

2025年全省学校优秀教学成果奖（职业教育） 推荐书

成果名称 “五径融通·五手协同·五优赋能”

司法行政警务人才培育模式的创新与实践

成果完成人姓名 顾伟、钟伟芳、赵天虹、马洁、曾德梅、
陈润龙、李小英、周小凤、周亚萍、李伟兰、
李盼、张庆婕、周势涵

主要完成单位名称 广东司法警官职业学院

成果类别 中等职业教育 高等职业教育 终身教育

成果来源 中职学校 高职专科学校 高职本科学校

普通高校 研究机构 行业企业 其他

专业类别 58-公安与司法大类

成果内容 立德树人 专业建设 三教改革

育人模式 管理创新 校企合作

育训并举 质量评价 综合改革

教师培养培训

推荐单位（盖章） 广东司法警官职业学院

推荐时间 2025 年 09 月 22 日

广东省教育厅 制

承诺书

本人申报2025年全省学校优秀教学成果奖（职业教育），郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）： 陈伟

2025年9月22日

一、成果简介（可另加附页）

获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
2024-03	国家在线精品课程《狱政管理》	国家级	教育部
2023-05	“十四五”职业教育国家规划教材《罪犯教育》	国家级	教育部
2024-09	全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项团队	国家级	教育部
2024-04	全国党建工作样板支部	国家级	教育部
2023-10	广东省课程思政示范课程——《狱政管理》	省级	广东省教育厅
2023-09	广东省精品在线开放课——《司法心理应用》	省级	广东省教育厅
2019-12	全国司法职业教育教学指导委员会刑事执行专业教学资源库子项目——《监狱执法管理》课程建设	省级	全国司法职业教育教学指导委员会
2019-12	全国司法职业教育教学指导委员会刑事执行专业教学资源库子项目——《心理咨询服务区》课程建设	省级	全国司法职业教育教学指导委员会
2019-12	全国司法职业教育教学指导委员会刑事执行专业教学资源库子项目——《罪犯心理分析》课程建设	省级	全国司法职业教育教学指导委员会
2019-12	全国司法职业教育教学指导委员会刑事执行专业教学资源库子项目——《狱内侦查技术》课程建设	省级	全国司法职业教育教学指导委员会
2024-12	“十四五”法律职业教育新编系列教材《狱内案件侦查实务》	省级	全国司法职业教育教学指导委员会
2022-03	广东省高等教育“课堂革命”典型案例	省级	广东省教育厅
2024-09	广东省教育管理信息化建设与应用优秀案例	省级	广东省教育厅
2023-06	教育教学改革优秀案例——政治建警，铸魂强警：警务特色课程思政教育案例	省级	广东省高等学校教学管理学会
2023-07	广东省高职教育教师教学创新团队——刑事执行专业群教学团队	省级	广东省教育厅
2023-09	广东省高职教育质量工程（教学团队）——刑事执行专业教学团队（通过验收）	省级	广东省教育厅
2020-09	青年珠江学者（通过验收）	省级	广东省教育厅
2024-10	广东省职业教育名师（名匠）工作室主持人	省级	广东省教育厅

成果曾获奖励情况

2021-09	南粤优秀教师	省级	广东省教育厅
2024-09	2024年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖	省级	广东省教育厅
2022-09	2022年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖	省级	广东省教育厅
2024-12	广东省第七届高校（高职）青年教师教学大赛一等奖	省级	广东省教育厅
2023-02	广东省第六届高校（高职）青年教师教学大赛二等奖	省级	广东省教育厅
2022-12	第四届全国高校混合式教学设计创新大赛二等奖	省级	全国高校混合式教学设计创新大赛组委会
2023-11	第五届全国高校混合式教学设计创新大赛二等奖	省级	全国高校混合式教学设计创新大赛组委会
2020-08	广东省第五届高校（高职）青年教师教学大赛三等奖	省级	广东省教育厅
2019-08	2019年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖	省级	广东省教育厅
2020-10	2020年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖	省级	广东省教育厅
2021-09	2021年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖	省级	广东省教育厅
2023-09	2023年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖	省级	广东省教育厅
2019-04	全国司法职业院校刑事执行专业教学资源库教师教学技能大赛教学设计比赛团体三等奖	省级	全国司法职业教育教学指导委员会
2019-04	全国司法职业院校刑事执行专业教学资源库教师教学技能大赛教学设计比赛二等奖	省级	全国司法职业教育教学指导委员会
2019-10	全国法学专业信息化教学大赛三等奖	省级	全国法学专业信息化大赛组委会
2025-08	中国监狱工作协会监狱学教育工作者专业委员会第一届学术研讨会一等奖	省级	中国监狱工作协会监狱学教育工作者专业委员会
2023-07	2022-2023年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛一等奖	省级	广东省教育厅
2024-04	2023-2024年度广东省职业院校技能大赛司法技术赛项（学生赛）一等奖	省级	广东省教育厅
2025-04	2024-2025年度广东省职业院校技能大赛司法技术赛项一等奖	省级	广东省教育厅
2020-12	2020年全国司法职业院校实务技能大赛刑事执行赛项二等奖3项	省级	全国司法职业教育教学指导委员会

2020-12	2020年全国司法职业院校实务技能大赛刑事执行赛项三等奖7项	省级	全国司法职业教育教学指导委员会
2020-12	2020年全国司法职业院校实务技能大赛刑事执行赛项团体三等奖2项	省级	全国司法职业教育教学指导委员会
2023-04	广东省学校国旗护卫队展示交流活动一等奖（省级）	省级	广东省教育厅
2021-05	第二届广东省学校国防教育成果交流展示活动学校国旗护卫队比赛一等奖	省级	广东省教育厅
2023-04	第三届广东省学校国防教育成果交流展示活动学校国旗护卫队比赛一等奖	省级	广东省教育厅
2025-05	第四届广东省学校国防教育成果交流展示活动学校国旗护卫队比赛一等奖	省级	广东省教育厅
2022-10	普通高校和技工院校2022年秋季入学新生军事理论知识竞赛一等奖	省级	广东省教育厅
2022-10	广东省“5.25”大学生心理健康月系列活动一等奖	省级	广东省教育厅
2023-11	广东省“5.25”大学生心理健康月系列活动一等奖	省级	广东省教育厅
2024-09	第十八届广东大学生校园文体艺术季活动之广东大学生书画艺术作品比赛一等奖	省级	广东省教育厅
2020-07	第十二届挑战杯广东大学生创业大赛大学生创业计划竞赛银奖	省级	广东省教育厅
2019-09	第五届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛铜奖	省级	广东省教育厅
2021-08	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛铜奖	省级	广东省教育厅
2021-12	广东省龙狮锦标赛男子青年组二等奖	省级	广东省体育局
2023-12	广东省“读懂中国”活动征文二等奖2项	省级	广东省教育系统关心下一代工作委员会
2023-12	广东省“读懂中国”活动微视频三等奖2项	省级	广东省教育系统关心下一代工作委员会
2022-12	广东省科技创新战略科技发明制作类专项资金2万元（大学生科技创新培育）	省级	共青团广东省委员会
2022-02	第十一届广东大学生书画艺术作品大赛非专业组书法类一等奖	省级	共青团广东省委员会
2022-02	第十一届广东大学生书画艺术作品大赛非专业组书法类三等奖2项	省级	共青团广东省委员会
2022-01	2021年广东省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动重点团队	省级	广东省教育厅
2022-01	2021年广东省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀个人	省级	广东省教育厅

2020-12	2020年广东省高校“活力在基层”主题团日竞赛活动获千入围项目、十大最具人气项目	省级	共青团广东省委员会
2023-12	2023年广东省大学生田径锦标赛100米栏决赛第一名	省级	广东省学生体育艺术联合会
2024-12	2024年广东省大学生田径锦标赛100米栏决赛第一名、400米栏第二名	省级	广东省学生体育艺术联合会
2020-12	第一批省高职院校高水平专业群立项——广东司法警官职业学院刑事执行专业群	省级	广东省教育厅
2023-01	广东省高职教育二类品牌专业——刑事侦查技术	省级	广东省教育厅
2022-08	广东省高职院校产教融合创新平台项目：监所评估与矫正技术协同创新中心	省级	广东省教育厅
2022-11	“虚拟仿真+”司法警校刑事执行专业群一站式实训体系构建研究	省级	教育部高等学校科学研究发展中心
2025-06	信息化罪犯心理测量与矫正技术实践教学平台构建及应用	省级	教育部职业教育发展中心
2023-03	广东省课程思政教学改革研究与实践项目——粤港澳大湾区融合发展背景下司法行政警察类专业课程思政改革与实践研究	省级	广东省教育厅
2023-01	1+X社会心理服务职业技能等级证书“2023年度优秀组织单位”	省级	北京中文在线教育科技有限公司
2024-01	1+X社会心理服务职业技能等级证书“2022年度优秀组织单位”	省级	北京中文在线教育科技有限公司
2025-01	“2024年度优秀考核站点”	省级	北京中文在线教育科技有限公司
2025-01	1+X社会心理服务职业技能等级证书试点工作“优秀指导教师”	省级	北京中文在线教育科技有限公司
2025-02	第五批全省新时代高校党建示范和质量创优工作“标杆院系”	省级	中共广东省委教育工作委员会
2023-03	第四批全省新时代高校党建示范和质量创优工作“全省党建工作样板支部”	省级	中共广东省委教育工作委员会
2024-02	省直机关“四强”党支部	省级	中共广东省直属机关工作委员会
2020-12	广东省第二批高校“双带头人”教师党支部书记工作室	省级	中共广东省委教育工作委员会
2021-06	省委教育工委“庆祝建党100年·践行核心价值观”优秀案例二等奖	省级	中共广东省委教育工作委员会
实践检验起始时间		起始：2019年2月 完成：2025年8月 实践检验起始时间：2021年7月	

1. 成果简介

面对新时代智慧司法体系建设和高素质法治人才供给侧改革的迫切需求，司法行政警务类人才培养亟需突破“思政教育浮化、技能培养泛化、评价体系低效”等结构性难题。广东司法警官职业学院紧扣党的二十大报告中“坚持全面依法治国，推进法治中国建设”的指示精神，司法部《“数字法治、智慧司法”信息化体系建设指导意见》及“职教20条”等政策导向，遵循“立德树人、能力导向、类型定位”基本原则，确立“知识夯实、能力强化、素养铸魂”三维目标体系，融合成果导向教育（OBE）理论、能力本位教育（CBE）理念与建构主义学习观，系统构建以“警勋认证牵引课堂重构”为核心的司法行政警务人才培养新模式，打造形成高度契合岗位标准的“五径融通·五手协同·五优赋能”协同育人机制。



图 1. “五径融通·五手协同·五优赋能”司法行政警务人才培养模式

该模式坚持“路径、抓手、资源”系统联动，突出“五径融通、五手协同、五优赋能”整合创新，打造面向实战、可持续演化的高职育人闭环。第一，思政铸魂路径以“五位一体文化育警”为根，构建“政治建警、能力强警、从严治警、荣光励警、特色宣警”育人系统，强化学生忠诚意识与身份认同。第二，课堂改革路径推行“四问五技”任务链课堂教学法，围绕“在教谁、教什么、怎么教、如何练”，构建“问题链驱动、技能环闭环和能力递进”实践课堂，深化“岗课赛证”一体化育训。第三，产教融合路径以岗位任务为单元，重构“校内模拟+实战演练+双导师协同”教学场景，实现标准、流程、

情境三位一致。第四，**专创协同**路径打造“创意筛选、项目培育与成果转化”创新闭环，打通赛、研、创联动通道，强化学生综合实践与问题解决能力。第五，**警勋认证**路径融合“**警勋认证+课证融通**”双轨评价体系，创建“警勋银行”教学评价机制，运用积分制动态评价政治素养、实践技能、证书竞赛等多维成长指标，激发学生动能。五手方面，依托“**文化铸魂、三维课堂、场景重构、创新孵化、警勋认证**”五类可操作抓手，贯通课程体系、教学流程与资源供给。五优资源方面，构建覆盖“优质课程、优质教材、优质师资、优质基地、优质平台”的资源支撑系统，为体系运行提供稳定支撑和结构保障。

成果实施五年来，育人实效持续跃升。学生层面，司法类专业学生**1+X证书获取率超90%**，就业率与用人单位满意度均超**90%**，在全国司法实务技能大赛、广东省职业院校技能大赛等竞赛中累计获奖近百项，表现出高度岗位胜任力与忠诚担当力。专业层面，建成**国家在线精品课程1门、省级精品课程4门**，全国职业教育规划教材4部，打造省级高水平专业群与品牌专业各1个。教师层面，形成由**司法行指委专家、青年珠江学者、省级名师**等组成的高水平“双师型”教学团队，荣获教学能力比赛一等奖3项，承担国家与省部级项目30余项。机制层面，成果已推广至**6所司法警官院校**，在多项国家级会议中作经验交流，**被40多家媒体报道**，成为司法行政警务人才育人模式的典型案例和示范样本。



图2. “警勋银行”教学效果评价机制

2. 主要解决的教学问题及解决方案

(1) 主要解决的教学问题

为破解当前司法行政警务人才培养中存在的结构性难题，本成果聚焦三个关键瓶颈问题：

一是专业思政浮化。传统思政课程与警务岗位实践脱节，缺乏情境化、体验式育警场景，学生政治觉悟与职业认同弱化。

二是技能培养泛化。实践教学脱离岗位标准，“岗课赛证”未贯通，难形成“知识-技能-岗位”闭环，难以支撑高频高压高风险实战要求。

三是评价体系低效。以期末成绩为核心、重结果轻过程的静态评价，忽视政治表现、实践能力等动态评价，难激发学习内驱力。

(2) 解决教学问题的方法

本成果依托“警勋认证牵引课堂重构：构建五径五手五优协同育人新模式”总体框架，紧扣问题形成解决机制，实现了从结构重塑到成效跃升的闭环设计。

一是以“文化铸魂”回应思政虚化：构建“五位一体”思政场域系统。针对传统育人模式下思政课程与警务岗位实践脱节，司法行政警察类专业学生“政治觉悟不坚、身份认同不牢、使命担当不强”等问题，以“思政育人”为路径，构建全过程思政育人场域系统。首先，采用“五位一体文化育警”手段，将“政治建警、能力强警、从严治警、荣光励警、特色宣警”融入课程、班级、竞训全过程，形成有组织、有情境、有仪式的沉浸式文化场域。其次，构建“学警成长档案”，动态记录学生在思想政治、纪律作风、志愿服务、团队协作等方面的过程性数据，并与课程考核、评优评先、评定学分等联动，落实思政目标“可记录、可追踪、可转化”。再次，创新“五育融合积分制”，将政治素养纳入评价指标体系，推动思政元素由课堂内渗透至校园外，支撑学生职业认同与忠诚教育的长链条培育。该机制基于建构主义学习理论与身份认同理论，强调育人即育魂，育魂即固本。

二是以“课堂重构”回应能力脱岗：构建“四问五技”任务链教学范式。针对学生实战能力训练脱离岗位标准、知识技能割裂、训练内容“虚弱浅旧”等问题，项目系统重构课堂体系，以“课堂改革”“产教融合”“专创协同”为主要路径，即运用“三维课堂炼警技”，实施“四问五技”课堂教学方法，推动第二课堂岗位化训练，以校园文化浸润强化认同，构建“学-练-战”闭环。构建“创新孵化闭环”，组“校-警-企”评审

委员会筛选项目，配三导师团队培育，推动成果转化。依托“产教场景重构”，建“五优”资源矩阵，通过“基地共建、课程共研”等绑定行业需求，强化“双师型”教师实践要求，形成协同合力。多路径充分融汇 OBE 教育理念与任务导向学习模式，强调“以终为始”设计教学，确保学生“学得有用、练得真实、上岗能战”。

三是以“警勋认证”回应评估低效：构建警勋认证驱动成长激励体系。针对传统“重期末成绩、轻过程能力”的评价方式导致学习内驱力不足、能力成效不可见等问题，项目创新构建“警勋认证+课证融通”双轨评价体系，以“警勋认证路径”为切入点，构建行为积分+能力认证+成长激励三位一体动态评价机制。一方面，依托“警勋银行”，将学生在课堂表现、实训操作、技能竞赛、志愿服务、思政考评等方面表现量化积分，动态计入个人“成长账户”；另一方面，将“1+X”证书模块内容、专业竞赛要求等与课程体系精准对接，通过“课证融通模块”“课赛对接模块”推进能力模块化评估，证书获取结果纳入学分认定与荣誉评比，形成课程证书岗位三线对接。最终，以积分换取成长激励，实现奖惩有度、导向清晰、全程激发。该机制借鉴发展性评价理论与形成性评估机制，打破“成绩独尊”，实现评价过程从终点评估向全过程跟踪、从静态测量向动态激励的转型。

3. 创新点

(1) 理念创新：构建“忠诚教育+能力本位”的育人理念体系

为破解司法行政警察类专业中专业思政浮化、技能培养泛化、评价体系单一等突出问题，项目确立了“知识夯实、能力强化、素养铸魂”的育人理念，构建起符合职业教育类型特征与警务岗位胜任标准的理念框架。该理念强调“立德树人为根本，能力本位为核心，岗位适配为导向”，不仅对接“新时代职业教育高质量发展”与“教育强国”战略，也回应了司法行业对“政治过硬、能力精湛、忠诚担当”的复合型人才新需求。该理念融合了成果导向教育(OBE)的“以学习成果反向设计教学”，能力本位教育(CBE)的“岗位胜任为核心”，以及布迪厄场域理论中“教育场与职业场互嵌”的协同逻辑。通过在教学设计、课程目标、学习活动、评价体系各环节中嵌入这一理念，项目实现了从“以教师教为中心”向“以学生能为中心”的根本转变，打破了传统司法教育中“教与学脱节”“考与用两张皮”的结构性问题。该理念已在本校推广至刑事执行、行政执行、侦查技术、矫正心理等多个专业群，在其他政法类职业院校试点使用，成为推动忠诚教育与职业能力并进的重要理念引领。

(2) 模式创新：首创“五径五手”协同的实战导向育人模式

针对司法行政警务人才培养中存在课程结构碎片化、实训内容标准化不足、课堂与实战场景割裂等问题，首创“**五径融通·五手协同·五优赋能**”系统化育人模式，实现了从单点改革到系统协同的范式跃升。模式以“**路径-手段-资源**”三层结构为支撑：横向通过五条育人路径（**思政铸魂、课堂改革、产教融合、专创协同、警勋认证**）融通育人环节；纵向通过五大具体手段（**文化、课堂、场景、创新、评价**）压实教学执行；系统整合五类优质资源（**课程、教材、师资、基地、平台**）构建供给保障体系。模式亮点在于构建了“**课堂、实训、竞赛、认证和转化**”一体化闭环：一方面，课堂教学通过“**四问五技**”法，构建“**问题链+技能环**”递进机制，使教学活动与岗位能力精确对接；另一方面，实践教学通过“**岗位任务拆解+模拟仿真训练+双导师指导**”实现场景化、协同化，推动实战能力持续演化；同时，产教融合与专创协同通道贯通教学、竞赛、科研与转化，形成“**赛训研创**”融合体系。模式立足司法岗位真实需求，借鉴**建构主义学习理论与任务导向教学法**，重构学生“**学、练、战、创**”全过程，解决了长期以来高职课堂“**教得浅、练得虚、用不上**”的共性难题，具备可迁移、可复制、可标准化的应用价值。

(3) 机制创新：构建“警勋认证+课证融通”的双轨成长型评价机制

针对司法行政警察类人才培养“**重结果、轻过程**”“**重分数、轻素养**”的评价失真问题，以“**警勋认证路径**”为突破口，首创“**警勋认证+课证融通**”双轨融合的成长型评价机制，实现了对学生“**政治素养、专业技能、岗位胜任**”全过程、立体化、可视化的动态评价。构建“**警勋银行**”积分模型，将学生在课堂学习、实训表现、技能竞赛、政治参与、志愿服务等多维行为数据转化为积分，通过“**成长账户**”进行周期性评估、反馈与激励；同时，依据“**1+X证书**”标准、警务技能考核标准、专业技能竞赛标准，开发“**课证融通模块**”“**课赛对接模块**”等，将技能认证内容、专业竞赛内容解构为课程模块，与日常教学内容精准对接，实现“**考学合一、证课互认**”。两轨联动后，学生的学习成果不仅能被即时记录、量化呈现，还能转换为“**荣誉认定、学分替代、实践豁免**”等具体激励，推动形成“**多元导向+分层评价+动态激励**”的评价生态。机制基于**发展性评价理论和形成性评价模型**设计理念，强调“**以发展促激励、以数据促改进**”，破解了长期困扰职业教育的“**过程不可见、评价难落地、育人缺导向**”等问题，极大激发了学生自我管理、职业成长动力。目前，该机制已在校内4个专业群全面推广，并被国内多所司法警院借鉴应用，初步形成司法职业教育高质量评价改革的新路径。

4. 推广应用效果

(1) 学生综合素养持续跃升，实战型育人成效凸显

成果实施五年来，司法行政警察类专业实现了政治素养与岗位能力的**双向突破**，学生培养质量稳步提升。在“警勋认证+课证融通”双轨评价体系驱动下，学生在思想政治表现、技能达成、创新能力等方面全面成长。近五年，在校生累计获得省级及以上技能竞赛奖项和荣誉超**100项**，其中省赛一等奖、国家级二等奖以上奖项超过**20项**。依托“课证融通”机制，学生“1+X证书”获取率稳定保持在**90%以上**。毕业生岗位适应速度快、执行能力强，就业去向落实率长期稳定在**91%以上**，用人单位满意度调查结果连续三年超过**90%**，多名学生因实务表现突出获监所系统嘉奖与基层推荐。疫情期间，学生积极参与广州市公安协勤任务，**星夜驰援海珠区巡防一线**，展现出“召之即来、来之能战”的职业精神，得到省市领导充分肯定与主流媒体正面报道。成果实现了从“培养合格人才”向“输送骨干力量”的跃升。

(2) 服务智慧司法体系建设，产教融合协同能力增强

项目成果面向司法行政系统和基层社会治理开展多维服务，积极回应行业系统性需求和区域公共服务短板，服务能力与社会贡献度持续扩大。依托“产教融合路径”，学院与广东省司法厅、地方监所等单位协同打造“实战化+多元化”服务体系，累计开展岗位胜任力培训、专项业务提升等类型培训年均超过**100场次**，年均培训人次超过**2000人**；与行业共建的“**服刑人员再犯罪风险评估系统**”和“**心理矫正仿真训练平台**”已在**省内十余所监狱**推广使用，相关技术成果转化经费累计超过**500万元**。同时，学院依托专创协同路径，与地方单位合作开发“**润心成长训练营**”“**少年警训夏令营**”“**双百行动心理援助项目**”等特色社会服务项目，年均开展**100场次以上**，服务覆盖人群超过**1000人次/年**。此外，学生在导师带领下深入社区开展法治宣传、社区矫正帮扶、基层矛盾调解等志愿活动，近五年累计服务时长超**2.5万小时**。项目通过“做中学、做中用”，实现育人功能与社会功能的融合，为构建智慧司法与基层治理现代化提供了实训支撑与人力供给。

(三) 示范辐射持续深化，成果影响力广泛扩展

成果在司法行政警察类职业教育领域形成了**高识别度、可移植性强的示范体系**，推广成效显著。项目已在**全国6所司法警察类高职院校**开展实质性试点合作，通过师资培训、课程移植、制度复制等方式进行全面输出。在全国司法职业教育年会、政法类院校

育人论坛等国家级会议上做典型经验交流发言 10 余次，被列为司法部行业教学改革优秀案例。成果中构建的“警勋银行”“四问五技”“五位一体文化育警”等关键机制被多家司法类院校引为建设模板。虚拟仿真教学系统与数字资源平台建设成果广受关注，吸引来自全国 20 余所高校、行业单位实地考察学习，并作为核心成果在“国家职业教育虚拟仿真资源共建共享联盟”中推广，学院担任联盟理事长单位。项目团队教师多次担任省赛裁判专家，牵头编制全国司法职业教育专业教学标准 3 项，参与教材与教学资源库建设 8 项，形成了“以点带面、机制落地、资源共享”的典型示范路径。成果推广不仅扩大了学院声誉，也有效促进了司法职业教育系统整体质量提升。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	顾伟	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1981年9月	工龄/教龄	21年
工作单位	广东司法警官职业学院	现任职务	系主任
最后学历	研究生	职称	副研究员
现从事工作及专业领域	刑事司法	联系电话	13570370230
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024年获广东省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖； 2024年广东省职业教育名师（名匠）工作室成员； 2022年获广东省大学生暑期“三下乡”社会实践活动“优秀个人”； 2021年获中共广东省委教育工委“庆祝建党100年·践行核心价值观”优秀案例二等奖； 2018年获省司法厅“先进工作者”“岗位排头兵”称号。		
主要贡献	<p>作为本成果的第一完成人，全面负责项目的顶层设计与组织实施，提出并系统构建了“知识夯实、能力强化、素养铸魂”三维目标与“五径贯通·五手联动·五优赋能”司法行政警务人才培养模式。创新性地设计并实践了“四问五技”教学法，显著提升了学生的实践创新能力，全程主导了成果在校内外的推广应用。作为主要执笔人，撰写了关键研究报告与申报材料，对成果的理论凝练与实践总结起到了决定性作用。</p> <p>1. 推动党建引领业务融合。带领党总支部入选“省级党建标杆院系”创建培育单位，教工党支部入选第四批“全国党建工作样板支部”培育创建、全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队、省直机关“四强”党支部等项目建设；兼任全国司</p>		

	<p>法职业教育教学指导委员会法律执行专委会委员、广东省司法行政监狱、戒毒系统干部教育培训师资库教师、行业技能竞赛评委等多个专业职务，行业影响广泛，跨领域融合能力强。</p> <p>2. 促进专业内涵建设发展。作为刑事执行省级高水平专业群、刑事侦查省级品牌专业及刑事执行专业群省级教师教学创新团队负责人，完成刑事执行专业省级教学团队建设与验收，修订人才培养方案，建成模拟监禁中心、大湾区司法警察文化中心及虚拟仿真等校外实训基地，完成1+X证书试点建设。</p> <p>3. 推动教学科研改革创新。主持国家精品在线开放课程及省级课程思政示范课1门，主编教材入围“十四五”法律职业规划教材；发表论文20余篇，主持参与省部级课题10余项；获省教学技能大赛一等奖，入选省名师（名匠）工作室成员。</p> <p>4. 突出育人成效示范推广。近五年，指导学生获得全国司法实务技能大赛多项；带领广东省大学生三下乡社会实践团连续两年获“省级重点团队”“优秀个人”，毕业生在职表现优异，人才培养质量广受行业用人单位认可。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：顾伟 2025年9月22日</p>
政治思想表现情况	<p>顾伟同志作为警察系党总支书记，立场坚定，旗帜鲜明，始终坚持正确的政治方向；品行端正，爱岗敬业，具备高尚的师德修养和良好的道德情操；严谨治学、言行得体，展现了积极健康的职业形象和社会形象；以身作则，廉洁从教，始终恪守职业道德规范和法律法规。该同志在任职期间，未发现有违法违纪记录及师德师风问题。</p> <p style="text-align: right;">(单位党组织公章) 2025年9月22日</p>

第二完成人姓名	钟伟芳	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1982年1月	工龄/教龄	18
工作单位	广东司法警官职业学院	现任职务	警察系副主任
最后学历	博士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	专任教师，罪犯心理测量与矫正技术	联系电话	13602401606
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024年10月，入选广东省职业教育名师（名匠）工作室主持人； 2024年10月，负责的团队入选全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队； 2020年12月，主持的工作室入选省高校“双带头人”教师党支部书记工作室； 2017年7月入选青年珠江学者； 2015年7月，荣获广东省师德先进个人称号。		
主要贡献	1. 作为核心参与者，深度参与司法行政警察类专业育人模式的整体设计与落地实施。牵头负责专业人才培养方案、学生岗位实习方案的制定与执行，统筹推进校内外实践教学基地建设；同时以主要参与者身份，助力刑事执行省级高水平专业群、刑事侦查省级品牌专业的建设工作，为专业内涵发展提供关键支撑。 2. 聚焦专业教学研究与改革，牵头开展多项高水平课题与平台建设。主持《信息化罪犯心理测量与矫正技术实践教学平台建构及应用》等1项省级教研课题、《智慧化罪犯改造评估及心理矫正体系建构》等近10项省级以上科研项目，以及“监所评估与矫正技术协同创新中心”1项省级产教融合平台项目；此外，参与省级高水平专业群、		

省级品牌专业各 1 项，协助完成 3 门省级以上精品在线课程或课程思政示范课程的建设，推动教学改革与科研创新深度融合。

3. 以项目为抓手推动优秀教学团队建设，发挥引领带动作用。主持青年珠江学者项目（已结项）、省职业教育名师（名匠）工作室、全国高校教师党支部“强国行”专项团队各 1 项；同时参与 2 项省级教学团队项目，通过多层次项目实践，助力团队专业能力与教学水平提升，强化团队核心竞争力。

本人签名：钟伟芳

2025 年 9 月 22 日

政治思想表现情况

钟伟芳同志作为警察系教工党支部书记，政治立场坚定、旗帜鲜明，始终坚守正确政治方向，展现出过硬的政治素养；品行端正、爱岗敬业，具有高尚的师德修养和优良的道德情操；治学严谨、言行得体，展现了专业的职业形象和积极的社会形象；以身作则、廉洁从教，严格恪守教师职业道德规范与国家法律法规。该同志任职期间无任何违法违纪记录或师德师风问题。



2025 年 9 月 22 日

第三完成人姓名	赵天虹	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1981年7月	工龄/教龄	21年
工作单位	广东司法警官职业学院	现任职务	教研室主任
最后学历	大学本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	教学及专业建设 行政执行、刑事执行	联系电话	13527642904
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年获广东省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖； 2021年获广东省职业院校微课设计比赛一等奖； 2022年获全国高校混合式教学设计创新大赛二等奖； 2022年获广东省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖； 2023年获师德主题征文及微视频比赛二等奖； 2024年获广东省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖； 2021年指导学生参加中国国际“互联网+”创新创业比赛，获铜奖。		
主要贡献	<p>直接参与成果的方案设计、论证、研究和实施全过程，并做出主要贡献：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 参与设计本教学改革项目的行政执行专业、刑事执行专业、刑事侦查技术专业核心课程、专业课程、专业拓展课程的理论与实践教学，全面参与项目组织与实施。 2. 实施刑事执行、行政执行专业课程的理论教学与实践指导，开展信息化教学、翻转课堂等教学活动，在知识、能力、素质、思政等方面达成人才培养目标。 3. 主持行政执行专业人才培养方案的制定与修订，刑事执行专业、 		

行政执行专业多门专业核心课程、专业课程的课程标准制定。参与广东省第一批高水平专业群刑事执行专业群建设、广东省高等职业教育教学质量与教学改革工程刑事执行专业群教学团队建设、广东省高职教育二类品牌专业刑事侦查技术专业建设；广东省课程思政示范课程《狱政管理》课程建设、广东省职业教育一流核心课程《狱政管理》课程建设、国家在线精品课程《狱政管理》主讲教师。参与国家司法职业教育行政执行专业简介修订。主编《行政执行专业实训教程》《戒毒基础知识》。主持《强制隔离戒毒管理》《戒毒基础知识》精品在线开放课程。主持行政执行专业教学资源库建设；牵头建设多项校外实训基地。

4. 指导协会学生团队进行实践探索，多次获得省市级奖项。

本人签名：赵天虹

2015年9月22日

政治思想表现情况

赵天虹同志立场坚定，旗帜鲜明，始终坚持正确的政治方向；品行端正，爱岗敬业，具备高尚的师德修养和良好的道德情操；严谨治学、言行得体，展现了积极健康的职业形象和社会形象；以身作则，廉洁从教，始终恪守职业道德规范和国家法律法规。该同志在任职期间，未发现有违法违纪记录及师德师风问题。

(单位党组织公章)



2015年9月22日

第四完成人姓名	马洁	性别	女
政治面貌	党员	民族	汉
出生年月	1983年1月	工龄/教龄	20年
工作单位	广东司法警官职业学院	现任职务	教研室主任
最后学历	本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	刑事司法	联系电话	13798178109
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024年获广东省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖； 2022年获广东省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖； 2022年获司法部“优秀教师”； 2020年全国司法职业院校实务技能大赛三等奖； 2019年获全国司法职业院校教师教学技能大赛三等奖； 2019年获广东省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖； 2019年获广东省职业院校“超星杯”微课教学大赛一等奖； 2018年获广东省第四届高校青年教师教学大赛二等奖； 2018年获广东省职业院校信息化教学大赛二等奖。		
主要贡献	主要研究成果集中在刑事执行与司法实务领域。发表论文22篇，其中核心期刊论文4篇；发表网文10篇，其中优秀网文2篇；主持及参与编写教材9部，其中国家规划教材2部，活页式教材1部；主持及参与省厅级以上课题与项目27项；参与院级课题与项目16项；获得专利1项，软件著作权1项。在教材编写方面，马洁副教授注重将理论与实践相结合，主编的《刑事执行专业综合实训教程》广泛应用于相关专业教学，受到行业认可。		

作为本次教学成果奖申报的参与者，马洁积极投入，贡献力量。在教学实践素材收集方面，深入课堂与教研活动，整理出丰富且具代表性的教学案例、学生反馈等一手资料，为成果提供坚实支撑。参与申报材料撰写时，凭借对教学细节的熟悉，精准阐述教学方法的创新点与实施效果，让成果亮点得以清晰呈现。同时，积极与团队成员交流探讨，提出建设性意见，助力完善申报内容。在申报全程，我以高度的责任感，全力配合负责人工作，推动申报顺利开展。

本人签名：马洁

2025 年 9 月 22 日

政治思想表现情况

马洁同志立场坚定，旗帜鲜明，始终坚持正确的政治方向；品行端正，爱岗敬业，具备高尚的师德修养和良好的道德情操；严谨治学、言行得体，展现了积极健康的职业形象和社会形象；以身作则，廉洁从教，始终恪守职业道德规范和国家法律法规。该同志在任职期间，未发现有违法违纪记录及师德师风问题。



2025 年 9 月 22 日

第五完成人姓名	曾德梅	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1986年8月	工龄/教龄	13
工作单位	广东司法警官职业学院	现任职务	刑事侦查技术教研室主任
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	刑事侦查技术专业教学	联系电话	18620917088
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2019年获全国司法职业院校刑事执行专业教学资源库教师教学技能大赛教学设计比赛二等奖；</p> <p>2019年4月获全国司法职业院校刑事执行专业教学资源库教师教学技能大赛团体三等奖；</p> <p>2020年获广东省第五届高校（高职）青年教师教学大赛三等奖；</p> <p>2020年获广东省职业院校技能大赛教师教学能力比赛三等奖；</p> <p>2022年获广东省职业院校技能大赛教师教学能力比赛三等奖；</p> <p>2022年指导学生参加第一届“弘德网杯”全国司法职业院校司法鉴定技能邀请赛指印鉴定赛项获三等奖；</p> <p>2023年指导学生参加2022-2023年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛获司法技术赛项（高职组）一等奖。</p>		
主要贡献	<p>直接参与成果的方案设计、论证、研究和实施全过程，并做出主要贡献：</p> <p>1. 作为成果主要完成人，协助负责人进行了育人模式的提炼与完善，及推广应用。</p> <p>2. 协助支部书记成功申报国家级及省级样板支部、“强国行”</p>		

专项行动团队、省级标杆院系等党建项目，建立“党建+专业”的高质量工作体系。

3. 参与刑事侦查技术专业人才培养方案的制定与修改，参建了多项校内外实训基地的建设。

4. 积极进行精品在线开放课程建设，主持及参与完成精品在线开放课程5门，参与国家刑事执行资源库及院级专业资源库建设。

5. 参与多项专业课题及教改课题的申报与研究。

6. 积极探索线上线下教学手段，将信息化手段融入课堂。

7. 协助成果负责人进行了多元化课程评价考核模式设计与实施。

8. 指导刑侦协会进行实践探索。

本人签名：曾德梅

2025年9月22日

政治思想表现情况

曾德梅同志立场坚定，旗帜鲜明，始终坚持正确的政治方向；品行端正，爱岗敬业，具备高尚的师德修养和良好的道德情操；严谨治学、言行得体，展现了积极健康的职业形象和社会形象；以身作则，廉洁从教，始终恪守职业道德规范和国家法律法规。该同志在任职期间，未发现有违法违纪记录及师德师风问题。



2025年9月22日

第六完成人姓名	陈润龙	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1979年4月	工龄/教龄	18年
工作单位	广东司法警官职业学院	现任职务	心理矫治教研室主任
最后学历	研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	罪犯心理测量与矫正技术专业教学及心理测量、心理矫正等研究	联系电话	13631483572
何时何地受何种省部级及以上奖励	第一届全国法学专业信息化教学大赛三等奖。		
主要贡献	<p>1. 深度参与成果设计与实施。以核心参与者推进 1 项省级刑事执行教学团队、1 项省级名师（名匠）工作室、1 门省级精品在线开放课程及 1 项 “1+X” 社会心理服务职业等级证书试点建设；参与国家高职罪犯心理测量与矫正技术专业教学标准研制，协助完成刑事执行专业群虚拟仿真实训基地申报与建设，助力教学质量提升。</p> <p>2. 聚焦专业深耕教研科研。公开发表论文 10 余篇（含北大核心 2 篇），主编或参编专业教材 3 部；独立主持省、市级课题 4 项，参与 11 项各级课题（含 1 项教育部人文社科项目、6 项省级课题），推动教研科研融合转化，为专业发展提供支撑。</p> <p>3. 发挥特长开展社会服务。作为外聘心理专家，累计为司法行政、</p>		

消防系统提供心理服务近二十次；参与广东省“双百行动”，多次为连州市中小學生提供心理健康培训与服务，将专业能力转化为社会实效。

本人签名：陈润龙

2025年9月22日

政治思想表现情况

陈润龙同志立场坚定，旗帜鲜明，始终坚持正确的政治方向；品行端正，爱岗敬业，具备高尚的师德修养和良好的道德情操；严谨治学、言行得体，展现了积极健康的职业形象和社会形象；以身作则，廉洁从教，始终恪守职业道德规范和国家法律法规。该同志在任职期间，未发现有违法违纪记录及师德师风问题。

(单位党组织公章)
办公室 2025年9月22日

第七完成人姓名	李小英	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1983年3月	工龄/教龄	17
工作单位	广东司法警官职业学院	现任职务	警察系党总支组织委员
最后学历	研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	罪犯心理测量与矫正技术 (教学教研)	联系电话	13826454445
何时何地受何种省部级及以上奖励	2010年广州亚运会、亚残运会安保工作个人三等功； 2016年广东省教科文卫工会第五届优秀调研成果和论文评选二等奖； 2018年广东省职业院校信息化教学大赛（高职组）教学设计现场决赛二等奖； 2024年度教育部“1+X社会心理服务技能等级证书”试点工作优秀指导教师。		
主要贡献	参加成果的方案设计、论证、研究和实施全过程，并做出主要贡献： 1. 作为主要完成人，协助负责人进行“五径贯通·五手联动·五优赋能”司法行政警务人才培养模式创新与实践项目的设计及推广应用； 2. 作为广东省第二批高校“双带头人”教师党支部书记工作室成员，广东省职业教育名师（名匠）工作室入室成员、刑事执行专业群骨干教师，参与申报并建设全国新时代高校样板党支部；全省新时代高校党建“双创”工作；省级党建“双创”标杆院系；个人入选院级第二批“党员先锋岗”创建名单； 3. 参与申报并完成了全国司法职业教育教学指导委员会刑事执行		

专业教学资源库子项目建设（省部级）；“虚拟仿真+”司法警校刑事执行专业群一站式实训体系构建研究（省部级）；创新教育教学团队（省级）；课程思政示范课（省级）；信息化罪犯心理测量与矫正技术实践教学平台构建及应用（省级）；

4. 作为司法部行业指导委员会专业简介研制组成员（执笔人），参与研制了罪犯心理测量与矫正技术专业简介；参与《刑事执行专业综合实训教程（活页式）》《罪犯心理测量与矫正技术专业实训教程》等相关教材的撰写；

5. 参与建设并完善教育部“1+X”证书制度，所在站点连续多年获得1+X社会心理服务职业技能等级证书“优秀组织单位”“优秀考核站点”，个人获“优秀指导教师”，深度衔接课证融通；

6. 协助负责人及团队长期为省内司法行政系统及兄弟单位提供技术技能培训服务，累计服务群体超500人次。

本人签名：李小英

2025年9月22日

政治思想表现情况

李小英同志立场坚定，旗帜鲜明，始终坚持正确的政治方向；品行端正，爱岗敬业，具备高尚的师德修养和良好的道德情操；严谨治学、言行得体，展现了积极健康的职业形象和社会形象；以身作则，廉洁从教，始终恪守职业道德规范和国家法律法规。该同志在任职期间，未发现有违法违纪记录及师德师风问题。

(单位党组织公章)



2025年9月22日

第八完成人姓名	周小凤	性别	女
政治面貌	党员	民族	汉族
出生年月	1987年6月	工龄/教龄	12年
工作单位	广东司法警官职业学院	现任职务	教师
最后学历	研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	刑事侦查、司法鉴定	联系电话	13928866545
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024年获广东省青年教师教学能力大赛一等奖； 2022年获广东省教师信息化教学能力大赛一等奖； 2022年指导学生参加广东省职业院校司法技术赛项获一等奖； 2022年指导学生参加广东省心理活动月活动获一等奖； 2022年指导学生参加广东省军事理论比赛获一等奖。		
主要贡献	<p>本人直接参加成果的方案设计、论证、研究和实施全过程，并做出主要贡献：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 参与设计本教学改革项目的方案设计、建设实施、总结论证，成果验收； 2. 参与建设刑事执行专业资源库、刑事侦查技术专业资源库、精品课、校本教材、实训教材，实施创新型项目课程的开发及教学工作； 3. 参与建立校外实践基地，校警互动调研、座谈、讲座，带队学生进行实践锻炼学习； 4. 参与教学比赛，指导学生参加竞赛活动、实践探索，积极参加论坛进行教学经验的交流和总结； 5. 深度参与教学模式的系统梳理与创新设计工作，主动承担教学模 		

式的整合优化与方案设计任务，精心绘制概念图以可视化直观展现教学模式的层级关系与实施路径，为成果申报提供关键支撑。

本人签名：周小凤

2025年 9 月 22日

周小凤同志政治立场坚定，始终坚定拥护中国共产党的领导，深刻领悟党的创新理论，自觉贯彻党的路线、方针、政策，在思想、政治、行动上同党中央保持高度。

思想品德优良，自觉践行社会主义核心价值观，严格遵守社会公德、职业道德与家庭美德，言行文明规范，注重个人品德修养，展现正向精神风貌。

工作敬业尽责，熟练掌握岗位所需的业务知识与技能，严格履行岗位职责，工作认真负责，确保任务高效落实、保质保量，不推诿、不敷衍。秉持钻研精神，主动学习新知识、新技能，积极适应工作需求变化，主动为所在单位或行业的发展建言献策、贡献力量。

为人诚信友善，坚守诚信原则，在工作与生活中言行一致，不弄虚作假、不隐瞒欺骗，认真履行承诺与约定，维护自身及所在组织的诚信形象。在社会交往中始终保持言行一致、品行端正，无损害公共利益、违背公序良俗的行为，未引发负面社会评价。

该同志在任职期间，未发现有违法违规记录及师德师风问题。

政治
思想
表现
情况



2025年 9 月 22日

第九完成人姓名	周亚萍	性别	女
政治面貌	党员	民族	汉
出生年月	1985年11月	工龄/教龄	13年
工作单位	广东司法警官职业学院	现任职务	教师
最后学历	研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	从事刑事侦查技术专业教学工作，狱内侦查、情报分析等	联系电话	13763384485
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2023年1月获得广东省第六届高校（高职）青年教师教学大赛二等奖；</p> <p>2020年10月获广东省职业院校技能大赛教师教学能力比赛团体三等奖（主持）；</p> <p>2019年4月获全国司法职业院校刑事执行专业教学资源库教师教学技能大赛团体三等奖；</p> <p>2018年7月获广东省职业院校教师信息化教学大赛团体二等奖；</p> <p>2018年获全国法学专业信息化教学大赛团体三等奖；</p> <p>2017年获广东省职业院校教师信息化教学大赛团体三等奖。</p>		
主要贡献	<p>直接参加成果的方案设计、论证、研究和实施全过程，并做出主要贡献：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 作为成果主要完成人，协助成果负责人设计、论证及实施了人才培养模式，并进行了方案的实施和成果推广应用； 2. 作为主讲教师，主持了校级精品资源共享课《犯罪情报分析》课程，并在课程中充分实践了“任务导向式”教学方法； 3. 作为主编开发“任务导向式”教材《犯罪情报分析》，参加其他多部教材编写任务； 4. 作为负责人参加广东省第六届高校（高职）青年教师教学大赛，获得二等奖，参加2020年广东省教师技能大赛获得三等奖，参加 		

2017、2018 广东省信息化教学大赛，取得三等奖和二等奖的成绩，2019 年 4 月获全国司法职业院校刑事执行专业教学资源库教师教学技能大赛团体三等奖的成绩；

5. 协助成果参与人制订和实施线上线下混合式教学方案的教学设计和教学改革任务；

6. 协助成果负责人制订和实施刑事侦查技术专业人才培养方案，并具体负责课程体系构建与完善，专业核心课程的设计；

7. 进行了科研成果进课堂实践，将人才培养模式应用于课堂。

8. 协助成果完成人进行成果推广应用。

本人签名：周亚萍

2025年 9 月 22日

政治思想表现情况

周亚萍同志始终坚定政治立场，自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，坚决贯彻执行党的路线方针政策和上级决策部署，在大是大非面前头脑清醒、立场坚定，始终以党的旗帜为旗帜、以党的方向为方向、以党的意志为意志。在思想品德方面，注重加强党性修养和道德锤炼，恪守职业道德，为人正直诚恳，团结同志、关爱学生，始终以积极向上的精神风貌投入教育教学工作，以身作则践行社会主义核心价值观，用自身言行影响和带动学生树立正确的世界观、人生观、价值观。在社会形象上，时刻牢记高职警校教师的身份使命，严格规范自身言行，遵守社会公德，积极参与社会公益活动，在群众中树立了廉洁自律、敬业奉献的良好形象，展现了警校教师的责任与担当。

截至目前，该同志无任何违法违纪记录，未发生过违反师德师风的问题，始终坚守教师职业道德底线，以过硬的政治素质和良好的职业操守履行教书育人职责。



(单位党组织公章)

2025年 9 月 22日

第十完成人姓名	李伟兰	性别	女
政治面貌	党员	民族	汉
出生年月	1980年3月	工龄/教龄	19
工作单位	广东司法警官职业学院	现任职务	专任教师
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	心理学专业教学、心理咨询	联系电话	18620896966
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年广东省高校学生心理工作贡献奖； 2021年广东省高校学生心理工作先进个人。		

主要贡献	<p>直接参加成果的方案设计、论证、研究和实施全过程，并做出主要贡献：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 参与本项目的组织与实施。 2. 参与建设刑事执行专业资源库、精品课、校本教材、实训教材，实施创新型项目课程的开发及教学工作。 3. 参与建立校外实践基地，校警互动调研、座谈、讲座。 4. 指导学生参加竞赛活动、实践探索，积极参加论坛进行教学经验的交流和总结。 5. 参与教学成果奖的申报、撰写、总结实施过程中的创新与应用，积极推广教学成果，提升教学效益。 <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2025年9月22日</p>
------	--

政治
思想
表现
情况

李伟兰同志政治立场坚定，拥护党的领导和教育方针，自觉落实立德树人根本任务。思想品德高尚，恪守教师职业道德规范，社会形象良好。遵纪守法，无违法违纪记录；师德师风严谨，以身作则，廉洁从教，尊重关爱学生，未发现师德失范行为。该同志在任职期间，未发现违法违纪记录及师德师风问题。



2025年9月22日

第十一完成人姓名	李盼	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1990年07月	工龄/教龄	13年
工作单位	广东司法警官职业学院	现任职务	教师
最后学历	研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	刑事执行专业教研	联系电话	13802771878
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2023年10月获广东省职业院校技能大赛教师教学能力比赛团体三等奖；</p> <p>2023年11月获第五届全国高校混合式教学设计创新大赛二等奖；</p> <p>2023年11月获第五届全国高校混合式教学设计创新大赛“设计之星”荣誉称号。</p>		
主要贡献	<p>作为成果主要完成人，围绕“五径贯通·五手联动·五优赋能”育人体系等成果，全程参与方案设计、论证、实施并作出主要贡献：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 参与本育人模式成果的方案设计、建设实施、总结论证和成果验收，结合“五径贯通·五手联动·五优赋能”体系，为方案科学性与可行性提供支持。 2. 参与建设刑事执行、刑事侦查技术专业资源库，以及精品课、实训教材，实施创新型项目课程开发及教学工作，助力“五优赋能”中优质课程、教材等资源矩阵构建。 3. 参与建立校外实践基地，开展校警互动调研、座谈，带队学生实践锻炼，推动“产教融合”路径深化，强化资源配置协同性。 		

4. 参与教学比赛，指导学生竞赛与实践探索，促进“四问五技”等教学方法优化及创新成果转化。

5. 参与教学成果奖申报，积极推广成果以提升教学效益，助力本成果的推广应用。

本人签名：李盼

2025年9月22日

政治思想表现情况

李盼同志立场坚定，旗帜鲜明，始终坚持正确的政治方向；品行端正，爱岗敬业，具备高尚的师德修养和良好的道德情操；严谨治学、言行得体，展现了积极健康的职业形象和社会形象；以身作则，廉洁从教，始终恪守职业道德规范和国家法律法规。该同志任职期间，未发现有违法违纪记录及师德师风问题。



2025年9月22日

第(十二)完成人姓名	张庆婕	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1991年10月	工龄/教龄	6年
工作单位	广东司法警官职业学院	现任职务	教师
最后学历	研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	行政执行专业教师, 研究方向为戒毒医学	联系电话	17622797305
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年07月获广东省职业技术教育委员会举办的广东省职业院校微课设计及教学应用交流活动一等奖; 2021年08月获广东省教育厅举办的2021年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖; 2023年获广东省教育厅举办的广东省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖。		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> 1. 协助成果负责人设计、提炼和论证“五径贯通·五手联动·五优赋能”司法行政警务人才培养模式, 并进行了模式的实施和成果的推广应用。 2. 参与建设行政执行专业资源库、精品课、校本教材、实训教材, 实施创新型项目课程的开发及教学工作。 3. 参与建立校外实践基地, 校警互动调研、座谈、带队学生进行实践锻炼学习。 4. 参与教学成果奖的申报筹备、材料撰写及总结工作, 梳理成果在实施过程中的创新要点与应用路径, 积极推广教学成果, 提升教学效益。 <p style="text-align: right;">本人签名: 张庆婕</p> <p style="text-align: right;">2025年 9月22日</p>		

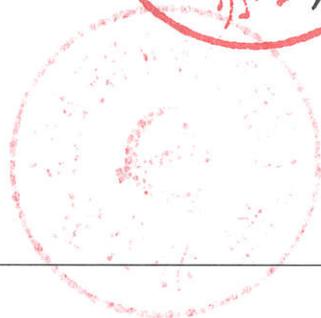
张庆婕同志政治立场坚定，始终坚守警校育人使命，将对党忠诚、服务人民的警务核心价值融入教学全程。积极贯彻党的教育方针，以思政育警为先导，在课堂内外厚植学生忠诚警魂，引导树立正确政治方向，筑牢听党指挥、执法为民的思想根基。

思想品德上，秉持立德树人初心，兼具师者仁心与警队担当。以高尚师德为标杆，言传身教传递法治精神、职业操守，注重培养学生纪律意识与奉献精神；在教学互动中关注学生思想动态，用耐心与责任心引导学生明辨是非、坚守底线，塑造正直、担当的人格品质。

社会形象方面，立足警校教师身份，主动投身警务实践与社会服务，如参与社区法治宣讲、警民共建活动，以专业知识服务群众，展现警队教育工作者的社会价值；在行业内严守职业规范，以严谨治学、务实育人的态度，成为学生职业道路的引路人。

经核查，该教师无违法违纪记录，严格遵守师德师风规范。教学中杜绝不当言行，尊重学生主体地位，维护教育公平与警队形象；在职业交往中廉洁自律，坚守学术与教学底线，以实际行动诠释警校教师“学高为师、身正为范”的职业追求，为警校人才培养筑牢思想与师德根基。

政治
思想
表现
情况



第(十三)完成人姓名	周势涵	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1996年3月	工龄/教龄	2年
工作单位	广东司法警官职业学院	现任职务	教师
最后学历	硕士研究生	职称	助教
现从事工作及专业领域	监狱学	联系电话	13199530999
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>协助负责人实施“五径贯通·五手联动·五优赋能”司法行政警务人才培养模式。包括指导学生参加竞赛活动、实践探索，提升教学效益；积极参与师资提升项目，通过参加培训、开展教学经验的交流和总结等提升教学水平。</p> <p>参与教学成果奖的申报筹备、材料撰写，总结成果实施过程中的创新与应用，积极推广教学成果。</p> <p>本人签名：周势涵 2025年9月22日</p>		
政治思想表现情况	<p>周势涵同志立场坚定，旗帜鲜明，始终坚持正确的政治方向；品行端正，爱岗敬业，具备高尚的师德修养和良好的道德情操；严谨治学、言行得体，展现了积极健康的职业形象和社会形象；以身作则，廉洁从教，始终恪守职业道德规范和国家法律法规。该同志在任职期间，未发现有违法违纪记录及师德师风问题。</p> <p>(单位党组织公章) 2025年9月22日</p>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	广东司法警官职业学院 警察系	主管部门	广东司法警官职业学院
联系人	顾伟	职务	13570370230
办公电话	020-87083067	手机	156279287@qq.com
通讯地址	广东省广州市天河区 龙腾路245号	电子邮箱	510520
主要贡献	<p>广东司法警官职业学院警察系作为本成果的第一完成单位，始终坚持立德树人的根本任务，以提升人才培养质量为核心目标，高度重视育人模式的改革与创新。在本成果从萌芽、探索、实践到成熟推广的全过程中，发挥了不可或缺的组织保障、资源支撑、制度引领和文化浸润的作用，为成果的成功孕育、有效实施与显著成效奠定了坚实基础。现将本单位的主要贡献阐述如下：</p> <p>一、强化党建引领，助力育人改革</p> <p>警察系始终坚持“党建是根、育人为本”的工作理念，始终把党的政治建设摆在首位，以高质量党建引领警务人才培养质量全面提升，构建“党建铸魂、思政筑基、实践赋能”三位一体的育人新格局。</p> <p>1. 强化政治引领，筑牢育人根本方向</p> <p>常态化开展专题学习，将党的最新理论成果转化为育人改革的指导思想和实践路径；实施“书记抓育</p>		

人”工程，确保改革始终沿着正确政治方向推进。构建“党总支—党支部—党小组—党员教师”四级联动机制，将育人目标分解为党员教师的具体责任清单，形成“人人抓育人、事事融育人”的工作格局。

2. 深化思政融合，构建协同育人体系

以党建为纽带打通思政教育与专业教育的融合通道，实现“警务技能培养”与“政治素养培育”同频共振。发挥“双带头人”作用，开发具有警务特色的思政专题课程，构建“课程思政+专业思政”协同育人体系。

3. 创新实践载体，搭建实践育人平台

依托党建联建机制拓展实践育人渠道，推动育人模式从“课堂讲授”向“实战磨砺”转型。与省内6家监狱、戒毒单位建立“党建共建育人基地”，搭建“党建+实践”的育人平台，在实战场景中锤炼党性修养和专业能力。

二、强化战略定位，完成顶层设计

1. 纳入发展规划，强化战略定位

警察系深刻认识到技术技能型司法警务人才培养模式改革对于提升人才培养质量和推动学院发展的重大意义。因此，将本成果所涉及的核心改革方向明确纳入系部重点工作和教育教学改革专项计划中，并将其提升至战略的高度进行部署，确保了改革方向的正确性和持续性。

2. 组建工作小组，统筹协调推进

为确保成果顺利推进，警察系组建了工作小组，由系部领导亲自挂帅，定期召开专题会议，修订人才培养方案、重构课程体系、改革评价机制等，为成果实施提供了强有力的统筹协调保障。

三、优化资源配置，提供条件保障

1. 落实经费保障，支撑改革实践

警察系对本成果所需各项经费给予了优先保障和重点倾斜。从2019年至今，累计投入专项经费近1500万元，主要用于课程资源开发、教学平台升级、实验实训设备购置、教师培训与交流、教学研究与改革项目、学生创新实践活动等。

2. 优化空间设施，打造育人环境

大力改善教学硬件条件，建设并改造了虚拟仿真实训基地、粤港澳大湾区文化交流中心、模拟监禁中心等一批支撑本成果落地的特色教学空间；建立了18个校外实践教学基地；搭建了行政执行等3个专业的教学资源库，1门国家在线精品课程，3门省级精品开放课程，十余门校级精品课程。这些现代化、功能化的教学场所和设施，为育人新模式提供了坚实的物理载体和技术支撑。

3. 汇聚优质师资，组建核心团队

警察系高度重视成果实施的核心力量建设。一方面，全力支持项目核心团队成员投入改革实践，在工作量认定、评优评先等方面给予政策倾斜，保障其有充足的时间和精力潜心教研。另一方面，通过申报“名

师工作室”、“教学创新团队”等形式，整合校内外优质师资资源，构建了一支结构合理、能力突出、富有创新精神的教学改革核心团队。

四、完善制度创新，给予政策激励

1. 改革评价机制，引导价值取向

警察系深刻认识到传统评价机制对改革的制约性，设计了警勋银行、积分入党等一系列学生考核评价制度，建立了多元化、过程性、能力导向的评价体系，通过制度改革提高教学改革成果在考核评价中的权重，将参与本成果的研究与实践、开发优质教学资源、创新教学方法、取得显著育人成效等作为重要的评价指标，为本成果的落地保驾护航。

2. 完善激励机制，激发创新活力

鼓励和资助与本成果方向一致的探索性研究与实践。对在成果形成过程中取得突出成绩的教师，给予专项表扬，激发了教师参与改革、贡献智慧的热情和创造力。

五、搭建实践平台，聚力应用推广

1. 构建实践平台，检验育人成效

警察系深化产教融合，校警合作，通过建设校内校外实践教学基地、实训中心，打造特色项目与活动，构建实践平台，为本成果倡导的真实项目驱动、双导师制、协同育人等模式提供了丰富的真实场景和优质资源，有效提升了学生的实践能力和职业素养。成为检验和彰显育人效果的重要窗口。

2. 搭建交流平台，促进经验共享

通过组织教学沙龙、示范课观摩等展示本成果的核心理念与实践案例，促进成果经验在校内教师间广泛交流与学习借鉴；通过参加与成果相关的教学能力比赛、学生技能竞赛、社会实践活动等将本成果的理念、模式和方法向外推广，提升成果的学术影响力和示范价值；利用学校官网、官微等媒体平台，宣传报道本成果的进展、成效和典型案例，扩大社会影响力。

3. 推动成果转化，服务更广范围

将成果中重构的课程体系、创新的教学模式、有效的评价方法、优质的教学资源等固化到新版人才培养方案中，确保改革成果惠及更多学生，实现可持续发展；鼓励和支持成果团队编写出版相关教材、专著、实践指导用书将改革经验系统化、理论化；积极向兄弟院校、教育主管部门、行业企业推介本成果，通过接受考察、经验输出、合作共建等方式，促进成果在更大范围内共享应用，服务区域乃至同类院校的教育教学改革。彰显社会责任与贡献。

六、持续完善改进，保障成果发展

1. 健全质量监控体系

将本成果的实施过程与效果纳入警察系常态化的教学质量保障体系中。通过教学督导、学生评教、专项检查、第三方评估、毕业生跟踪调查等多种方式，持续收集关于本成果实施效果的数据和信息，不断完善质量监控体系

2. 建立反馈改进机制

定期组织由校内外专家、专业教师、学生、学管人员、用人单位等参加的成果实施成效评估与反馈会，对收集到的反馈数据和信息进行深入分析，及时发现问题、总结经验、诊断原因。

3. 持续驱动优化迭代

基于评估反馈结果，制定持续改进方案，不断调整优化成果内容、完善实施路径、更新教学资源、提升保障水平。为本成果保持持续的生命力，保障永续的发展。



四、推荐意见

该成果精准对接新时代法治人才培养要求，针对“思政教育浮化、技能培养泛化、评价体系低效”三大核心教学难题，开展系统化改革实践，成效突出、特色鲜明、创新性强。

成果核心创新与价值在于：一是理念融合“忠诚教育”与“能力本位”，实现育人导向从“重教学”向“重成长”的根本转变；二是构建“五径融通·五手协同·五优赋能”系统育警模式，通过五大路径贯通人才培养全链条，强化实战对接；三是首创“警勋认证+课证融通”双轨评价机制，依托“警勋银行”实现学生成长全过程动态评价与激励，破解传统评价短板。

经五年实践，成效显著：学生1+X证书获取率超90%，就业率与用人单位满意度均达90%以上，获省级以上技能大赛奖项百余项；建成多门国家级、省级精品课程及规划教材，打造高水平教学团队。成果已推广至全国6所同类院校，多次在国家级会议交流，获广泛认可，示范效应突出。

该成果有效破解教学关键问题，人才培养质量高、推广应用价值大，对司法警务职业教育发展具有重要促进作用。该成果已获得校级教学成果特等奖，经审核，我认为其已达到省级教学成果奖的评选标准，特此推荐参评。

推荐单位公章

2025年9月22日

