讲师到校授课、开设专题讲座及担任技能竞赛指导教练，将一线工程经验带入课堂。同时，优先为学院学生提供网络安全监测、应急响应等对口实习岗位和就业机会，显著提升了学生的岗位胜任力和就业竞争力。  单位盖章 2025年9月12日		

四、推荐意见

根据成果创新性特点、水平和应用情况，写明推荐理由和结论性意见，加盖推荐单位公章。

该成果立足国家信创战略与司法数字化改革需求，创新构建了"思政铸魂、标准引领、警学协同、五融互促"四位一体的育人模式，系统解决了司法信息技术人才培养中的"警技分离"、"学用脱节"、"思政与专业两张皮"等核心问题。成果首创"价值内化-能力外化-创新成长"螺旋式课程思政实施路径，建立了"国标-行标-企标"三阶衔接的标准体系，开创了"四阶递进、双境融通"的教学实施机制，通过"岗课赛证研"五融互促，实现人才培养质量的全面提升。

经过五年实践检验，该成果育人成效显著：学生荣获世界职业院校技能大赛铜奖、全国大学生计算机系统能力大赛一等奖等省级以上奖项30余项；毕业生就业率达98%以上，就业对口率超95%，已成为全省司法行政系统信息化建设骨干力量。成果获批部级实训基地、省级协同创新中心，出版十四五规划教材1部，相关经验已被全国10余所兄弟院校借鉴采纳。

该成果理念先进、创新突出、实践效果好、推广价值高，形成了可复制、可推广的司法警务人才培养新范式，对推动司法警官职业教育改革发展具有重要示范意义。该成果已获得校级教学成果特等奖，经审核，我认为其已达到省级教学成果奖的评选标准，特此推荐参评。

推荐单位公章

2025年9月22日

