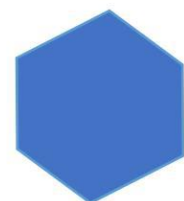
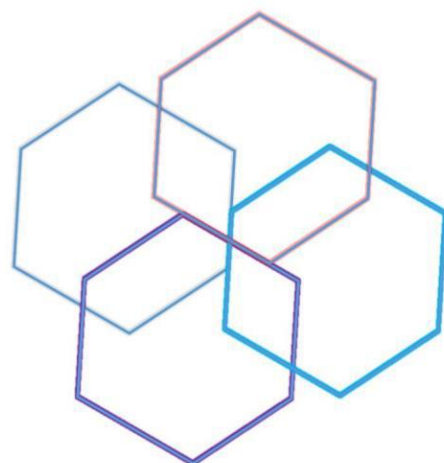




广东司法警官职业学院

高等职业教育质量报告（2023 年度）



二〇二三年十二月



广东司法警官职业学院

高等职业教育质量报告（2023 年度）

公开方式：主动公开

网址：<https://www.gdjpsc.edu.cn/gsjzlnb2023.pdf>

内容真实性责任声明

学校对 广东司法警官职业学院 中国职业教育质量
报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be "王强" (Wang Qiang), written over a vertical line.

2023年12月28日

目录

0 前言	1
0.1 编制目的	1
0.2 编制过程	1
1 学院概况	2
1.1 深化教育评价改革，激发教师队伍活力	2
1.2 实施“创新强校工程”，提升内涵建设质量	3
1.2.1 积极改革拓展招生形式	3
1.2.2 顺利通过省级高水平专业群建设中期检查	3
1.2.3 大力推动质量工程项目验收评审工作	3
1.2.4 深化课程思政建设工作	4
1.3 加强校企合作，推进“岗课赛证”融合落地	4
1.4 推动内涵式发展，取得优异成绩	4
1.4.1 积极打造精品教学资源	5
1.4.2 师生参加各类比赛取得佳绩	5
1.5 坚持服务导向，开展应用型理论研究	5
1.5.1 积极开展应用型理论研究	5
1.5.2 学院期刊的影响力进一步扩大	6
2 人才培养	7
2.1 立德树人	7
2.1.1 警院姓“警”，构建“大思政”育人格局	7
2.1.2 办好思政课这门立德树人的关键课程	8
2.1.3 专业教学走出育人新路	9
2.1.4 实践育人促进学生发展	10
2.1.5 夯实文化育人主阵地	12
2.2 学生入学情况	13
2.2.1 多种形式加强招生宣传	14
2.2.2 招生录取情况保持良好	14
2.2.3 生源分布广泛	16

2.2.4 招生专业结构合理	17
2.3 毕业情况	18
2.3.1 毕业率保持高位	18
2.3.2 毕业生升学率持续提升	18
2.4 就业情况	20
2.4.1 就业率保持高位	20
2.4.2 就业质量不断提升	21
2.4.3 就业满意度较高	24
2.5 职业技能水平不断提高	26
2.5.1 促进书证融通	26
2.5.2 专业技能竞赛获奖数增加	28
2.6 创新创业	30
2.6.1 赛练结合，鼓励学生创新创业	30
2.6.2 毕业生自主创业取得新突破	32
3 服务贡献	34
3.1 人才供给	34
3.1.1 专业对接产业	34
3.1.2 人才对口输出	35
3.1.3 服务地方发展	37
3.1.4 服务山区发展	38
3.1.5 对接人才需求	39
3.2 技术研发	40
3.2.1 为行业发展提供智力支持	40
3.2.2 科研成果转化为教学资源	42
3.2.3 学院学报办刊质量得到提高	42
3.3 社会培训	46
3.3.1 扩大培训规模	46
3.3.2 首次承办全国性培训班	47
3.3.3 做强特色培训品牌	47

3.4 乡村振兴	49
3.4.1 驻村帮扶出业绩	49
3.4.2 教育帮扶出实招	53
3.4.3 特色服务出品牌	55
4 文化传承	60
4.1 工匠精神培育	60
4.1.1 培养“德技并修”司法人才	60
4.1.2 推行校园职业文化建设	62
4.1.3 岗位实习强技能铸警魂	64
4.2 职业技能文化传承	65
4.2.1 建成司法警察文化中心	65
4.2.2 职业文化打造特色服务	66
4.3 传承中华优秀传统文化	69
4.3.1 多彩社团活动，弘扬中华优秀传统文化	69
4.3.2 推进非遗走进校园，增强师生文化自信	72
5 国际合作	73
5.1 寻找合作途径	73
5.2 合作开展培训	74
5.3 参加交流活动	74
6 产教融合	77
6.1 校行（企）合作	77
6.1.1 校警党建共建	77
6.1.2 建立协同育人机制	78
6.1.3 走“司法”特色学徒制道路	79
6.1.4 提高校行（企）合作项目数量与质量	81
6.2 产教融合	82
6.2.1 实施“岗课双融，赛证互通”	82
6.2.2 探索职普融通实现路径	85
6.2.3 走科教融汇之路	87

6.2.4 探索现代职业教育体系建设新模式	90
7 发展保障	92
7.1 深入推进依法治校工作	92
7.2 改善办学条件	92
7.3 造就“硬核”双师队伍	93
7.4 经费保障	96
7.4.1 办学经费收入略有减少	96
7.4.2 办学经费支出相应减少	98
7.5 完善保障体系建设 助力学院高质量发展	100
7.5.1 建立多层次、全方位的教学质量评价体系	100
7.5.2 构建科学、客观的人才评价体系	100
8 面临挑战	102
8.1 招生挑战	102
8.1.1. 招生指标逐年减少，招生难度增大	102
8.1.2. 高中生生源减少，招生质量将受影响	102
8.2 就业挑战	102
8.2.1 就业形势	102
8.2.2. 就业质量	103
8.2.3 应对措施	104
8.3 改革挑战	105
8.3.1 改革进度	105
8.3.2 改革成效	106

表目录

表 2-1	2023 年各专业录取情况一览表	15
表 2-2	2023 级新生录取生源/户口分布统计表	16
表 2-3	近 3 届毕业生毕业率统计表	18
表 2-4	2023 年学生获取技能证书统计表	27
表 2-5	2023 年学生获奖统计一览表	28
表 3-1	2023 年各专业对应重点产业（行业）情况表	34
表 3-2	2023 届毕业生选拔参加基层服务项目名单	38
表 3-3	2023 年度学院教师技术研发项目表	41
表 3-4	学院教师论文成果统计	44
表 4-1	“三下乡”职业技能服务汇总表	67
表 4-2	社团协会弘扬中华优秀传统文化	70
表 6-1	现代学徒制试点专业情况统计表	80
表 6-2	“1+X”证书试点建设明细表	83
表 7-1	学院近三年教师队伍发展情况表	94
表 7-2	学院 2023 年收入情况一览表	97
表 7-3	学院 2023 年支出情况一览表	98

图目录

图 2-1 万安中院长讲授专题党课.....	10
图 2-2 学院大学生暑期“三下乡”社会实践活动.....	11
图 2-3 学生参加乡村振兴活动.....	11
图 2-4 学院合唱比赛.....	13
图 2-5 国旗护卫队在展示交流活动中荣获省一等奖.....	13
图 2-6 2023 年招生专业结构.....	17
图 2-7 各院系升学比例.....	19
图 2-8 学院各专业升学比例.....	19
图 2-9 各专业毕业生的毕业去向落实率.....	20
图 2-10 主要行业类需求变化趋势.....	21
图 2-11 主要职业类需求变化趋势.....	22
图 2-12 2023 届毕业生的工作与专业相关度.....	23
图 2-13 毕业生从事的主要职业类.....	24
图 2-14 毕业生在 500 强企业、行业一流企业就业的比例.....	24
图 2-15 毕业生的就业满意度.....	25
图 2-16 各院系毕业生的就业满意度.....	25
图 2-17 学院各专业毕业生的就业满意度.....	26
图 2-18 专业技能大赛获奖证书.....	30
图 2-19 举办 GYB 创业培训.....	31
图 2-20 举办创业街活动.....	31
图 2-21 毕业生的自主创业比例.....	32

图 2-22 毕业生自主创业的原因分布 (合并数据)	32
图 2-23 毕业生自主创业的形式 (多选)	33
图 3-1 主要职业类需求变化趋势	36
图 3-2 2023 届毕业生从事的主要职业类别	37
图 3-3 2023 届毕业生在重点区域就业的比例	38
图 3-4 2023 届毕业生在广东就业的比例	38
图 3-5 五山消防救援站吴宇轩指导员为学生讲解消防员招录标准	40
图 3-6 学院教师获得实用新型专利证书	41
图 3-7 学院收到期刊收录证书	43
图 3-8 学院收到期刊收录证书	43
图 3-9 学院近三年培训量对比图	46
图 3-10 全国戒毒系统干部培训开班仪式	47
图 3-11 司法部应急处突指挥能力及实战技能培训班结业仪式	48
图 3-12 司法部实战技能实训班汇报演练	48
图 3-13 全省律师行业基层党务工作者示范培训班开班仪式	48
图 3-14 学院领导到乡村振兴点开展深入调研	50
图 3-15 学院到乡村振兴点开展青少年“守护”活动	51
图 3-16 为连州市丰阳镇中小学捐赠体育器材	51
图 3-17 帮镇扶村工作队队员走访调研	52
图 3-18 帮镇扶村工作队队员入户交流	52
图 3-19 仁化县人民政府给学院颁发“尊师重教先进单位”称号	54
图 3-20 师生参加乡村振兴活动	54

图 3-21 支援学警乘车前往参与疫情防控工作.....	56
图 3-22 学警出征春运安保.....	57
图 3-23 学院与地方司法局共建法治乡村学校.....	58
图 3-24 学院为地方开展法治教育.....	58
图 3-25 少年警训夏令营开营仪式.....	59
图 3-26 少年警训夏令营的学员体验射击.....	59
图 4-1 学生早晨集队.....	63
图 4-2 学生实践活动.....	63
图 4-3 学生实习欢迎仪式.....	64
图 4-4 学生实习动员仪式.....	65
图 4-5 在校生参观中心.....	66
图 4-6 粤港澳大湾区司法警察文化中心对外交流活动.....	66
图 4-7 学院教师开展新媒体直播间培训.....	67
图 4-8 学院开展访企拓展专项行动.....	67
图 4-9 学生参加技能比赛.....	68
图 4-10 武术协会表演.....	70
图 4-11 汉文化社汉服表演.....	71
图 4-12 学院龙狮队.....	72
图 4-13 国画大师现场教学.....	72
图 5-1 实战技能授课现场.....	74
图 6-1 学院与强制隔离戒毒所单位联学共建座谈.....	77
图 6-2 学院与监狱单位签订党建共建协议.....	77

图 6-3 学院领导带队赴广州市消防救援支队开展交流.....	79
图 6-4 省级学徒制试点规模.....	80
图 6-5 司法信息安全专业群职业技能证书考试.....	84
图 6-6 社会心理服务职业技能（中级）证书考试.....	84
图 6-7 应急救援员（五级）培训机构资格审批通过截图.....	84
图 6-8 与中国人民警察大学洽谈合作事宜.....	86
图 6-9 学院科研项目成果在行业试验推广.....	88
图 7-1 学院组织《职业教育法》研讨会.....	93

案例目录

【案例 2-1】 贯通融合 铸魂育警	7
【案例 2-2】 坚持政治育人，强化思想引领	8
【案例 2-3】 用好社会实践“大课堂”	11
【案例 2-4】 一颗志愿服务心，一片幸福爱心意	12
【案例 2-5】 不懈努力，提高学生就业能力	27
【案例 3-1】 发挥专业优势，助力行业实践	41
【案例 3-2】 学院教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材	45
【案例 3-3】 粤港澳合作开展新疆监狱特警培训	49
【案例 3-4】 抗洪救援，冲锋在前	52
【案例 3-5】 结对帮扶，齐抓共建	54
【案例 3-6】 使命担当 学警出更守护安康	56
【案例 4-1】 锤炼信息技能 培养信息工匠	60
【案例 4-2】 德技并修，教学体系融入工匠精神	61
【案例 4-3】 德技并修，教学体系融入工匠精神	63
【案例 4-4】 做乡村新“媒人”	68
【案例 4-5】 经典润乡土	69
【案例 4-6】 学院举办“中华经典诵写讲大赛”活动	71
【案例 5-1】 组建精英教官团队	73
【案例 5-2】 助力大湾区高质量发展	75
【案例 5-3】 教师参与海峡两岸（粤台）高等教育论坛	76
【案例 6-1】 开辟校警 合作新路径	78

【案例 6-2】校企双元育人，培养能工巧匠.....	80
【案例 6-3】多主体深度融合协同育人.....	81
【案例 6-4】以赛促教、以赛促学.....	84
【案例 6-5】职普融通，技术交流促发展.....	86
【案例 6-6】社会工作专业建设与使用教学资源平台.....	88
【案例 6-7】引企入校，推进生产实训.....	89
【案例 7-1】扣好从警从教“第一粒扣子”.....	94
【案例 7-2】加强公职律师队伍建设.....	95

学校职业教育质量数据表

表 1	人才培养质量计分卡	109
表 2	满意度调查表	110
表 3	教学资源表	111
表 4	服务贡献表	113
表 5	国际影响表	114
表 6	落实政策表	115

0 前言

0.1 编制目的

为深入贯彻党的二十大精神，落实《中华人民共和国职业教育法》和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，推进学院职业教育质量评价改革，宣传发展成绩，接受社会监督，强化内涵发展，持续诊断和改进，全面提高司法人才培养质量，特编制、发布《广东司法警官职业学院高等职业教育质量报告（2023年度）》。

0.2 编制过程

学院按照教育部及广东省教育厅《关于做好中国职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，及时召开学院工作协调会，研究制定《学院职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作方案》，成立领导小组和工作小组，明确工作内容、责任部门、质量标准及完成时限。学院质量年报编制工作小组认真收集相关材料和图片、整理典型案例，并修改凝练文稿，经学院领导审阅、院长办公会议审议，编制完成《广东司法警官职业学院高等职业教育质量报告（2023年度）》。

1 学院概况

广东司法警官职业学院（以下简称：学院）于2002年4月19日经省人民政府批准，由原广东省司法警察学校和广东司法学校合并组建，是一所具有高等学历招生资格的省属公办全日制普通高等职业院校，是广东唯一一所培养司法警官人才的高等职业院校，是广东司法行政系统人才培养基地、干警素质提升基地和司法行政工作应用性理论研究基地。学院为副厅级建制事业单位，归属省司法厅管理，在教学及专业建设方面受省教育厅业务指导。

学院以创建全国一流司法警官职业学院和广东省高水平院校为目标，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持育人为本，以增强学生核心竞争力为中心，聚焦党的建设、办学水平达标工程、省级高水平专业群建设、清远校区建设等重点任务，奋力推动学院高质量发展，努力打造广东司法行政系统人才培养基地、警察素质提升基地、司法行政工作应用理论研究基地和法治文化传承创新基地，为“法治广东”“平安广东”作出应有的贡献。

1.1 深化教育评价改革，激发教师队伍活力

学院根据中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》的要求，坚决破除“五唯”错误评价导向，推进教育评价改革，树立科学的教育发展观，清理相关制度文件，修订《广东司法警官职业学院职称评审办法》，制定

《广东司法警官职业学院专任教师年度考核办法（试行）》《广东司法警官职业学院双师素质教师培养管理办法（试行）》等 10 多项管理制度，不断完善机制，激发教师队伍投身专业建设和服务行业的活力和水平。

1.2 实施“创新强校工程”，提升内涵建设质量

1.2.1 积极改革拓展招生形式

根据省教育厅有关工作部署，学院与汕头碧光职业技术学校、湛江理工职业学校合作开展“中高职贯通培养三二分段试点项目”；司法警务专业对接广州商学院法学专业开展“高职院校和本科高校协同育人项目”；法律事务专业、司法鉴定技术专业与广东安国律师事务所、广东正孚法医毒物司法鉴定所等单位合作开展“现代学徒制人才培养试点项目”。

1.2.2 顺利通过省级高水平专业群建设中期检查

完成刑事执行、司法警务、社区矫正、司法信息安全等 4 个省级高水平专业群年度建设任务，按时开展项目建设中期检查工作，积极配合省教育厅专家组入校检查，确保 4 个专业群顺利通过省教育厅中期检查。

1.2.3 大力推动质量工程项目验收评审工作

今年以来，刑事侦查技术二类品牌专业、刑事执行专业省级优秀教学团队、省高等职业教育教学改革研究与实践项目“退役军人学历提升与人才培养模式改革研究”“司法心

理应用”“违法心理矫治”省级精品课程等重大项目，均顺利通过省级项目验收。

1.2.4 深化课程思政建设工作

组织召开了习近平法治思想“进教材、进课堂、进头脑”理论研讨会，深刻领悟习近平法治思想精神实质，分析核心要义，解读知识要点，并提出切实可行的思路举措，得到了出席研讨会的省司法厅领导和省监狱管理局、省戒毒管理局领导的充分肯定。积极参加省教育厅2023年省高职院校课程思政示范计划，“粤港澳大湾区融合发展背景下司法行政警察类专业课程思政改革与实践研究”“课程思政教学改革研究与实践项目”“损伤鉴定”“物权法”“狱政管理”5个项目获得省级“课程思政示范课程”立项。

1.3 加强校企合作，推进“岗课赛证”融合落地

学院深化产教融合和校企合作，积极推进消防救援技术、应急救援技术2个新专业高质量发展，主动与应急管理和消防救援系统开展深度科研合作，联合申报教育部产学研课题2项，获得国家专利2个。学院还经应急管理部批准成为“应急救援员培训考证机构”。经中国民用航空中南管理局、解放军南部战区空军参谋部批准，学院还积极开展专业拓展业务，成为“民用无人驾驶航空器驾驶员培训基地”，为安全防范技术专业学生考取职业资格证书创造便利条件。

1.4 推动内涵式发展，取得优异成绩

1.4.1 积极打造精品教学资源

学院主编的《罪犯教育》《人民调解实务》两本教材，经教育部遴选被列入全国职业院校“十四五”规划教材。学院主编的《刑事执行专业综合实训教程》《社会学教程》两本新形态活页式教材，得到全国司法职业教育教学指导委员会专家组的好评。

1.4.2 师生参加各类比赛取得佳绩

2023年，学院教师获第五届全国混合式教学设计创新大赛二等奖1项，工信部中文信息处理赛项一等奖1项，广东省青年教师教学大赛一等奖1项、二等奖1项。学生参加技能大赛，获全国大学生计算机系统能力大赛（操作系统赛项）全国总决赛一等奖1项，工信部第三届信息处理大赛一等奖1项，全国职业院校技能大赛（法律实务赛项）三等奖1项，广东省职业院校学生专业技能大赛（司法技术赛项）一等奖1项。同时，学院师生还获其他各类技能比赛省级三等奖以上奖项21项。

1.5 坚持服务导向，开展应用型理论研究

1.5.1 积极开展应用型理论研究

2023年，学院省部级以上课题获批立项13项，院级课题获立项39项。学院教师发表论文58篇，其中服务行业论文15篇，教育教改论文35篇，基础理论论文8篇；立项课题52项，其中服务行业课题16项，教育教改课题35项，

基础理论课题 8 项；获得专利 2 项。

1.5.2 学院期刊的影响力进一步扩大

学院学报《司法警官职业教育研究》进入中国人文社会科学期刊 AMI 综合评价体系和中国科技期刊数据库，有效扩大了期刊的社会影响和知名度，学报影响因子指标在全国同类期刊中名列前茅，为学院期刊的高质量发展，冲击核心期刊打下了坚实的基础。

2 人才培养

2.1 立德树人

2.1.1 警院姓“警”，构建“大思政”育人格局

学院全面落实立德树人根本任务，进一步健全完善“立德树人、德技并修”的育人体系，秉承“忠诚、明法、勤学、强警”校训，引导广大学生学习习近平新时代中国特色社会主义思想，加强政治安全和意识形态工作，认真履行党风廉政建设工作责任，形成符合司法职业教育特点的大思政工作格局。

【案例 2-1】 贯通融合 铸魂育警

2023 年，学院举办习近平法治思想“三进”工作理论研讨会，研讨会紧紧围绕习近平法治思想进教材、进课堂、进头脑这一主题，共收集相关论文 29 篇，12 位作者代表从推进习近平法治思想“三进”工作的重要意义、如何系统推进习近平法治思想进教材、如何生动推进习近平法治思想进课堂、如何扎实推进习近平法治思想进头脑等 4 个专题进行了深入交流。省司法厅一级巡视员陈春生，省司法厅法治研究中心主任卢瑞生，省监狱管理局党委委员、副局长李惠忠，省戒毒管理局党委委员、副局长刘玉萍以及学院党委班子成员出席此次研讨会。通过会议，学院将以推动习近平法治思想“三进”工作为契机，进一步加强新时代法学研究和教育工作，引导广大师生做习近平法治思想的坚定信仰者、积极传播者、模范实践者，争创全国一流司法警官职业学院。



图：学院举办习近平法治思想“三进”工作理论研讨会现场

2.1.2 办好思政课这门立德树人的关键课程

学院把思想政治工作贯穿教育教学全过程，重点培养一支会做思想政治工作的队伍，特别是加强党对思政课教师队伍建设的领导。推行党建与思政课教学、科研工作同部署同落实同考核方案，把党的创新理论学习与思政课教学结合起来，提高教师“讲信仰”的能力。丰富思政课的的内涵，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育、党的二十大精神、习近平法治思想等重要内容融入思政课教学中。创新思政课教学方法，以新思维、新体系、新技术积极推动思政课改革，采用情景教学、案例教学、互动教学、实践教学等丰富多样的教学方式，使思政课有了全新的“打开方式”，变得更有趣味、更有温度、更有意义。

【案例 2-2】 坚持政治育人，强化思想引领

学院坚持政治建校，牢记立德树人，积极开展“青年大学习”“学习寄语精神，展现青春担当”等主题教育，积极培育和践行社会主义核心价值观、警察职业道德培养和警察职业素质养成，逐步推动三级

五四评优工作。在校生赵泽杭、刘忠林获评“广东省优秀共青团员”，学院团委获评“广东省司法厅直属机关五四红旗团委”，4个班级支部获评“广东省司法厅直属机关五四红旗团支部”，50名同学获评“广东省司法厅直属机关优秀共青团员”，4名教师干部和10名同学获评“广东省司法厅直属机关优秀团干部”。



图：在校生获“广东省优秀共青团员”称号

2.1.3 专业教学走出育人新路

学院坚持“专业+思政”的育人模式，夯实第一课堂，活跃第二课堂，丰富第三课堂，思政工作、专业教育与学生成长同向提升。专业人才培养方案明确立德树人的培养要求，专业课程体现具体的育人目标，课程蕴含思政，课堂教学发挥主阵地作用，教师教书育人，专业教学中深度挖掘提炼专业知识中蕴含的思想价值和精神内涵，课堂上充满浓浓的“思政味道”。专业系部党支部书记、系主任、专业教师带头讲党课、上思政课，引领带动学生在专业技术学习的同时，强化经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养（如图2-1）。



图 2-1 万安中院长讲授专题党课

2.1.4 实践育人促进学生发展

学院积极发挥实践教育在立德树人中的重要作用，探索产教融合模式，构筑具有司法职业教育特色的铸魂育人机制。与省内监狱、强制隔离戒毒所、公安机关、人民法院、消防救援支队等行业开展协同育人。组织“助力乡村振兴”系列活动，师生同赴韶关市仁化县、清远市连州市和连南瑶族自治县等地开展社会实践活动，感悟红色精神，输出警察院校特色文化。实施“灯塔工程——广东青少年学习践行习近平新时代中国特色社会主义思想行动”计划，开展进社区、进街道反诈宣传，支援广州春运安保，将社会实践与主题教育活动、专业课程学习、实习就业、创新创业结合起来，实现职业教育铸魂育人目标（如图 2-2、2-3）。



图 2-2 学院大学生暑期“三下乡”社会实践活动



图 2-3 学生参加乡村振兴活动

【案例 2-3】用好社会实践“大课堂”

学院把思政课教学“小课堂”和社会“大课堂”结合起来，利用课余时间组织学生开展革命文化和优秀传统文化教育，为职业文化传承提供深厚沃土。学院先后组织学生前往农讲所、黄埔军校等场馆开展现场教学，组建“红色讲解员”队伍，传承红色基因，赓续精神血脉。前往仁化恩村开展沉浸式学习，传承优良家训家风，培育劳动精神和务实勤勉的奋进品格，弘扬践行社会主义核心价值观，为职业文化传承铸牢价值基础。前往连南瑶族自治县必坑村开展民族团结进步教育，帮助学生从非物质文化遗产“瑶绣”中感受文化魅力、坚定文化自信，从“瑶绣”中感悟精益求精的“工匠精神”内核。



图：学生感悟“非遗”魅力和“瑶绣”精湛工艺

【案例 2-4】 一颗志愿服务心，一片幸福爱心意

2023 年 5 月，学院团委青年志愿者协会走进龙洞街道康园工疗站，举办了一场奶油胶手工艺品制作活动，志愿者进行一对一辅导帮助“折翼天使们”学习制作奶发夹，经过志愿者耐心、仔细的讲解与亲手示范，学员们慢慢领会了如何挤奶油胶，如何贴小物件，终于搭配出属于他们自己独一无二的发夹。通过活动，激发了学生们的社会责任感，学会保护、关爱弱势群体。



图：青协志愿者到康园工疗站开展活动

2.1.5 夯实文化育人主阵地

学院具有“普通高校、警察院校”双重属性，文化育人的目标是铸造警魂。2023 年，学院继续培育“书画大师工作室”“警韵之家”“军训教导队”“国防教育协会”等校园文化精品项目，开展“喜迎二十大，永远跟党走，奋进新征程”

灯塔学习会暨庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年合唱比赛（如图 2-4）、中秋游园活动、校园主持人大赛、趣味运动会、观影活动、校园十大歌手、校园文化艺术节、元旦文艺晚会、我为祖国升国旗、建校 40 年成果展、师生书画作品展、攀登计划等活动，文化育人成果丰硕，在省文化和旅游厅、省教育厅、团省委主办的大学生文体艺术季活动中，共获篮球类、书画类一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 7 项（如图 2-5）。



图 2-4 学院合唱比赛



图 2-5 国旗护卫队在展示交流活动中荣获省一等奖

2.2 学生入学情况

2.2.1 多种形式加强招生宣传

招生宣传主要采取网络、邮寄等方式进行宣传。一是在官网、官微和学院招生办微信公众号，对2023年学院各批次招生计划和招生专业等情况进行挂网宣传，官微及招生办微信公众号的点击量达近6万人次，宣传效果较好；二是通过在百度、QQ等网络平台投放学院宣传视频及招生简章，上万考生通过平台进行了浏览；三是与广东省教育考试服务中心出版的高考招生专业目录上刊登学院招生简章，借助省考试院的官方平台优势，积极向广大考生进行线下宣传；四是向全省各地市部分中学、中专、校友会和司法行政机关等多家单位和个人邮寄了招生简章，让社会各界充分了解学院招生情况。

2.2.2 招生录取情况保持良好

2023年学院各批次招生录取工作于2022年11月初开始制定招生计划，到2023年8月20日结束。三个批次共招录1958人，其中春季高考录取859人；自主招生（现代学徒制）录取23人；夏季高考录取1076人。

从各批次投档来看，物理类和历史类各专业组投档率为100%，所有专业组连续7年实现一次性满档，考生报考学院积极性依然较高。其中物理类考生最高分为543分，最低录取分为404分，超出省专科控制线224分；历史类考生最高分为487分，最低录取分为394分，超出省专科控制线214

分。根据录取情况来看，学院物理类历史类新开设的三二分段协同培养司法警务专业成为今年录取热门专业（见表 2-1）。

表 2-1 2023 年各专业录取情况一览表

所属系部	专业名称	招生计划	总录取人数	录取男生数	录取女生数
安全保卫系	司法鉴定技术	97	97	44	53
	司法警务 (三二分段)	100	100	55	45
	司法警务	210	210	140	70
	安全防范技术	150	150	102	48
法律系	法律事务	406	406	184	222
	法律文秘	100	100	23	77
	社区矫正	60	60	25	35
公共基础部	社会工作	165	165	102	63
警察系	刑事执行	105	105	80	25
	刑事侦查技术	55	55	36	19
	罪犯心理测量 与矫正技术	55	55	35	20
	行政执法	55	55	31	24
信息管理系	司法信息安全	55	55	42	13
	司法信息技术	50	50	32	18
	计算机网络技术	50	50	38	12
应急管理系	应急救援技术	120	120	90	30
	消防救援技术	125	125	102	23
总计		1958	1958	1161	797

2.2.3 生源分布广泛

2023年，学院普高共录取1958人，其中广东省内生源1816人，省外生源142人（见表2-2）。

表2-2 2023级新生录取生源/户口分布统计表

广东省生源/户口地	人数	外省生源/户口地	人数
潮州市	23	安徽省	19
东莞市	82	广西壮族自治区	35
佛山市	106	河南省	37
广州市	226	新疆维吾尔自治区	18
阳江市	45	浙江省	3
河源市	85	重庆市	1
惠州市	113	云南省	1
江门市	60	江西省	8
揭阳市	105	福建省	6
茂名市	146	河北省	1
梅州市	136	湖北省	4
清远市	77	湖南省	5
汕头市	84	四川省	4
汕尾市	53		
韶关市	107		
深圳市	84		
云浮市	55		
湛江市	105		
肇庆市	72		
中山市	31		
珠海市	21		
广东省内合计	1816	外省合计	142
总计	1958		

2.2.4 招生专业结构合理

学院为省司法厅主管的行业特色鲜明的司法警官职业学院，专业设置方面坚持发挥办学特色和优势。2023年招生的16个专业中，刑事执行、刑事侦查技术、法律事务等12个专业为公安与司法大类专业，招生1448人，占招生总数的74.0%；消防救援技术、应急救援技术2个专业为紧贴学院办学优势的紧缺专业，招生245人，占招生总数的12.5%；社会工作、计算机网络技术专业2个专业为充分利用学院教学资源，适应社会需求的专业，招生265人，占招生总数的13.5%（如图2-6）。

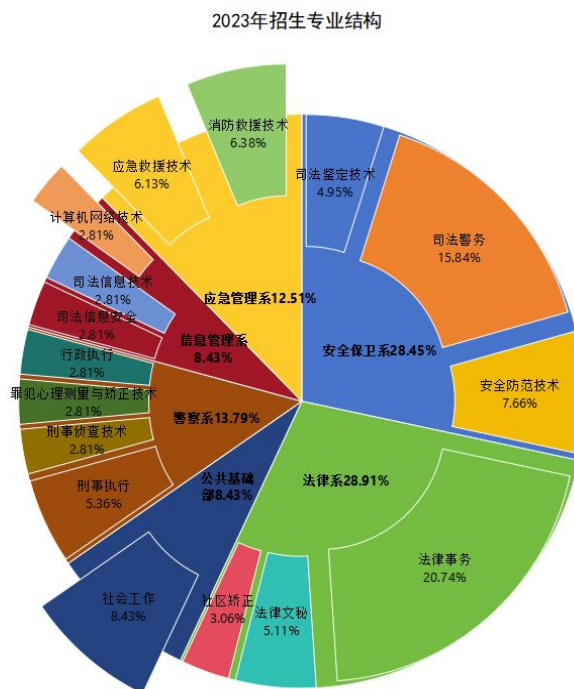


图 2-6 2023 年招生专业结构

2.3 毕业情况

2.3.1 毕业率保持高位

学院 2023 届毕业生共 1966 人，其中结业人数 70，正常毕业人数 1896，毕业率为 96.44%（见表 2-3）。

表 2-3 近 3 届毕业生毕业率统计表

	毕业生总数	结业人数	正常毕业人数	毕业率
2021 届	1569	7	1562	99.55
2022 届	1725	2	1723	99.88
2023 届	1966	70	1896	96.44

2.3.2 毕业生升学率持续提升

学院在学生就业指导和职业规划中注重学生的发展前景和成长韧性，鼓励在校生提升学历，积极参加升学考试。通过升学课程辅导、邀请校友返校分享升学心得、报考指导等举措，引导毕业生到本科平台更好地拓展自己的学识。2023 届毕业生中，共有 802 人报名升学考试，其中 522 人升学成功，升学人数占毕业生总人数的比例为 26.6%（如图 2-8）。

2023 届毕业生升学比例较高的院系是法律系（46.84%）、信息管理系（27.03%）。2023 届毕业生升学比例较高的专业是法律事务（67.26%）、法律文秘（62.30%）、司法助理（56.76%）（如图 2-7）。

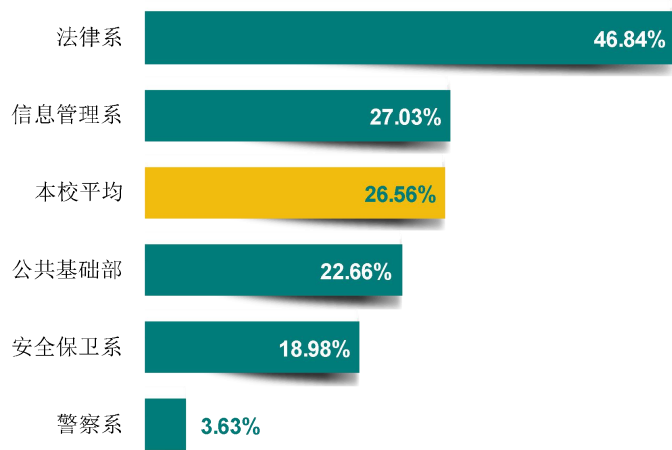


图 2-7 各院系升学比例

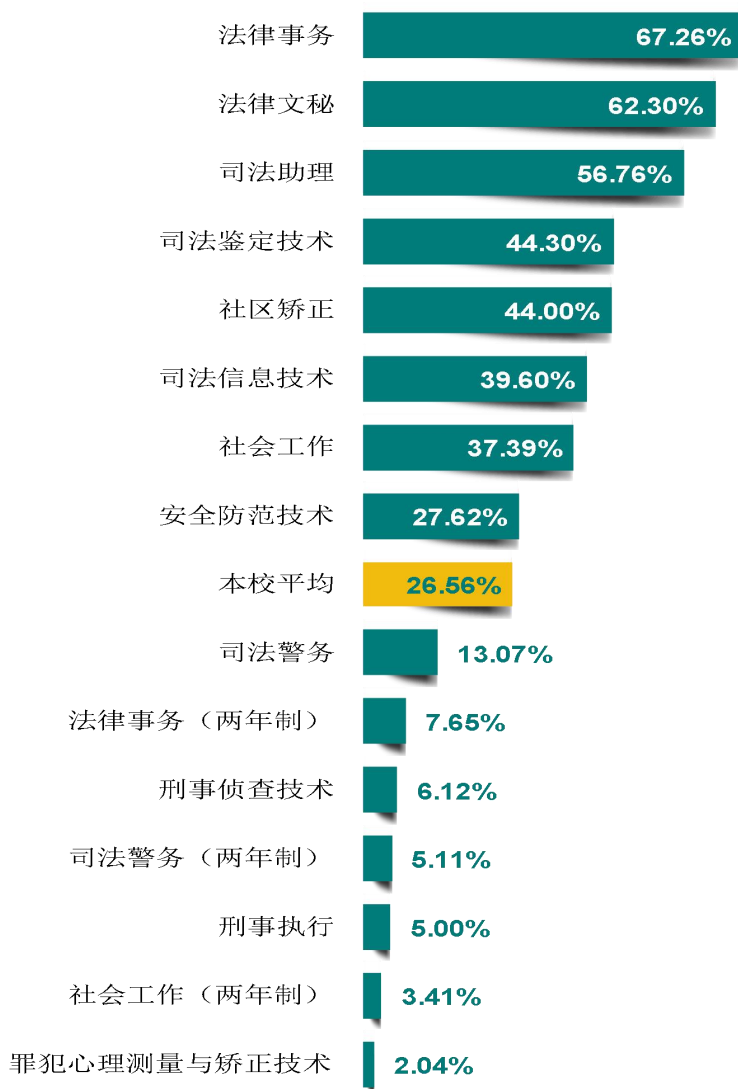


图 2-8 学院各专业升学比例

2.4 就业情况

2.4.1 就业率保持高位

截至2023年12月1日，学院2023届毕业生就业率为92.77%，受疫情影响，企业招聘岗位减少，今年毕业生就业依旧严峻。但是，学院就业率已完成7月底超过70%，8月底超过80%，年底前不低于90%的要求，较好地完成了省教育厅下达的就业率目标任务。2023届毕业生分布在5个系部，各专业就业继续保持较高水平（如图2-9）。

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
安全防范技术[专科][3年]	105	98	93.33%
安全防范技术[专科][2年]	44	39	88.64%
司法警务[专科][3年]	329	291	88.45%
司法警务[专科][2年]	137	128	93.43%
司法鉴定技术[专科][3年]	149	138	92.62%
法律事务[专科][3年]	223	218	97.76%
法律事务[专科][2年]	170	155	91.18%
法律文秘[专科][3年]	122	114	93.44%
社区矫正[专科][3年]	50	46	92%
司法助理[专科][3年]	37	37	100%
行政执法[专科][3年]	50	47	94%
刑事侦查技术[专科][3年]	49	46	93.88%
刑事执行[专科][3年]	100	92	92%
罪犯心理测量与矫正技术[专科][3年]	49	46	93.88%
社会工作[专科][3年]	115	111	96.52%
社会工作[专科][2年]	88	80	90.91%
司法信息安全[专科][3年]	47	39	82.98%
司法信息技术[专科][3年]	101	98	97.03%
总计	1965	1823	92.77%

图 2-9 各专业毕业生的毕业去向落实率

2.4.2 就业质量不断提升

2.4.2.1 政府及公共管理行业就业比例较高

2023 届毕业生就业比例较高的行业类为政府及公共管理（48.06%），较上届有所上升，具体来看，就业于政府及公共管理领域的主要是警察系、法律系毕业生居多（如图 2-10）。

行业类名称	2020 届	2021 届	2022 届	2023 届
政府及公共管理	36.95	40.00	48.06	37.71
教育业	7.63	6.77	5.67	7.24
住宿和餐饮业	2.01	1.29	4.18	5.05
行政、商业和环境保护辅助业	4.42	9.35	6.57	4.88
各类专业设计与咨询服务业	10.04	5.81	3.58	4.04
居民服务、修理和其他服务业	4.82	3.87	4.48	3.37
文化、体育和娱乐业	0.40	2.58	2.99	3.20
金融业	3.21	0.65	0.90	3.03
零售业	3.61	5.48	3.28	2.86
其他制造业	0.80	1.94	1.79	2.53
房地产开发及租赁业	3.21	0.32	0.90	2.53

图 2-10 主要行业类需求变化趋势

2.4.2.2 公安/检察/法院/经济执法职业就业比例较高

学院 2023 届毕业生就业比例较高的职业类为公安/检察/法院/经济执法 (40.11%)，从趋势来看，相比 2020 届、2021 届，毕业生就业于公安/检察/法院/经济执法、社区工作者、餐饮/娱乐职业类的比例均有所上升（如图 2-11）。

职业类名称	2020 届	2021 届	2022 届	2023 届
公安/检察/法院/ 经济执法	27.06	29.34	38.68	32.36
餐饮/娱乐	1.57	1.58	3.44	6.67
行政/后勤	16.47	15.77	8.88	6.18
社区工作者	3.92	4.10	8.88	5.85
律师/律政调查员	7.06	6.31	4.58	5.20
保险	1.96	0.32	0.57	4.07
销售	6.27	5.68	5.44	4.07
家政	2.35	3.15	4.01	3.74
职业培训/其他教 育	5.49	4.42	2.29	3.25
财务/审计/税务/ 统计	1.96	1.26	1.43	2.60

图 2-11 主要职业类需求变化趋势

2.4.2.3 就业与专业对口较高

超八成毕业生就业与专业对口。从事工作与所学专业相关的比例是反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。学院 2023 届毕业生的工作与专业相关度为 60.95%，

毕业生从事工作与所学专业的匹配度较高。毕业生选择专业无关工作的原因主要是迫于现实先就业再择业（28.65%）、专业工作岗位招聘少（25.84%）（如图 2-12）。

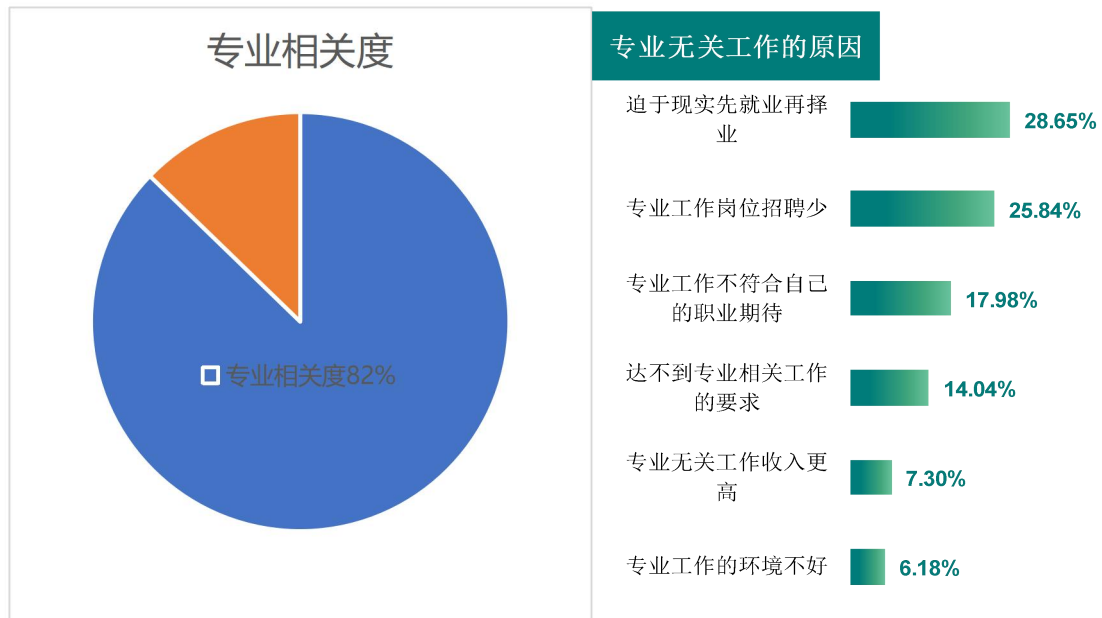


图 2-12 2023 届毕业生的工作与专业相关度

2.4.2.4 毕业生从事职业以公检法为主

学院为司法行政特色院校，毕业生从事的职业相对集中，以公安/检察/法院/经济执法（32.36%）为主，此外，还有部分毕业生从事餐饮/娱乐（6.67%）、行政/后勤（6.18%）、社区工作者（5.85%）、律师/律政调查员（5.20%）等。此外，学院 2023 届分别有 21.12%、24.46% 的毕业生在世界 500 强、中国 500 强企业就业，有 19.74% 的毕业生在行业一流企业就业（如图 2-13、2-14）。

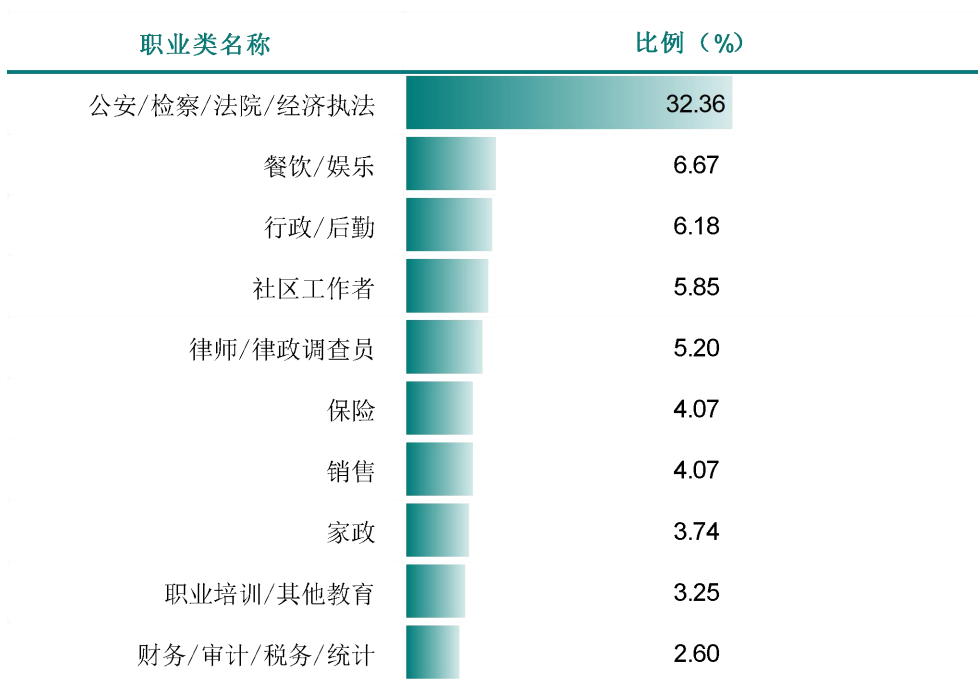


图 2-13 毕业生从事的主要职业类

图 2-14 毕业生在 500 强企业、行业一流企业¹就业的比例

2.4.3 就业满意度较高

毕业生就业感受较好，对工作氛围及工作内容的认同度较高。就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。学院 2023 届毕业生的就业满意度为 81.99%，毕业生对工作氛围（89.45%）、工作内容（88.01%）的满意度较高。可见毕业生对初入职场的工作岗位和工作内容等方面均比较认同（如图 2-15）。

¹ 行业一流企业：是行业内领先的企业，如中石化、中国建筑、四大会计师事务所、腾讯、华为等。



图 2-15 毕业生的就业满意度

2023 届毕业生就业满意度较高的院系是法律系（84.3%）、警察系（82.89%）（如图 2-16）。学院 2023 届毕业生就业满意度较高的专业是行政执行（100.00%）、安全防范技术（两年制）（94.74%）、法律文秘（93.48%）、司法信息安全（93.33%）（如图 2-17）。

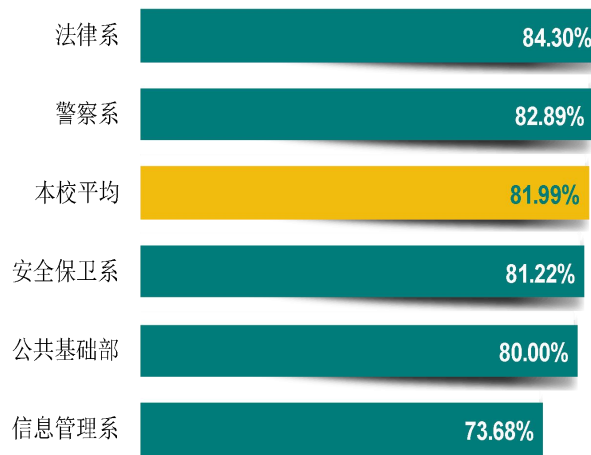


图 2-16 各院系毕业生的就业满意度

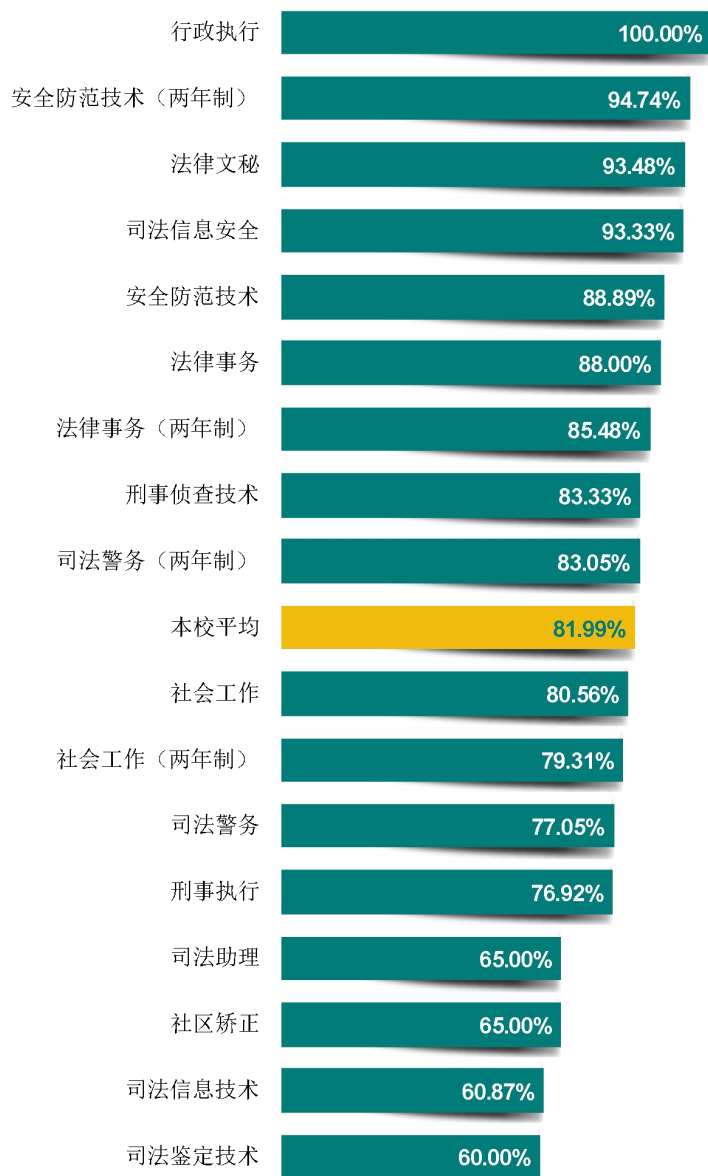


图 2-17 学院各专业毕业生的就业满意度

2.5 职业技能水平不断提高

2.5.1 促进书证融通

学院持续完善考核站点建设，升级更新优化场地配置以及增补相关耗材；持续推进师资培训，积极组织学生进行证书考前培训。学院现为教育部“1+X”社会心理服务、Web 前端开发、网络安全评估、中文速录、生涯规划指导、综合布

线系统安装与维护、社区治理以及人力资源和社会保障部应急救援员（五级）职业技能等级证书培训和考证单位，学院积极探索证书融通及“三教”改革，进一步推进教育教学高质量发展（见表 2-4）。

表 2-4 2023 年学生获取技能证书统计表

证书名称	级别	考证人数	获证人数	通过率
中文速录职业技能等级证书	初级	50	50	100%
专业速录技能等级证书	初级	4	4	100%
	中级	4	4	100%
	高级	9	9	100%
社会心理服务技能等级证书	初级	248	248	100%
智慧安防系统实施与运维职业技能等级证书	中级	25	25	100%
法庭科学技能测试证书		20	20	100%
社区治理职业技能等级证书	初级	60	60	100%
民用无人驾驶航空器视距内操作员执照	初级	1	1	100%

【案例 2-5】 不懈努力，提高学生就业能力

社区治理职业技能等级证书是 2020 年 12 月 31 日教育部遴选认定的第四批职业教育培训评价组织—北京中民福祉教育科技有限公司开发的 1+X 证书之一。社会工作专业于 2022 年 12 月 10 日完成当年的 1+X 证书考试工作，虽面临疫情形势最严峻的时期，依然有序组织 60 名学生参加“社区治理职业技能等级证书（初级）”培训并参加线上考试，通过率达到 100%，圆满完成本年度考试任务。

学院获得了由考试评价机构颁发的“社区治理证书试点工作示范院校”的称号，黄惠萍老师获得“2022年度1+X证书试点优秀考务工作者”的表彰。



图：学院获得的荣誉证书

2.5.2 专业技能竞赛获奖数增加

以赛促教、以赛促学、以赛促建。本年度，学院加大经费投入，鼓励支持师生参加各级各类技能大赛，培养学生专业实践能力和创新精神，提升学生职业素养和就业能力，推动专业人才培养模式改革（见表2-5）。学生学以致用，竞赛成绩斐然（如图2-18）。

表 2-5 2023 年学生获奖统计一览表

竞赛名称	竞赛级别	主办单位	获奖情况
职业院校学生专业技能大赛 法律实务赛项	国家级	教育部	三等奖 1 项
2022-2023 年度广东省职业院校学生专业技能大赛 司法技术赛项	省级	广东省教育厅	一等奖 1 项
2022-2023 年度广东省中文	省级	广东省教育厅	团体一等奖 2 项

信息处理大赛			
第三届“亚伟杯”信息处理大赛	国家级	工业和信息化部	团体奖一等奖 1 项 团体奖二等奖 1 项 个人一等奖 6 项 个人二等奖 4 项
2022-2023 年度广东省职业院校学生专业技能大赛 社会工作实务技能赛项	省级	广东省教育厅	三等奖 1 项
2022-2023 年度广东省职业院校学生专业技能大赛全矩阵数字内容制作及运营技术	省级	广东省教育厅	二等奖 2 项
2022-2023 年度广东省职业院校学生专业技能大赛 融媒体内容制作	省级	广东省教育厅	三等奖 1 项
2023 年广东省大学生计算机创新作品赛	市厅级	广东省计算机协会	一等奖 1 项
广东省军事训练营团体大赛	省级	广东省教育厅、广东省军区战备建设局	团体二等奖 1 项
广东省大学生田径锦标赛 100m 跨栏	省级	广东省学生体育艺术联合会	个人第五名 1 项
第二届大学生健康科普知识竞赛	省级	广东省智慧科普技术研究院	个人一等奖 1 项
广东省学校国旗护卫队 展示交流活动	省级	广东省教育厅	团体一等奖 1 项
全国高校大学生党史知识竞赛	国家级	全国基层党建先进事迹数字博览馆	个人二等奖 1 项
全国大学生普通话大赛初赛	国家级	全国大学生普通话大赛组委会	个人三等奖 1 项

2023年第四届大学生组织管理能力大赛初赛	国家级	中国商业经济学会 教育培训分会	个人二等奖1项, 个人三等奖1项
2023年全国大学生科学素质知识竞赛	国家级	全国大学生科学素质知识竞赛组委会	个人二等奖1项
2023年第五届全国大学生语言文字能力大赛初赛	国家级	中国语文报刊协会 读写教学分会	个人二等奖1项



图 2-18 专业技能大赛获奖证书

2.6 创新创业

2.6.1 赛练结合，鼓励学生创新创业

学院为广州市人力资源和社会保障局批准的广州市创业培训定点机构和广州市院校就业创业E站，建有学院创新创业孵化基地。2023年，学院开设双创专门课程，举办大学生创业讲座和就业指导讲座共计18场，共计1600多人次学生修读并获得学分（如图2-19）。开展大学生就业竞争力提升训练营技能培训，指导学生积极参与就业创业活动。举办

2 场创业街活动，锻炼大学生经营理念（如图 2-20）学生提供更多更优质的就业创业服务，为此获得广州市就业创业补贴资金 10 万元。另外，学院申报了团省委“攀登计划”大学生科技创新项目获得立项 2 项，2023 年省高职教育教学改革研究与实践项目立项 1 项。举办了 GYB 创业培训班，总计 40 名学员成功结业，获得创业补贴资金 1.2 万元。



图 2-19 举办 GYB 创业培训



图 2-20 举办创业街活动

2.6.2 毕业生自主创业取得新突破

学院 2023 届毕业生中，有 36 人选择自主创业，占比为 1.83%，较上一年度有所提升（如图 2-21）。毕业生选择自主创业的最主要原因是有好的创业项目（43.28%）；选择自主创业的毕业生中，大多数（94.03%）属于“机会型创业²”（如图 2-22）。自主创业毕业生创业的形式主要是创立公司（39.34%），其次是互联网创业（36.07%）（如图 2-23）。



图 2-21 毕业生的自主创业比例

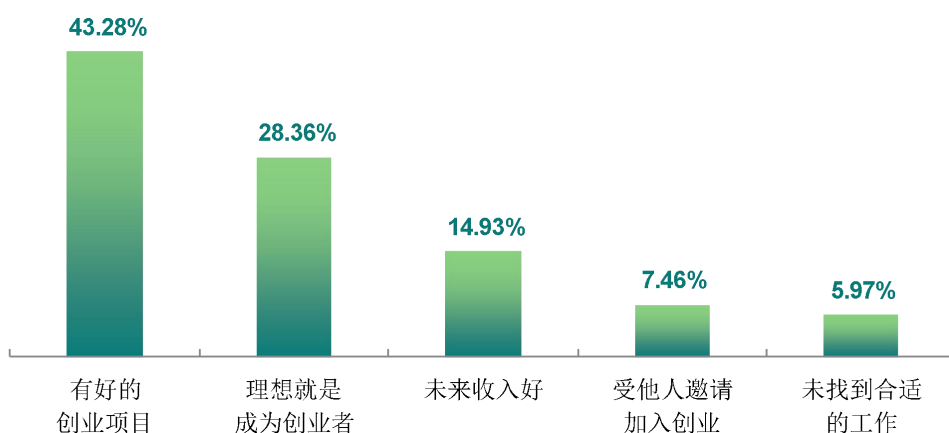


图 2-22 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

² **机会型创业：**指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；

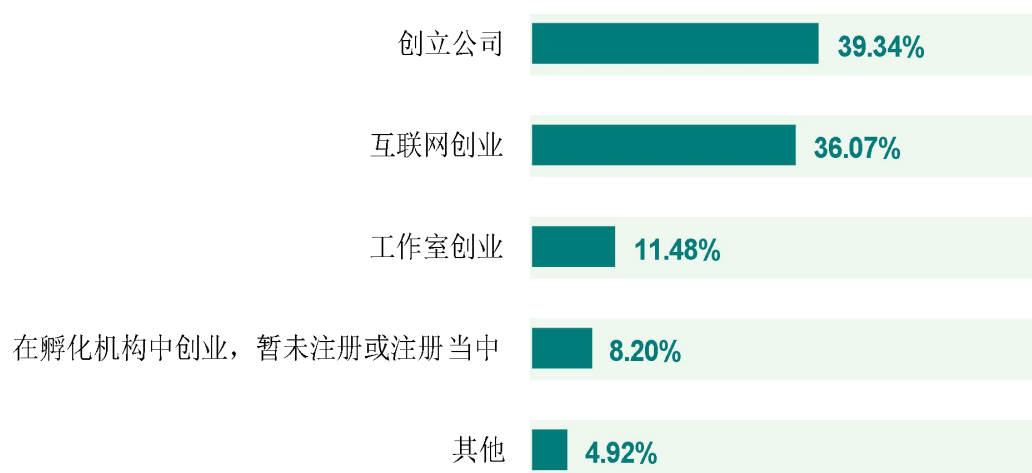


图 2-23 毕业生自主创业的形式（多选）

3 服务贡献

3.1 人才供给

3.1.1 专业对接产业

学院是广东省唯一一所培养司法警官人才的职业院校，始终坚持“办学依托行业、专业立足职业”的办学理念，积极发挥广东司法行政系统人才培养基地作用，共开设刑事执行等16个专业，开设专业司法专业特色明显，均与区域重点产业直接对接，学院每年招生计划数稳定在2000人左右（见表3-1）。

表3-1 2023年各专业对应重点产业（行业）情况表

序号	专业	是否对应重点区域产业（行业）	专业对应的就业岗位
1	安全防范技术	是	公安机关人民警察、人民法院和人民检察院司法警察、企事业单位内保、安防工程公司初级技术人员、警察机关辅警等岗位。
2	法律事务	是	国家机关、社会团体、法律服务机构、社区及企事业单位从事法律服务、人民调解、书记、文秘工作及在律师事务所从事内部管理、律师助理等工作岗位。
3	法律文秘	是	政法系统书记员、律师助理、乡镇司法助理、人民调解机构及其他社会机构法律文秘，也可胜任机关事业单位、公司、社会组织文秘等工作岗位。
4	行政执行	是	司法行政机关强制隔离戒毒所、戒毒康复管理所基层民警，公安机关戒毒所、社区戒毒和康复机构、志愿戒毒所；公安机关看守所、拘留所、拘役所管教民警；具备一定工作经验后，能成为基层管教业务骨干。
5	社会工作	是	毕业生有较广阔的就业领域，可在社区、司法矫治、社会福利、社会救助、社会慈善、残障康复、优抚安置、卫生服务、青少年服务等社会服务机构中从事社会服务工作。

6	社区矫正	是	基层司法所兼顾人民调解、法制宣传的社区矫正工作，公安派出所配合司法所从事社区矫正工作，以及乡镇司法助理、社会治安综合治理、社工、人民调解机构等辅助性法务工作岗位。
7	司法鉴定技术	是	司法鉴定机构、保险机构、公安刑侦部门、监狱、戒毒所等单位 and 部门。
8	司法警务	是	人民法院和人民检察院司法警察岗位，并基本适应公安机关基层派出所、企事业内部保卫等岗位。
9	司法信息安全	是	司法行政系统信息技术岗位人员、企业事业单位信息安全处理、维护以及安全产品推广等工作岗位。
10	司法信息技术	是	司法机关、企业、事业单位的一线信息处理人员，IT 行业计算机维护、网页设计等工作岗位。
11	刑事侦查技术	是	监狱狱内侦查民警岗位，公安机关侦查工作岗位、司法鉴定工作岗位和企事业单位安全保卫工作岗位；具备一定工作经验后，能成为基层侦查业务骨干。
12	刑事执行	是	监狱基层民警，公安机关看守所、拘留所、拘役所管教民警，强制隔离戒毒场所基层民警；具备一定工作经验后，能成为基层管教业务骨干。
13	罪犯心理测量与矫正技术	是	监狱、强制隔离戒毒所教育矫治工作岗位，公安机关看守所、收容教育所岗位和社区矫正机构岗位；具备一定工作经验后，能成为基层管教业务骨干。
14	应急救援技术	是	消防、救援相关企事业单位从事城市救援与指挥、消防安全检查与评价、消防工程施工、监测与管理、危险物品储运、方案设计等岗位。
15	消防救援技术	是	消防工程技术的研究、设计、评价、监测、教育与培训，以及消防设备、仪器研究、设计、开发与制造等岗位。
16	计算机网络技术	是	面向互联网和相关服务、软件和信息技术服务业等行业的信息和通信工程技术人员、信息通信网络维护人员、信息通信网络运行管理人员等职业群，能够从事网络授权技术支持、网络应用开发、网络系统运维、网络系统集成等工作的高素质复合型技术技能人才。

3.1.2 人才对口输出

学院 2023 届毕业生有 1966 人，通过第三方评价机构对

学院毕业生就业质量报告显示：从职业发展来看，2023 届毕业生就业比例较高的职业类为公安/检察/法院/经济执法（40.11%），从趋势来看，相比 2020 届、2021 届，2023 届毕业生就业于公安/检察/法院/经济执法、社区工作者、餐饮/娱乐职业类的比例均有所上升（如图 3-1）。

职业类名称	2020 届	2021 届	2022 届	2023 届
公安/检察/法院/ 经济执法	27.06	29.34	38.68	32.36
餐饮/娱乐	1.57	1.58	3.44	6.67
行政/后勤	16.47	15.77	8.88	6.18
社区工作者	3.92	4.10	8.88	5.85
律师/律政调查员	7.06	6.31	4.58	5.20
保险	1.96	0.32	0.57	4.07
销售	6.27	5.68	5.44	4.07
家政	2.35	3.15	4.01	3.74
职业培训/其他教 育	5.49	4.42	2.29	3.25
财务/审计/税务/ 统计	1.96	1.26	1.43	2.60

图 3-1 主要职业类需求变化趋势

数据来源：麦可思-广东司法警官职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据

从总体职业流向来看，学院作为司法行政特色院校，

2023 届毕业生从事的职业相对集中，以公安/检察/法院/经济执法（32.36%）为主，此外，还有部分毕业生从事餐饮/娱乐（6.67%）、行政/后勤（6.18%）、社区工作者（5.85%）、律师/律政调查员（5.20%）等（如图 3-2）。

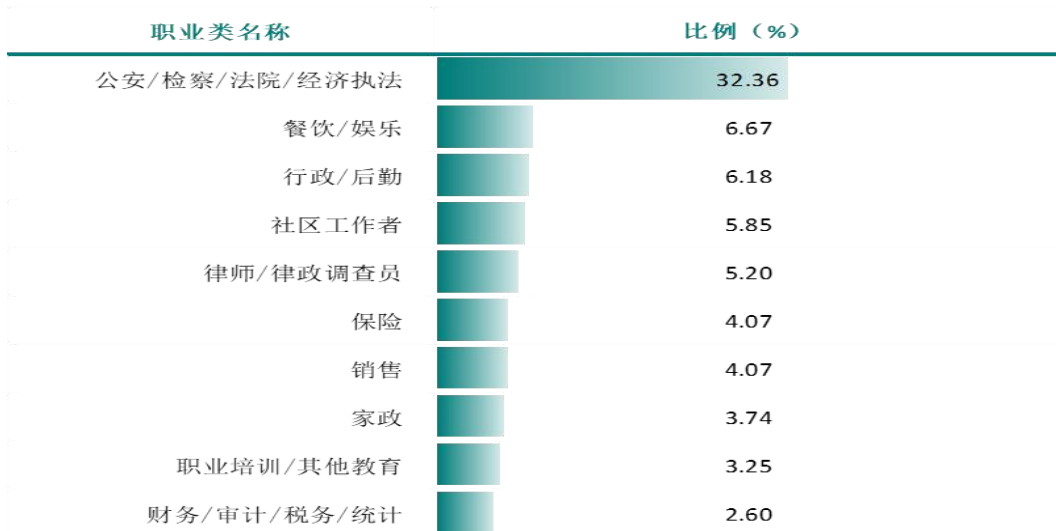


图 3-2 2023 届毕业生从事的主要职业类别

数据来源：麦可思-广东司法警官职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据

3.1.3 服务地方发展

根据统计，学院 2023 届毕业生中，96.92%的毕业生在“一带一路”沿线省市就业，赴粤港澳大湾区就业的占比为 69.37%（如图 3-3）；90.60%的人在广东就业（如图 3-4），学校为本地培养了较多人才，为本地经济发展做出积极贡献。毕业生就业量较大的城市为广州（29.66%）、深圳（14.10%）。

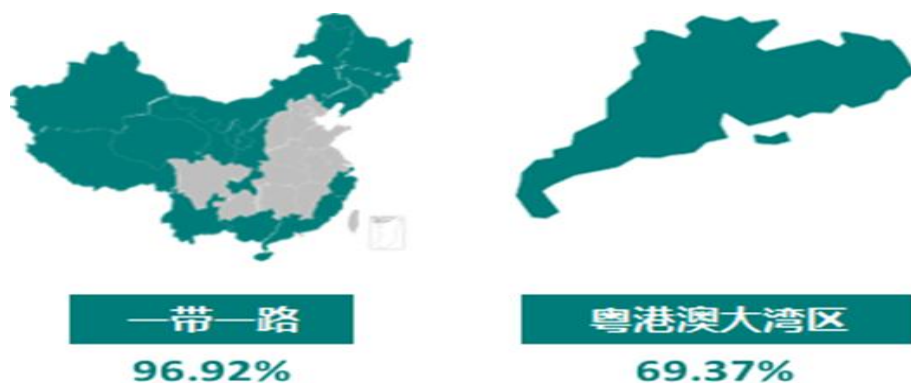


图 3-3 2023 届毕业生在重点区域就业的比例

数据来源：麦可思-广东司法警官职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据



图 3-4 2023 届毕业生在广东就业的比例

数据来源：麦可思-广东司法警官职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据

3.1.4 服务山区发展

学院组织学生报名西部计划广东地方项目，2023 届毕业生通过选拔参加 2023 年广东大学生志愿服务山区计划——广东高校毕业生志愿服务乡村振兴行动 23 人，以志愿服务揭阳、云浮、阳江、韶关、河源、茂名、梅州、肇庆、清远、汕尾、汕头、湛江十二个地市为主，服务地方发展，促进乡村振兴（见表 3-2）。

表 3-2 2023 届毕业生选拔参加基层服务项目名单

序号	姓名	毕业去向	服务地市	院系	专业名称
----	----	------	------	----	------

1	黄锐	地方基层项目	广东省韶关市乐昌市	安全保卫系	安全防范技术
2	萧彬	地方基层项目	广东省茂名市信宜市	安全保卫系	司法鉴定技术
3	黄诗怡	地方基层项目	广东省茂名市化州市	安全保卫系	司法警务
4	江锐瀚	地方基层项目	广东省揭阳市揭东区	安全保卫系	司法警务
5	吴舒敏	地方基层项目	广东省茂名市高州市	安全保卫系	司法警务
6	李铭铮	地方基层项目	广东省清远市英德市	安全保卫系	司法警务
7	张琴	地方基层项目	广东省韶关市乐昌市	安全保卫系	司法警务
8	李淑敏	地方基层项目	广东省汕尾市陆丰市	安全保卫系	司法警务
9	林炬填	地方基层项目	广东省汕尾市陆丰市	安全保卫系	司法警务
10	蔡冠权	地方基层项目	广东省揭阳市揭西县	安全保卫系	司法警务
11	陈卓颖	地方基层项目	广东省汕头市潮阳区	安全保卫系	司法警务
12	吴佩晖	地方基层项目	广东省潮州市饶平县	安全保卫系	司法警务
13	郑方圆	地方基层项目	广东省揭阳市榕城区	法律系	法律事务
14	陈铭诗	地方基层项目	广东省河源市东源县	公共基础部	社会工作
15	徐嘉莉	地方基层项目	广东省肇庆市德庆县	公共基础部	社会工作
16	陈杜坤	地方基层项目	广东省梅州市梅江区	公共基础部	社会工作
17	杜丽欣	地方基层项目	广东省河源市紫金县	公共基础部	社会工作
18	林锦	地方基层项目	广东省湛江市麻章区	公共基础部	社会工作
19	周君豪	地方基层项目	广东省河源市连平县	公共基础部	社会工作
20	罗杨	地方基层项目	广东省揭阳市普宁市	警察系	刑事侦查技术
21	钟婷	地方基层项目	广东省湛江市坡头区	警察系	刑事执行
22	张煜基	地方基层项目	广东省揭阳市榕城区	警察系	刑事执行
23	黄欣	地方基层项目	广东省梅州市大埔县	信息管理系	司法信息技术
24	陈浩楠	地方基层项目	广东省梅州市五华县	信息管理系	司法信息技术
25	黄梓茂	地方基层项目	广东省河源市龙川县	信息管理系	司法信息技术
26	林耿东	地方基层项目	广东省揭阳市普宁市	信息管理系	司法信息技术
27	张文浩	地方基层项目	广东省河源市东源县	信息管理系	司法信息技术

3.1.5 对接人才需求

学院瞄准当下国家“大安全、大应急”框架建设机遇期，

响应《广东省应急管理“十四五”规划》和《粤港澳大湾区（广东）消防救援规划（2021年—2035年）》的政策要求，针对应急管理、消防救援专业人才短缺的现状，主动对接人才需求，2022年招生录取数为220人，2023年招生录取数为245人。目前，学院与广州市消防救援支队等单位开展校行协同育人合作，为广东消防救援队伍培养技术技能型人才（如图3-5）。



图 3-5 五山消防救援站吴宇轩指导员为学生讲解消防员招录标准

3.2 技术研发

3.2.1 为行业发展提供智力支持

学院属政法类院校，科研成果的转化主要服务行业。2023年，学院开展深入开展理论下基层服务，为全省监狱、戒毒和其他司法行政部门提供理论支撑和智力支持，共派出62人次的专家教授以面授、视频等形式为全国各地司法局、监狱、强制隔离戒毒所等单位进行党的二十大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平法治思想和习近平重要讲话精神等专题辅导，开展《刑法修正案》《民法典》等

法律法规的解读，开展监狱管理、戒毒矫正、社区矫正、人民调解、司法鉴定等业务知识专题辅导，举办司法警察职业道德、警察礼仪、警察心理健康知识等方面的讲座，产学研合作，助力行业发展（见表3-3）（如图3-6）。

表 3-3 2023 年度学院教师技术研发项目表

序号	主持人	项目名称	实验及使用情况
1	罗碧珍	一种用于森林防火的智能灭火装置（专利）	试验测试阶段
2	罗碧珍	一种森林防火的检测装置	试验测试阶段
3	钟伟芳	中国传统音乐在戒毒人员矫正中的应用探索	在广东省第三强制戒毒所运用
4	钟伟芳	罪犯改造质量评估	在四会监狱、广东省女子监狱运用
5	宋健文	医疗说明义务的内涵	在广东省证据材料司法鉴定（南天）工程技术研究中心运用

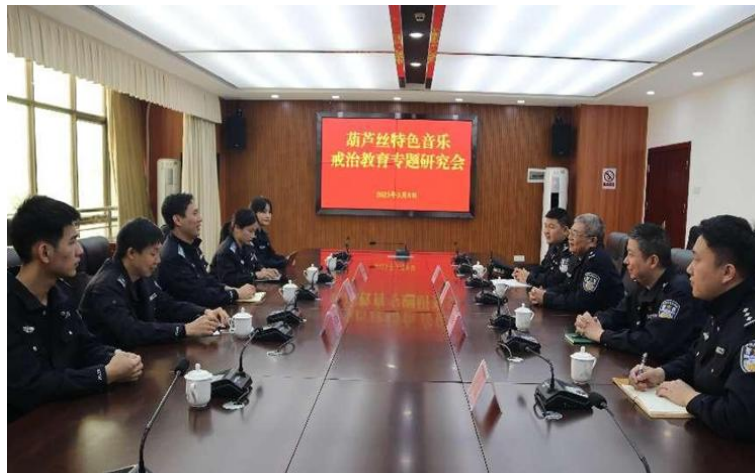


图 3-6 学院教师获得实用新型专利证书

【案例 3-1】 发挥专业优势，助力行业实践

学院警察系团队积极为行业单位提供科研服务，2022 年与广东省第三强制隔离戒毒所合作开展了葫芦丝音乐在戒毒人员戒治教育

中的应用相关研究探索。合作科研过程中，学院警察系团队主要负责研究方案设计和研究数据分析，戒毒所团队主要负责研究方案实施和数据收集等，各自发挥优势，协同创新。2023年，葫芦丝音乐戒治教育课题进展良好，已产出了系列成果，包括研发了多项戒治教育效果评价方法，提出了具有推广价值的葫芦丝音乐戒治教育方案并在广东省第三强制隔离戒毒所应用等。接下来，学院警察系与广东省第三强制隔离戒毒所将就此课题展开更深入的合作，将产出更多有学术与应用价值的标志性研究成果。



图：课题研究现场

3.2.2 科研成果转化为教学资源

学院制定《广东司法警官职业学院科研工作管理办法》，对科研工作的工作量计算、科研奖励以及科研成果的推广进行了规定。2023年，学院教职工总共发表论文57篇（见表3-4），课题立、结项57项，出版自编教材《戒毒基础知识》《司法鉴定文书》两部，科研成果保持良好的进步势头，不少科研成果转化为培训课题、教材内容、行业标准等资源，达到以研致用、以研促教、以研育人的效果。

3.2.3 学院学报办刊质量得到提高

学院学报《司法警官职业教育研究》办刊质量和水平有了较大提升，年度期刊社会效益评价考核为良好等次，期刊的知名度和影响力有了较大幅度的提升，2023年3月学院学报被中国社会科学评价研究院评定为“中国人文社会科学期刊AMI综合评价”入库期刊（如图3-7），被中文科技期刊数据库编委会定为《中文科技期刊数据库》全文收录期刊（如图3-8）。



图 3-7 学院收到期刊收录证书



图 3-8 学院收到期刊收录证书

表 3-4 学院教师论文成果统计

2023年学院教师论文成果统计表			
序号	姓名	成果名称	成果载体 (杂志名称)
1	陈昊	高校思政教育的价值观引领与培养路径研究	教育与社科
2	陈佩华	以忠诚教育为核心,做好警校大学生的意识形态工作	独撰论文
3	许敬珊	关于“法学”课程思政教学改革模式的研究与思考	教育
4	叶穗冰	从学生角度谈学科校外培训——内卷化的表象及实质	广东开放大学学报
5	叶穗冰	以宪法文化增强香港青年的爱国精神	司法警官职业教育研究
6	叶穗冰	新时代青年斗争精神的传承与培育探讨	陕西青年职业学院学报
7	龚仕娟	构建社会帮扶体系,促进服刑人员教育改造社会化发展	《卷宗》
8	陈丽仪	对高职贝叶斯公式教学方法的探究	论文
9	陈丹	1+X证书制度一体化课程改革研究——基于Teo前端开发课程	《教研》
10	刘崇妹	教育元宇宙: 形态、机理及应用前景研究-以司法警官院校为例	司法警官教育研究
11	刘崇妹	A TRUSTED COMPUTING RESOURCES OPTIMAL SCHEDULING ALGORITHM IN INDUSTRIAL INTERNET AND HEALTHCARE INTEGRATING DRL, BLOCKCHAIN AND END-EDGE-CLOUD	Journal of Mechanics in Medicine and Biology
12	李晓辉	无人驾驶汽车交通事故侵权责任研究	武汉冶金管理干部学院学报
13	李晓辉	互联网环境下的劳动法律关系研究	河南广播电视大学学报
14	刘树桥	中文速录(中级)	科学出版社,
15	廖伟娟	民行检察多元化监督格局的现状与发展	警戒线
16	林红	论司法社区矫正工作的困境及对策	犯罪与改造研究杂志,
17	林红	青少年社区矫正对象就业困境及对策分析	中国法治,
18	朱萍萍	《未成年人犯罪行为与触刑行为处置措施的完善路径》	青少年犯罪问题
19	朱萍萍	民法典时代破解彩礼纠纷的新思路	辽宁公安司法管理干部学院学报
20	张程	课录课程教学体系构建模式研究	双语教育研究
21	张程	亚伟课录技术教学方法探析	教育学术辑
22	张方露	探究互联网时代高职学生管理的有效策略	大众文摘
23	张方露	“微时代”对于高职学生思政教育工作的影响研究	新时代教育
24	黄煥	高校思政政治工作创新的探索	当代教育实践与教学研究
25	谢露瑶	医疗纠纷人民调解机制的完善	山西省政法管理干部学院学报
26	欧超荣	少捕慎诉慎押背景下我国取保候审制度完善路径探究	河南司法警官职业学院学报
27	高峰	学生全面发展: 综合实践活动课程的核心价值和实现可能	青岛职业技术学院学报
28	李伟	浅析安防监控视频存储问题及解决方法	卷宗
29	温天元	《民法与数字经济时代的数据隐私保护》	楚天法治
30	罗馨珍	林火干扰对广东木荷林生态系统碳库的影响	生态学报



28	李伟	浅析安防监控视频现存问题及解决方法	卷宗
29	温天元	《民法与数字经济时代的数据隐私保护》	楚天法治
30	罗翠珍	林火干扰对广东木荷林生态系统碳库的影响	生态学报
31	罗翠珍	一种森林防火的探测装置	专利
32	罗翠珍	一种用于森林防火的智能灭火装置	专利
33	钟伟芬	语言迁移影响面部表情知觉的电生理学证据	心理发展与教育
34	陈润龙、钟伟芬	面部表情识别能力对服刑人员亲社会行为倾向的影响	中华行为医学与预防医学杂志
35	顾伟、周小凤	智慧监狱背景下监狱突发事件应急处置系统的构建	中国监狱学刊
36	周小凤	指纹印油指纹印与捺手笔迹印捺时序检验研究	广东公安科技
37	马洁	监狱标准化管理及信息化建设探索	科技管理研究
38	马洁	刑法学教育的基本维度及创新发展	中国高校科技
39	马洁	“大思政”格局下警察类校专业课程思政建设的探索与实践	广东教育（职教版）
40	马洁	司法高职院校刑事执行专业群建设探索	司法警官职业学院研究
41	郑文炬	《城市基层治理视域下基层党建的创新发展》	《新时代教育》
42	邓祁军	On the Physical Layer Security of Automotive Dual-Function Internet of Things Journal	
43	邓祁军	Intelligent reflecting surface aided co-existing radar and communication Digital Signal Processing	
44	曾郁	司法类职业院校基于“校企合作”的办学模式探究	司法警官职业学院研究
45	宋建文	NFS的滥用现状与治理方案的研究	
46	宋建文	医疗美容纠纷司法鉴定若干问题的研究	中国卫生法制
47	宋建文	法医人体损伤鉴定	中国政法大学出版社
48	宋建文	司法鉴定文书	中国政法大学出版社
49	阳雁	基于实践教学的两江大湾区警校社会性发展路径研究	《教育实践》
50	何文彦	内涵、方法、价值：基于道家养生思想的中国武术养生文化研究	广州体育学院学报
51	李振兴	武术散打项目面向奥运会战略背景下竞赛规则与裁判法解读	中华武术
52	李振兴	信息化时代的体育教学新思维——《信息化时代体育教学思维转变及其改革发展研究》	中国科技论文
53	李振兴	武术散打攀登技术的发力与传导探究	
54	李振兴	武术散打特色技术之侧踹腿探析	中华武术
55	高定馨	王阳明与湛甘泉的交往和辩论——从王阳明的思想变化看	新楚文化
56	高定馨	湛甘泉“心物合一”论研究	新楚文化
57	高定馨	论湛甘泉解经思想及其对大学生德育的启示	华章

【案例 3-2】 学院教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材

2023 年 7 月，教育部办公厅公布了入选首批“十四五”职业教育国家规划教材书目。学院教师刘斌教授主编的《罪犯教育》和盛永彬教授主编的《人民调解实务（第四版）》两部教材入选。这是学院

建校以来首次入选国家规划教材，在学院的教材建设中具有里程碑意义。学院将以此为契机，紧跟行业发展，及时修订更新教材内容，积极发挥优质教材示范引领作用，强化法律职业教育系列教材开发建设力度，努力推进司法行政行业规划教材建设。

2288	高职专科	公安与司法大类	信息化侦查实战应用技战法	李哲英	河北公安警察职业学院	中国人民公安大学出版社
2289	高职专科	公安与司法大类	罪犯教育	刘斌	广东司法警官职业学院	中国政法大学出版社有限责任公司
2290	高职专科	公安与司法大类	押解与看管实务	黄素萍	浙江警官职业学院	中国政法大学出版社有限责任公司
2291	高职专科	公共管理与服务大类	办公自动化案例教程	贺鑫	湖南外贸职业学院	中航出版传媒有限责任公司
2276	高职专科	公安与司法大类	监狱执法文书制作	严庆芳	四川司法警官职业学院	中国政法大学出版社有限责任公司
2277	高职专科	公安与司法大类	劳动法	冯彦君	吉林大学	中国人民大学出版社有限公司
2278	高职专科	公安与司法大类	民法原理与实务	史伟丽	宁夏警官职业学院	中国政法大学出版社有限责任公司
2279	高职专科	公安与司法大类	人民调解实务	刘金华	中国政法大学	中国人民大学出版社有限公司
2280	高职专科	公安与司法大类	人民调解实务（第四版）	盛永彬	广东司法警官职业学院	中国政法大学出版社有限责任公司

图：学院入选首批“十四五”职业教育国家规划教材

3.3 社会培训

3.3.1 扩大培训规模

2023年，学院充分利用现有培训条件，抓住重点，挖掘潜力，积极服务司法行政重点工作，承接司法警察、公安警察及律师等人员培训，举办培训班共28个，比去年增加11个，培训学员3379人次，培训收入达921.75万元(如图3-9)。

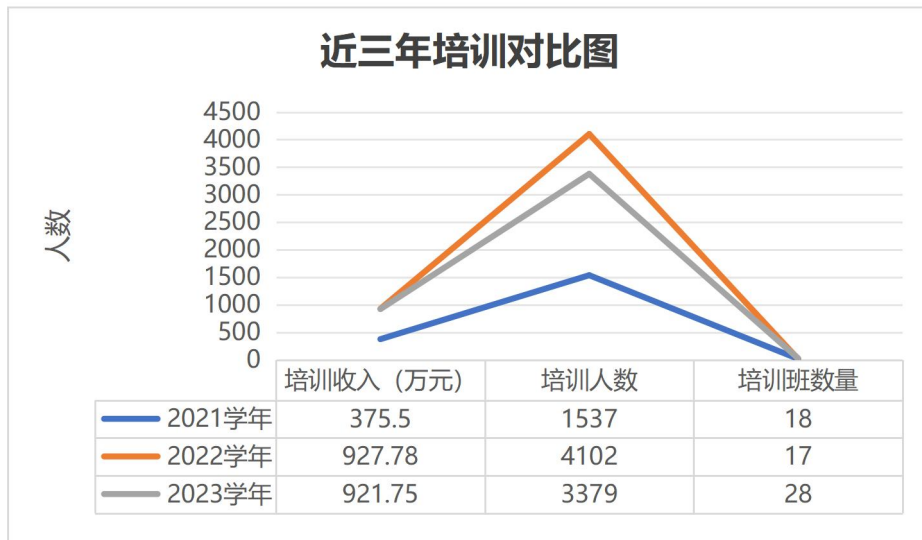


图 3-9 学院近三年培训量对比图

3.3.2 首次承办全国性培训班

学院培训业务主要面向司法行政系统在职人员，2023年，受司法部委托，学院连续举办5期培训班，其中全国司法行政戒毒系统新任政工干部暨新闻宣传工作班（如图3-10）和全国司法行政系统保密和密码工作培训班，培训学员共545人，分别来自全国32个省市。培训课程科学合理，教学形式灵活创新，管理规范标准，培训效果显著，得到司法部书面表彰。



图 3-10 全国戒毒系统干部培训开班仪式

3.3.3 做强特色培训品牌

学院积极发挥干警素质提升基地作用，利用粤港澳大湾区建设契机，在理论研究、课程开发、体系构建、师资人才培养、场地设施建设等方面下功夫，按照“做强、做实、做出品牌”的原则，创新培训工作思路，打造了应急处突指挥能力及实战技能实训班（如图3-11）、新录用公务员培训班（如图3-12）、律师培训班（如图3-13）、村（社区）“法

律明白人”培训班和中小学校长能力提升班等十多个精品项目，为建设法律职业共同体聚力赋能，为法治社会建设作出贡献，为广东高质量发展提供了坚强的队伍保障。



图 3-11 司法部应急处突指挥能力及实战技能培训班结业仪式



图 3-12 司法部实战技能实训班汇报演练



图 3-13 全省律师行业基层党务工作者示范培训班开班仪式

【案例 3-3】 粤港澳合作开展新疆监狱特警培训

学院积极发挥干警培训基地作用，主动服务监狱系统应急处突力量建设工作。2023 年，学院加强粤港澳三地监狱防暴技能培训合作，邀请香港、澳门监狱警察和学院教师组成教官团队，共同研发培训课题，承担了 2 期新疆监狱领导应急处突指挥能力培训班和 1 期新疆监狱特警实战技能培训班的教学和管理任务，培训 150 人次。培训课程充分借鉴港澳警察先进培训理念，突出实战、实用、实效导向，强调行业需求，传递安全理念，以维护监狱安全、监狱警察生命安全、职业安全为落脚点，提升监狱警察应急处突能力。本次培训有效提升了新疆监狱特警队伍的整体素质和战斗力，参加培训的监狱警察回疆后在监所开展各类示范培训，推广培训理念和实战技能，为培养快速反应和快速处置的监狱特警队伍发挥了标杆作用，此项培训工作得到司法部的充分肯定。



图：实战技能授课现场

3.4 乡村振兴

3.4.1 驻村帮扶出业绩

3.4.1.1 学院党委高度重视乡村振兴工作。2023 年，学院党委班子成员多次到清远连州市丰阳镇调研驻镇帮镇扶村情况，完成“广东司法警官职业学院新立村劳动教育基地”

的揭牌、检查由学院驻新立村第一书记指导建设的江西冲法治公园、与清城区法律援助处开展深入合作、入户慰问监测户、解决群众急难愁盼问题等工作，以务实的举措发挥了司法警官职业教育在助力乡村振兴工作中的积极作用（如图3-14）。



图 3-14 学院领导到乡村振兴点开展深入调研

3.4.1.2 打好“资源整合牌”和“文化特色牌”。学院在广东省司法厅党委的领导下，坚持党建引领，发挥司法行政力量和学院人才资源，创新校村共建模式。学院现有5个基层党支部与帮扶村党支部结对共建。2022年，广东司法警官职业学院新立村劳动教育实践基地挂牌成立，该基地为学院师生、监狱干警、律师行业工作人员、社会团体成员等开放，通过劳动实践开展党建活动。2022年10月，引进现代企业广东宏峰农业科技有限公司，打造蔬菜种植基地，为村集体每年增收6万元，解决村中闲置劳动力3000多人次，实现村民在家门口就业的效果。创建“省级民主法治示范村”，

依托帮扶单位资源，投入 15 万元，打造一个可供村民“休闲中普法，普法中休闲”的法治宣传阵地（如图 3-15），推动乡村法治建设。发挥学院专业优势，开设法治、森林消防、警务技能等专题讲座，帮助受援村构建自治、法治、德治“三治融合”基层社会治理体系（如图 3-16）。



图 3-15 学院到乡村振兴点开展青少年“守护”活动



图 3-16 为连州市丰阳镇中小学捐赠体育器材

3.4.1.3 工作队队员“身住”“心驻”“行助”。

广东省司法厅牵头，与学院和中山大学联合组成了乡村振兴驻镇帮镇扶村工作队，工作队中有两位同志是学院的干部教师，刘遵是驻镇工作队队员，冯子禄是驻丰阳镇新立村第一书记，他们自驻镇村以来，沉下身子、走进群众，围绕

群团组织建设和惠民富民政策落实、特色产业项目实施以及群众生产生活中存在的困难问题等情况进行深入走访调研（如图 3-17），用心用情用力为群众办实事、为乡村振兴作贡献（如图 3-18）。



图 3-17 帮镇扶村工作队队员走访调研



图 3-18 帮镇扶村工作队队员入户交流

【案例 3-4】 抗洪救援，冲锋在前

2022 年的一天，清远连州市丰阳镇普降暴雨，造成全镇出现大范围洪涝灾害，引发暴洪、山体滑坡、泥石流等地质灾害，丰阳镇塌方 108 处。雨情就是警情，汛情就是命令。关键时刻，驻丰阳镇帮镇扶村工作队员兼新立村第一书记冯子禄同志冲锋在前，组织村委干部抢挖被砂石堵住的水渠，现场指导设计水渠改建方案，与广大党员干部群众共同筑牢防汛“安全堤”。



图：帮镇扶村工作队队员查看村民受灾情况

3.4.2 教育帮扶出实招

学院充分发挥司法警官职业教育优势，积极培育特色基础帮扶品牌。把普法宣传教育、警务化管理融入帮扶项目当中。选派优质师资力量赴粤北仁化县中小学开展法治宣传、武术课间操专题培训、群体性活动项目培训和体能训练与康复等，助力仁化县基础教育事业的发展。学院力夺全省多次殊荣的国旗护卫队走进仁化县，为仁化县中学国旗护卫队开展技能培训。实施“经典诵读工程”，通过艺术专题讲座、地方方言与普通话诗词朗诵、三下乡社会实践活动等系列文艺性活动，实现文化帮扶。广泛发动社会资源，为仁化县中小学捐赠10台65寸教学一体机（价值10万元），为仁化县实验学校捐赠10万册图书（价值30万元），补足受援的中小学办学资源短板。2023年9月，学院被仁化县委、县政府授予“仁化县尊师重教先进单位”称号（如图3-19）。学院实施“助力多彩乡村，描绘藏蓝青春”的实践活动计划，国家安全教育进校园、防诈骗知识进课堂、助力农产品宣传等系

列活动在韶关市始兴县有序开展，师生同台在乡村振兴的大舞台上贡献了青春力量（如图 3-20）。



图 3-19 仁化县人民政府给学院颁发“尊师重教先进单位”称号



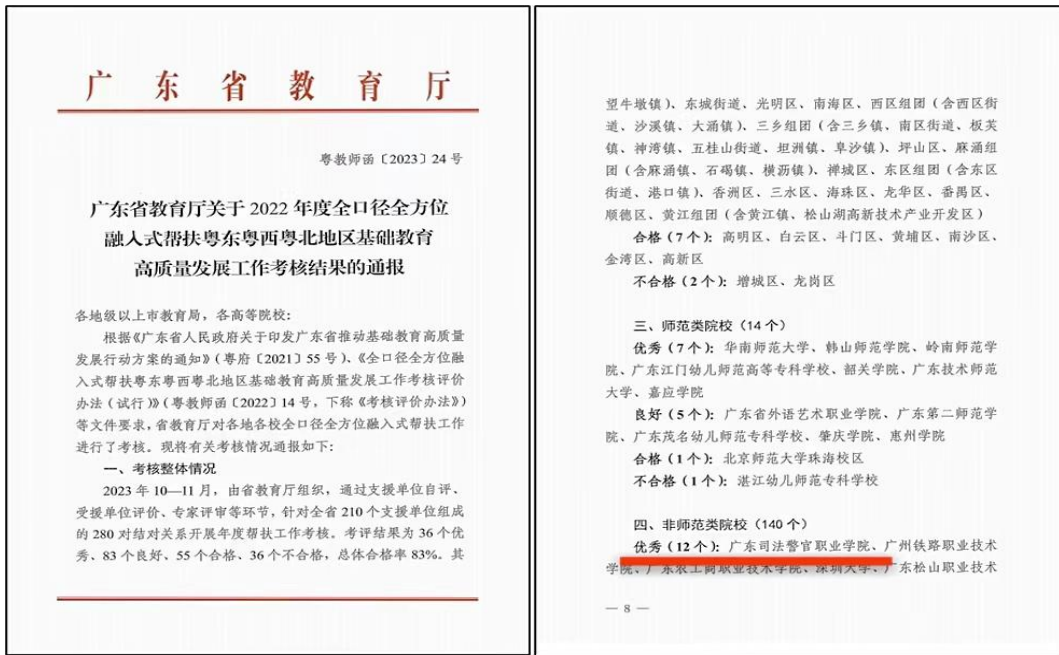
图 3-20 师生参加乡村振兴活动

【案例 3-5】 结对帮扶，齐抓共建

自 2021 年与仁化县教育局建立结对帮扶关系以来，学院坚决扛起政治责任，坚持“受扶所需、尽己所能”的原则，采取点对点、面对面的方式，由党委书记带头、分管院领导带队、各职能部门带领骨干力量，深入受援地调研访谈，深化学院和受援地的交流交往，用心做好各项工作衔接，前瞻思考，找准合作切入点发力点，合力谋划、齐抓共建，以实实在在的工作成效回应人民群众对基础教育的共同期

待。

2023年，学院在全省210个支援单位组成的280对结对关系年度帮扶工作考核中脱颖而出，被评为全省36个考核优秀单位之一，名列140所非师范类院校榜首，在12个被评为考核优秀等次的非师范类院校排名第一，受邀参加广东省第二期全口径全方位融入式帮扶专题研修班作经验分享。



图：学院在省年度帮扶工作考核中获优秀等次

3.4.3 特色服务出品牌

3.4.3.1 在“战疫”一线展现“警色”。2022年11月，在广州市新冠肺炎疫情最严峻，封控区管控区维护平安稳定压力最大的时刻，学院派出千余名师生支援队伍，全力协助广州市公安机关开展巡防管控工作。支援行动展现了“警校姓党”的政治属性，彰显了警院学子“召之即来，来之能战”的作风品质（如图3-21）。



图 3-21 支援学警乘车前往参与疫情防控工作

【案例 3-6】 使命担当 学警出更守护安康

学院坚持学用结合，不断夯实学生的业务基础、提升实践技能，让学生在实践中持续打牢专业知识功底，不断增强服务群众本领、防范化解风险本领。根据省委、省政府工作部署，2022年11月26日至11月30日，学院组织1200余名师生支援广州市某区疫情防控专项工作，协助公安机关做好部分片区外围的巡防管控工作。执勤师生服从命令、听从指挥，高标准、高质量完成了任务。任务结束后，学院对参与执勤师生实行“5+3”静默管理，从严从实从细做好疫情防控工作，全力抓好后勤保障，加强学生心理辅导和人文关怀，启动表彰总结工作，不断增强学生安全感、荣誉感、幸福感。学院此次支援抗疫工作得到了省领导的关心和肯定。



图：省领导看望执勤学警

3.4.3.2 以藏蓝青春守护平安。2022年春，学院组织509名师生前往广州站、深圳北站、佛山站等12个站点支援铁路公安春运安保工作（如图3-22）。学警在人员密集流动的站点，肩负应急备勤、疏导客流、维持秩序、疫情防控等任务，紧急情况下跟随民警出警，协同派出所开展反恐防暴等。工作中，学警运用安全防卫、刑事侦查、司法鉴定等专业技能，发挥警校生令行禁止、英勇顽强、团结协作、不怕困难、无私奉献的品质，警正容、严警纪、树警威、铸警魂，用实际行动为平安广东、法治广东、幸福广东作出了贡献。

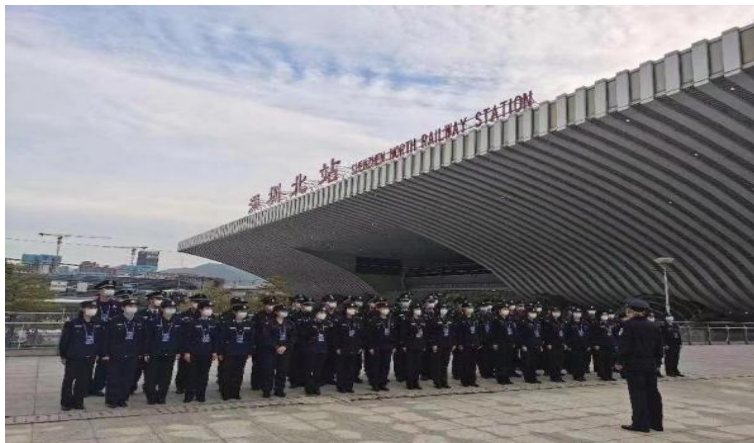


图 3-22 学警出征春运安保

3.4.3.3 搭建法治乡村学校平台。学院依托法律师资资源优势，2022年，与连南瑶族自治县司法局、连山壮族瑶族自治县司法局等单位签订共建法治乡村学校的合作协议（如图3-23），正式启动法治宣传、乡镇综合行政执法业务指导等活动，推动法治乡村建设工作（如图3-24）。



图 3-23 学院与地方司法局共建法治乡村学校



图 3-24 学院为地方开展法治教育

3.4.3.4 举办少年警训夏令营活动。2023年暑假，学院依托法治文化传承创新基地建设成果，面向社会招收7至12岁少年，开展“警训体验”“智慧警务”“实战砺练”“急救自护”等系列课程与活动（如图3-25），培养当代青少年纪律观念、责任担当和艰苦奋斗的精神，帮助青少年坚定理

想信念，提高创新能力和增强团队协作意识，少年警训夏令营获得社会各界的认可与好评（如图 3-26）。



图 3-25 少年警训夏令营开营仪式



图 3-26 少年警训夏令营的学员体验射击

4 文化传承

4.1 工匠精神培育

4.1.1 培养“德技并修”司法人才

学院专门研究优化专业人才培养方案，将“工匠精神”融入司法类专业人才培养。坚持“立德树人”，把职业精神树立、人文素养形成和道德修养贯穿人才培养始终；发挥思想政治教育课程的主渠道作用，开展思政教师业务培训；打造专业课程的主阵地作用，通过课程改革、教材开发、实训设计、职业技能竞赛等方式将工匠精神培育融入学生综合素质教育教学中；发挥公共基础课程、创新创业课程的助推作用，为学生职业生涯发展奠定良好基础，培养科学、理性思维，助推对“工匠精神”的深刻理解与领会。

【案例 4-1】 锤炼信息技能 培养信息工匠

司法信息安全专业将“实训仿真平台+信息安全实验室”人才培养模式贯穿于整个专业教学过程中，将课程教学、项目实训任务、实施进程与多元评价结合起来，把爱岗敬业、吃苦耐劳、遵纪守法、钻研奉献、团结合作等工匠精神要素全程渗透；将相关国家战略、行业动态、技术创新、优秀毕业生成长案例等融入技术要素学习中；将严格的纪律要求、实训教室及设备的清洁整理、项目任务执行完成等纳入成绩考核中，帮助学生逐步认识、了解、熟悉专业和职业，为成为优秀的司法信息安全技术人才提供坚实基础。



图：学生完成项目实训任务

【案例 4-2】德技并修，教学体系融入工匠精神

学院《消防救援技术装备课程》是消防救援专业的专业核心课程，课程标准中明确对工匠精神的育人要求，以实际工作需要为指引，为培养学生的工匠精神提供了具体深入的指导。在建筑消防设施环节教学中理论与实践并重，通过模拟火灾演练、消防设施原理展示等，全面提升学生对不同建筑消防设施的理解和应用能力，同时引入对建筑消防设施设计背后的原理及思路，将“精益求精、追求卓越”的工匠精神与“因地制宜、防消结合”的建筑消防设施设计思路有机融合。



图：学生绳索技能训练



图：消防及应急装备技能教学现场

4.1.2 推行校园职业文化建设

学院在专业人才培养中注重职业道德和职业技能深度融合，把培养学生的职业道德作为培育“工匠精神”的重要内容，职业道德的培养融入思政课、专业课、实训实习、专题讲座等各种类型的教育教学中，特别是开展技能实训周、工匠文化周、警务训练、创业节、体育比赛、升旗仪式等校园活动（如图 4-2），把弘扬职业文化传播到每一位学生。学院严格执行警务化管理，营造警校忠诚、明法、勤学、强警的校园文化氛围；学院将行业模范、岗位标兵引到校园，让劳模精神浸润校园，增强育人实效（如图 4-3）。



图 4-1 学生早晨集会



图 4-2 学生实践活动

【案例 4-3】德技并修，教学体系融入工匠精神

学院邀请广州市消防救援支队天河大队徐淑欣参谋（一级指挥员）为师生作了一场题为“消防安全知识及职业发展分析”的讲座。徐淑欣参谋通过视频、案例、亲身经历等方式，深入浅出地介绍了消防安全知识及消防职业发展前景。讲座内容丰富，专业前沿，开拓了学生的知识面和行业视野，增强了学生消防安全责任意识，对个人的职业规划也有了更清晰地思考。



图：邀请行业专家专题讲座

4.1.3 岗位实习强技能铸警魂

学院持续推动校警合作，根据专业人才培养方案及司法行政警察类专业实习实施方案，积极整合司法行政资源，为学生提供实习机会。2022年，学院组织292名实习学生分批前往北江监狱、阳江监狱、高明监狱、省女子戒毒所、南丰戒毒所、佛冈县公安局等17个监所、公安单位开展专业岗位实习（如图4-4）。实习进一步加强了司法行政警察类专业学生的专业知识和岗位技能训练，培养了学生职业素养，锤炼学生意志品质，引导学生积极融入社会（如图4-5）。

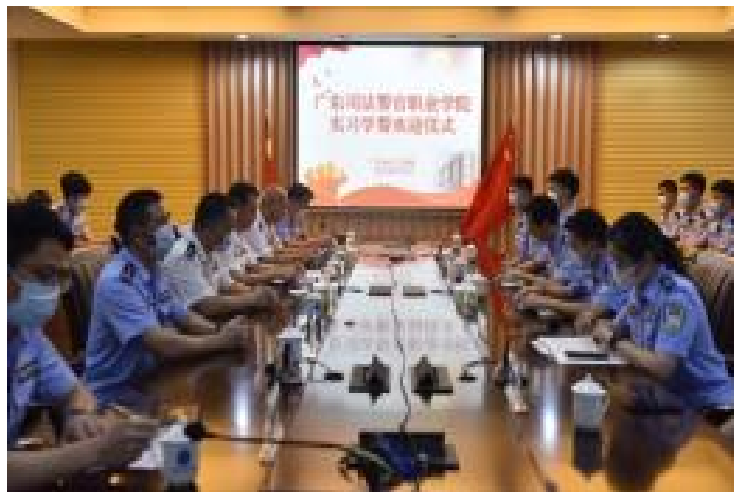


图4-3 学生实习欢迎仪式



图 4-4 学生实习动员仪式

4.2 职业技能文化传承

4.2.1 建成司法警察文化中心

学院致力培养学生的警察理想信念与精神意志，陶冶从警人员的道德情操，促进司法警察队伍长远发展和进步，加强与司法行政系统单位和其他社会团体的合作，投入资金建成粤港澳大湾区司法警察文化中心。司法警察文化中心突出政治本色，展示了粤港澳三地司法警察历史沿革资料，按警史沿革、科技兴警、铸魂育警等内容涉及各板块，以党的要求为导向，契合司法警务工作实际，将对党绝对忠诚，对事业执着追求，对本职爱岗敬业作为原则立场，为教育引导学生树立正确的人生观、价值观、事业观、积极践行社会主义核心价值观提供了平台（如图 4-7）。中心自运行以来，面向学生开放参观并进行体验式学习共计 1200 人次，进行翻转课堂授课约 100 余次（如图 4-6）。



图 4-5 在校生参观中心



图 4-6 粤港澳大湾区司法警察文化中心对外交流活动

4.2.2 职业文化打造特色服务

学院重视职业技能文化的培育与传承，专业设置重视技能文化培养，强调学以致用；教学资源配置落实技能文化培养，建设“双师型”教师，建设校内外实训基地建设和开展校行（企）协同育人（见表 4-1）；组织技能大赛，让技能的价值和重要性得到切实体现和落实，同时，积极开展社会服务活动，全面培育技能文化，让“尊重劳动、崇尚技能、热爱学习、凝练素质”的职业人才观念传播到社会每一个角落（如图 4-8、4-9、4-10）。

表 4-1 “三下乡”职业技能服务汇总表

序号	活动主题	职业技能服务
1	探访古村风貌、传颂古村文化	反诈宣传、禁毒活动送进校园
2	普法宣传、参与劳动教育实践活动	营造“知法、学法、懂法、用法”的良好法治氛围
3	多彩乡村，放飞梦想	开展国防安全以及普法宣传教育，无人机教学
4	助力多彩乡村，描绘藏蓝青春	开展防诈骗知识宣传，厚植爱农情怀、助力农产品宣传
5	助力乡村振兴安全发展，立足乡村应急建设	应急现场急救知识
6	促民族团结，行藏蓝风采	支教、走访村民家庭、开展支农助农劳动、入户调查、慰问困难家庭
7	我是乡村新媒人	劳动教育，新媒体直播，推广普通话



图 4-7 学院教师开展新媒体直播间培训



图 4-8 学院开展访企拓展专项行动



图 4-9 学生参加技能比赛

【案例 4-4】做乡村新“媒人”

2023 年 7 月，学院“我是乡村新媒人”实践团前往连州市丰阳镇开展暑期“三下乡”社会实践活动。实践团深入丰阳镇开展一系列实践活动。实践团与丰阳村党总支开展结对共建座谈会，深入了解当地情况、群众需求、实际困难与取得的艰苦成果，并在交流中为如何加强当地乡村振兴建言献策。活动期间，实践团帮助农民做农活；主动为留守儿童补习功课，将先进的思想与知识播种在当地孩子的心中；来到丰阳古村与当地孤寡老人促膝长谈，用实际行动为老人们带去有温度的服务和关怀；在当地新媒体直播间，给特色产品拍摄照片与视频，为丰阳镇特色农产品走出大山、提高销量贡献“新媒人”力量。



图：“三下乡”劳动教育实践

【案例 4-5】经典润乡土

学院推进“弘扬经典文化，助力乡村振兴”为主题的经典诵读工程，实现文化帮扶和职业文化传播。2022年，学院组织师生到韶关仁化县开展“2022年经典润乡土”活动，活动方式有艺术专题讲座和地方方言与普通话诗词朗诵。学院师生与当地中学学生同台表演，以语言文字为载体，朗诵经典诗词，了解地方方言差异，为岭南文化溯源，宣讲了普通话的意义，提高中学生对地方方言和普通话关系的认知水平，强化民族文化的认同感与归属感，弘扬青春正能量，为乡村振兴贡献语言的力量。



图：到仁化县开展“经典润乡土”活动

4.3 传承中华优秀传统文化

4.3.1 多彩社团活动，弘扬中华优秀传统文化

学院大力发展社团活动，促进学生综合素质的提高与发展，为学生提供了丰富多样的学习和交流平台（见表 4-2），所示为学院共有与中华优秀传统文化的社团协会，各类社团协会纷纷组织着与传统文化相关的活动。武术协会组织传统武术练习（如图 4-11）、音乐社团举办古琴演奏会，舞蹈社团进

行传统舞蹈培训, 书画协会举办书法展览, 汉文化社演绎(如图 4-12)、展示汉民族传统服饰……这些活动丰富了学生的课余生活, 激发了学生对传统文化的浓厚兴趣, 推动了中华优秀传统文化在新一代青年中的传承与发展。

表 4-2 社团协会弘扬中华优秀传统文化

序号	社团协会	文化内容
1	翰墨斋书画协会	国画, 书法, 篆刻
2	武术协会	蔡李佛拳、咏春拳
3	音乐协会	古筝、琵琶
4	花韵阁汉文化社	汉服、汉文化
5	棋弈社会	围棋、象棋
6	龙狮队	醒狮文化
7	太极协会	太极拳
8	书友会	古诗词、古文



图 4-10 武术协会表演



图 4-11 汉文化社汉服表演

【案例 4-6】学院举办“中华经典诵写讲大赛”活动

为贯彻落实党的二十大精神，加大国家通用语言文字推广力度，深化全民阅读活动，传承弘扬中华优秀语言文化，推进文化自信自强，学院举办了 2023 年中华经典诵写讲大赛，在学生中掀起了中华经典诵写讲活动的热潮。活动分为“诵读中国”经典诵读大赛、“诗教中国”诗词讲解大赛、“笔墨中国”规范汉字书写大赛和“印记中国”篆刻大赛。活动共收到 118 份作品，其中 85 幅书写篆刻作品（硬笔作品 61 幅，软笔作品 20 幅，篆刻作品 3 幅）；经典诵读作品 21 项，诗词讲解作品 12 项。



图：书画作品评选

4.3.2 推进非遗走进校园，增强师生文化自信

学院积极推进非遗走进校园的活动，旨在增强师生的文化自信和对中华优秀传统文化的认同感，通过在课程中引入非遗相关技艺、组织展示和体验活动以及开展研究和创作，在警体技能课中引入了国家级非物质文化遗产蔡李佛拳，在艺术课中引入了中国书法、国画（如图 4-14）、篆刻等中华传统艺术，在学生中组建了龙狮队，弘扬国家级非物质文化遗产醒狮岭南民俗文化（如图 4-13），让非遗文化在校园中焕发出新的活力，满足师生日益增长的精神文化需求，推进文化自信自强，为中华优秀传统文化的传承和发展贡献力量。



图 4-12 学院龙狮队



图 4-13 国画大师现场教学

5 国际合作

5.1 寻找合作途径

学院是政法类院校，国际合作办学机会少，但学院领导坚持职业院校教育教学规律，研究利用毗邻港澳的区位优势，积极寻找粤港澳交流警务培训业务的合作。2022年至2023年间，与香港惩教署、澳门惩教管理局的合作，汇集粤港澳三方的警务理念、技术和资源，对标对表世界最先进的监狱特警训练技术，按照“以老带新、新老结合”的原则，不断加强教官队伍的建设，强化特警培训技术引进、吸收和升级。

【案例 5-1】组建精英教官团队

目前，学院与香港惩教署、澳门惩教管理局的合作，建立一支“理论扎实、操作熟练、经验丰富”的 21 人精英教官团队“黄炽球（澳门）、黄国城（香港）团队”团队成员都有多年的防暴实战经验，尤其表现在小组战术和紧急应变上，除了具备美国认证的 PPCT 终点控制战术的教官资格，还在警械具、丁字棍、化学弹药、枪械使用上有过丰富的教学经验，逐渐成为监狱特警培训的“行业专家”。



图：澳门教官黄炽球团队为学员授课

5.2 合作开展培训

2023年，学院加强粤港澳三地监狱防暴技能培训合作，邀请香港、澳门监狱警察和学院教师组成教官团队，共同研发培训课题，承担了两期新疆监狱领导应急处突指挥能力培训班和一期新疆监狱特警实战技能培训班的教学和管理任务，培训150人（如图5-1）。



图 5-1 实战技能授课现场

5.3 参加交流活动

学院借助司法行政资源，积极参与粤港澳学术交流活动，为广东司法行政系统粤港澳大湾区法治合作助力。其中学院教师王桂玲担任广州国际商贸商事调解中心调解员，主要参与国际商事纠纷调解，2023年3月受香港仲裁中心邀请参加“关于中国双边投资条约、投资保护和处理投资者与国家争端”研讨会，同时参加由中国国际经济贸易仲裁委员会、广东省贸促会联合主办的“把握时代机遇，擘画大湾区美好蓝图”——仲裁助力粤港澳大湾区高质量发展研讨会，参与推动大湾区争议解决法律服务水平提升，为粤港澳大湾区高质量

发展提供助力。

【案例 5-2】助力大湾区高质量发展

2023 年 4 月，学院教师刘树桥、盛舒弘、熊小琼、杨曼等人应邀参加由广东省律师协会主办、广州市第一家粤港澳三方联营律师事务所——金桥司徒邝（南沙）联营律师事务所协办的第十期大湾区商事调解大讲堂。教师们参观了粤澳国际产业融合发展青创基地、广州南沙港澳青年创新创业法律支援服务中心、广州南沙港澳律师执业孵化站以及 TIMETABLE 粤港澳青创基地，并就“《新加坡调解公约》视角下的国际商事调解协议执行力问题”进行座谈研讨，为构建粤港澳大湾区商事调解纠纷多元化解机制出谋划策，积极参与促进粤港澳大湾区法治合作。



图：学院教师参加大湾区商事调解大讲堂

6 产教融合

6.1 校行（企）合作

6.1.1 校警党建共建

2023年，学院按照“以共建促党建，以共建促了解，以共建促合作，以共建促发展”的思路，以“优势互补、互帮互助、校警联动”为原则，构建“互通资源、优势互补、互相促进、共谋发展”的党建工作新格局。学院专业系部各党支部分别与广东省女子监狱、广东省第一强制隔离戒毒所、肇庆监狱、广东省第三强制隔离戒毒所等单位，签订共建协议（如图6-2），就党支部建设、人才培养、实践基地建设等项目开展共建与研究合作（如图6-1）。



图 6-1 学院与强制隔离戒毒所单位联学共建座谈



图 6-2 学院与监狱单位签订党建共建协议

【案例 6-1】开辟校警合作新路径

2023 年 3 月，学院警察系教工党支部与广东省女子监狱一监区达成合作共建协议，邀请广东省女子监狱参观系党支部园艺疗愈空间及虚拟仿真实训场所；4 月，警察系教工党支部组织全体党员前往广东省女子监狱开展调研；6 月，学院邀请广东省女子监狱一监区干警胡海芸警官为学院在校生讲授题为“监狱劳动改造工作实务分享”的讲座；2023 年 8 月，警察系教工党支部组织教师团队再次到广东省女子监狱一监区开展调研，并参与跟班学习，切实实现了党建与校警互促发展深度融合。



图：学院与省女子监狱党建共建座谈

6.1.2 建立协同育人机制

2023 年，学院依托广东司法职业教育联盟产教融合平台，全方位开展政校行企合作。根据司法行业、应急消防行业特点，整合政府、行（企）业、学院资源，创新体制机制改革，不断推动政校行企的协调互动来达到人才培养与人才需求无缝对接的目的。学院还进一步探索多样化的办学形式，开拓校警协同育人合作项目，精准培育大湾区司法行业、应急管理行业等需求的高素质人才（如图 6-3）。



图 6-3 学院领导带队赴广州市消防救援支队开展交流

6.1.3 走“司法”特色学徒制道路

根据大湾区司法行业人才需求，学院对接岗位职能要求，参照专业教学标准，形成开放式的教育环境，构建具有高职司法特色的人才培养模式。校企双方以协议为基础，校企共同完善相关教学管理制度，逐步建立集招生、培养、管理、质量监控与反馈为一体的教学运行管控机制。司法鉴定技术专业在项目管理上提出三个学习模块、两项记录、一套规章制度的“三二一”要求，校企导师联合制定 6 门学徒岗位课程标准；法律事务专业的学徒融入“律师+律师助理+各类型律师事务辅助人员”团队服务模式（见表 6-1）。2023 年 6 月，首届省级现代学徒制试点项目 7 名学员顺利毕业，获得企业、学生、家长的广泛欢迎。学院的省级现代学徒制试点数量逐年增加，现代学徒制试点规模不断扩大（如图 6-3）。

表 6-1 现代学徒制试点专业情况统计表

年级	级别	专业	合作企业	人数	总人数
2020 级	省级	司法鉴定技术	广东康怡司法鉴定中心	7 人	25 人
2021 级	省级	司法鉴定技术； 法律事务；	广东潮源司法鉴定所； 广东正孚法医毒物司法鉴定所； 广东康怡司法鉴定中心； 艾伯纳律师事务所；	13 人	
2022 级	省级	司法鉴定技术	广东正孚法医毒物司法鉴定所	5 人	

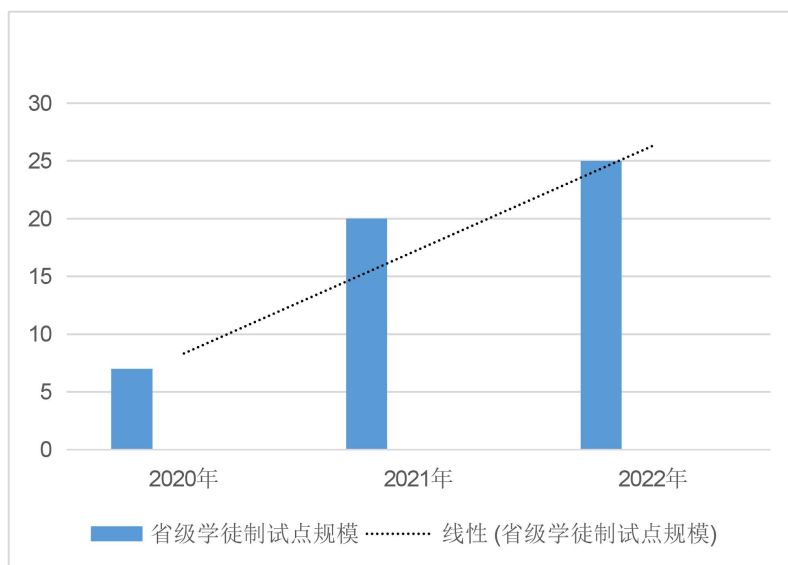


图 6-4 省级学徒制试点规模

【案例 6-2】校企双元育人，培养能工巧匠

广东正孚法医毒物司法鉴定所广东省行业内的中大型企业，为试点合作机构，该企业实力雄厚。2022 年，学院司法鉴定技术专业与该企业联合申报广东省现代学徒制试点并获得立项。目前教学工作有序进行，学员在合作企业里同时接受企业导师的指导与学校教师的教学，实施双主体育人。经过一年的学习，学员在企业实验室能掌握毒品鉴定基本流程，在企业导师指导下，学员能独立完成了样本的前处理工作，校企双元育人模式成果显著。



图：学徒制学生在企业导师指导下工作

6.1.4 提高校行（企）合作项目数量与质量

学院以校行（企）合作项目为抓手推进校行（企）命运共同体建设，校（行企）合作项目管理精细化。目前，学院搭建了省级技术协同创新中心平台 2 个，与行业合作共建司法领域培训中心 3 个，校内外创新创业实践基地 64 个，省级高校“双带头”教师工作室 1 个。立项省高职产教融合实训基地 1 项，校外实训基地达 68 个，其中 3 个省级校外实训基地和 4 个省级高水平专业群实训基地，协同建设了 58 家产教融合型企业，市域产教共同体工作小组正在积极筹备，校企合作项目数量与质量稳步提升。

【案例 6-3】多主体深度融合协同育人

为推动“政校企”多主体协同育人，学院与麒麟软件有限公司、省监狱管理局、省戒毒管理局共同合作，共建实习基地，将企业岗位需求与学院现场教学深度融合，实现课岗对接，获批工业和信息化部教育与考试中心“麒麟工坊”实训基地项目，建立了信息技术创新实训

室，支撑国产操作系统、国产网络服务器、国产数据库等教学实训、职业培训等服务，与企业共同开设信息技术应用创新（KYCA 运维）师资培训班，成立产教融合型信创人才培训中心，承担司法行政系统和企业信创培训任务，培养高素质人才。



图：“麒麟工坊”实训基地项目



图：开展信息技术应用创新（KYCA 运维）师资培训班

6.2 产教融合

6.2.1 实施“岗课双融，赛证互通”

随着“全面依法治国”“法治广东”等系统法治工程的推进，学院以行业和职业需求为导向，坚持从服务广东省乃至大湾区社会经济发展出发，把司法行业的迫切需求作为发

展重点，积极推动产教融合落地生根。学院实施“岗课赛证”融通的育人模式，以平台建设为支撑，建立了与岗位、竞赛、实训、证书考核、课程仿真的全面对接机制，为“岗课赛证”融通提供有力支撑，达到全方位育人实效，学院人才培养质量持续提升。目前，学院联合政行企单位共同开发了 206 个标准（包括 1 个行业法规、6 个专业教学标准、8 个“1+X”证书、185 个专业核心课程标准、6 个学徒制岗位课程标准）（见表 6-2），以及 86 本基于工作过程导向教材、91 个精品开放课程资源和 2 个专业教学资源库等，通过修订人才培养方案与课程标准，增加产教融合课程或课时的比例，为产教融合提供了有力的支撑（如图 6-5、6-6、6-7）。

表 6-2 “1+X”证书试点建设明细表

证书名称	覆盖专业	在校生 (人)	获取证书 学生数(人)	面向社会 培训人数 (人)
社会心理服务	刑事执行 行政执行 刑事侦查技术 罪犯心理测量与矫正技术	753	242	116
Web 前端开发	司法信息技术	226	76	0
网络安全评估	司法信息安全	143	26	0
中文速录职业	法律文秘	298	115	0
生涯规划指导	社会工作	456	159	0
综合布线系统 安装与维护	安全防范技术	259	89	0
社区治理	社会工作	456	50	5
网络系统建设 与运维职业技能 等级证书(中级)	司法信息技术 司法信息安全	369	50	0



图 6-5 司法信息安全专业群职业技能证书考试



图 6-6 社会心理服务职业技能（中级）证书考试



图 6-7 应急救援员（五级）培训机构资格审批通过截图

【案例 6-4】以赛促教、以赛促学

2023 年度上半年，学院组织学生参加 2022-2023 年度广东省中

文信息处理大赛和第三届“亚伟杯”中文信息处理大赛，在时间紧、任务重的情况下，法律系迅速组织学生按照竞赛规程组成专业教学团队，根据考试模块和指导老师特点制定训练计划。指导教师精心策划练习方案，悉心辅导参赛学生，终于不负期望，在2022-2023年度广东省中文信息处理大赛中，荣获团体一等奖殊荣；在第三届“亚伟杯”中文信息处理大赛中荣获团体一等奖一项、二等奖一项，个人一等奖六项、二等奖四项殊荣。



图：参加中文信息处理技能比赛



图：参加技能比赛获奖证书

6.2.2 探索职普融通实现路径

学院积极探索与本科院校合作共建项目，探讨职普融通

的实现模式，积极推动两类教育资源的交流合作与共享共赢。2022年，学院与广州商学院联合申报高职院校和本科高校协同育人试点项目获批招生100人，该项目实现了学院本科层次协同育人的突破，为学院后续独立申报本科层次职业教育专业奠定了基础。学院与华南师范大学合作开办法学专业和人力资源管理专业，与中央司法警官学院合作开办监所管理专业等3个自考沟通班，为在校生提升学历层次提供了平台，也加强了学院与本科院校的联系交流。目前，学院与中国人民警察大学的合作意向正在洽谈中（如图6-8）。



图6-8 与中国人民警察大学洽谈合作事宜

【案例6-5】职普融通，技术交流促发展

由广东司法警官职业学院司法鉴定中心与南方医科大学法医学院联合主办，广东中法司法鉴定中心协办的“第三届道路交通事故司法鉴定技术交流会”于2023年11月10日在学院圆满落幕。广东省司法鉴定协会荣誉会长暨南方医科大学法医学首席专家王慧君教授、广州市公安局交通警察支队警务技术专家曾浩天等行业专家以及近300名来自全国各地的道路交通事故司法鉴定工作者、交警同志

参加了会议。本次会议旨在打造道路交通事故司法鉴定工作者及相关行业从业者之间进行互相结识、交流问题、分享经验的平台，通过技术交流，促进行业高质量发展。本次技术交流会是学院与本科院校南方医科大学的一次深度合作，是职普融通、实现两类教育资源的交流合作与共享共赢的有益的探讨。



图：参会代表合照



图：会议现场

6.2.3 走科教融汇之路

2023年，学院推进科教融汇的实现领域，将科技创新融入教学，促进学生成长，将科学研究融入教师成长全过程，助力教师发展，用智能技术升级教学环境，推进教学资源的升级。学院建立相应奖励和教改项目示范引领机制，教改成果逐年增多，本年度共结项8项省教改课题项目，立项13

项省教改项目。学院将优秀的教学改革项目进行推广和复制，不断提升教学质量，让更多的学生和教师受益，推动科教融汇不断深入（如图 6-9）。



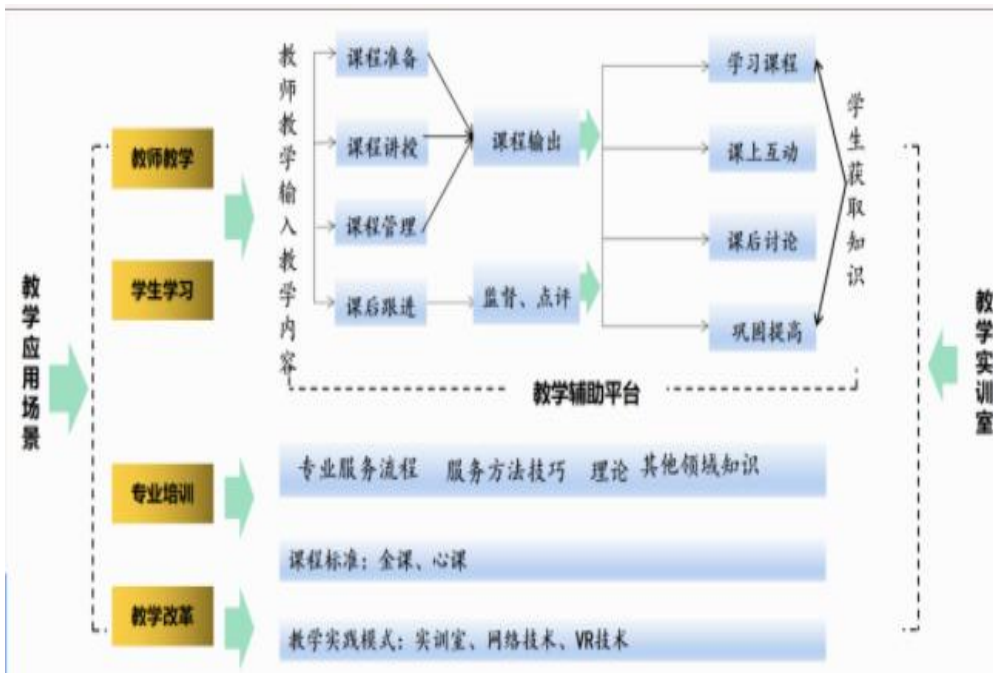
图 6-9 学院科研项目成果在行业试验推广

【案例 6-6】社会工作专业建设与使用教学资源平台

2023 年，学院社会工作专业与美亚联创（北京）科技有限公司合作，完成社会工作 TPRI 资源库软件建设。该资源库软件主要包含：包括医务、家庭、儿童、老年、青少年、禁毒、残障、社区矫正等领域，拥有理性情绪治疗、志愿者领袖培育、社会行动、地区发展、社区照顾、社会策划等方法 and 模式视频，实现社会工作专业情景教学、情景仿真、教学观摩、案例讨论、过程留存、案例分析、成果分享、科学研究、社会服务综合性教学及实训模式，探索现代教育与新技术应用的新时代教育体系，实现社会工作专业领域的“教学、实践、研究、创新创业”一体化。社会工作教学资源平台的建设与使用，提升了学生学习积极性，提高了课堂教学质量。



图：社会工作 TPRI 资源库软件



图：社会工作 TPRI 资源库学习模块

【案例 6-7】 引企入校，推进生产实训

司法鉴定中心是学院在校内建立的生产性实习基地，2022 年被省教育厅立项为“省级产教融合实训基地”。该平台把专业课堂搬进企业车间，学生在校内企业车间进行学习，邀请企业人员来校授课，

构建“企业课堂”，学院专业课教师与企业师傅根据实际岗位技术需求进行联合授课，手把手、有针对性地进行指导，实现了优势互补和资源共享，实现了教学和生产场所合一、人员合一、任务合一“三合一”，切实提升了学生的专业技能和岗位操作能力。司法鉴定中心具备独立面向社会开展司法鉴定业务服务能力，拥有国内外先进的仪器设备，设备齐全，数量充足，中心建筑面积近 700 平方米，共计有 70 个实训工位。据统计，中心共计开展学生实训项目 22 个，平均每年学生实训超过 3000 人次。



图：学院司法鉴定中心顺利通过 CNAS 现场评审

6.2.4 探索现代职业教育体系建设新模式

学院积极响应落实中共中央办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、教育部办公厅《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》等职业教育的最新文件精神，开展行业产教融合共同体建设工作，加入了全国信息技术应用创新行业产教融合共同体和粤港澳大湾区网络空间安全行业产教融合共同体，在与龙头企业、高水

平高等学校、职业学校组成的行业产教融合共同体内，有组织地共同开发优质教学评价标准、专业核心课程、实践能力项目和教学装备，培养高素质技术技能人才。

7 发展保障

7.1 贯彻落实国家和地方政策 推动学校治理现代化

学院在党委班子的坚强领导下，认真领会学习二十大精神和坚决贯彻落实国家、教育部和省发布的各项政策文件，深化体制机制改革。学校因地制宜，制定了《广东司法警官职业学院章程》《广东司法警官职业学院十四五发展规划》，在党建、专业建设、人才培养、师资队伍建设等方面出台一系列制度。同时加大投入支持各项教育教学改革发展，充分激发教师活力，切实提升学校的综合实力和办学水平。

2023年，学院深入开展习近平法治思想宣传教育，组织召开《学院章程》学习研讨会，以新修订的《学院章程》为统领，全面推动学院规章制度的废改立工作，进一步梳理完善制度体系，加强依法治理工作，强化制度执行，启动学院法治工作测评和申报全省依法治校示范校创建工作。

7.2 改善办学条件

学院现有龙洞和石井两校区，总建筑面积 100396.72 平方米，教学科研及辅助行政用房 55400.58 平方米。学院有阅览室座位数 1064 个，计算机总数 2293 台，网络多媒体教室 97 个。校内外实习实训基地共 271 个，校内实践教学工位 2113 个，建有警体馆、搏击馆、射击馆、三维仿真监所实训室、模拟监狱、社会工作 TPRI 融合实训中心、刑事执行专业群虚拟仿真实训基地等校内实训场所。建成设施完备

的司法鉴定中心、模拟监禁中心、网络信息安全协同创新实训中心和监狱特警防暴训练协同创新基地。学院固定资产总值 29145 万元，教学科研仪器设备总值 6124.67 万元，纸质图书 43.68 万册，电子期刊 36415 册。

学院重点工作是认真贯彻落实《职业教育法》优化学院资源配置，改善办学条件，建设“美丽校园”。一是推动清远新校区建设。加强与上级部门的沟通联系，按照省委、省政府以及省教育厅、省司法厅等部门的统一部署，有序推动清远校区建设相关事宜。二是做好校园后勤服务保障。做好龙洞校区用电设施设备的升级改造。组织对龙洞学生宿舍、石井校区道路等基础设施进行整治，不断优化校园育人环境，提高服务保障水平（如图 7-1）。



图 7-1 学院组织《职业教育法》研讨会

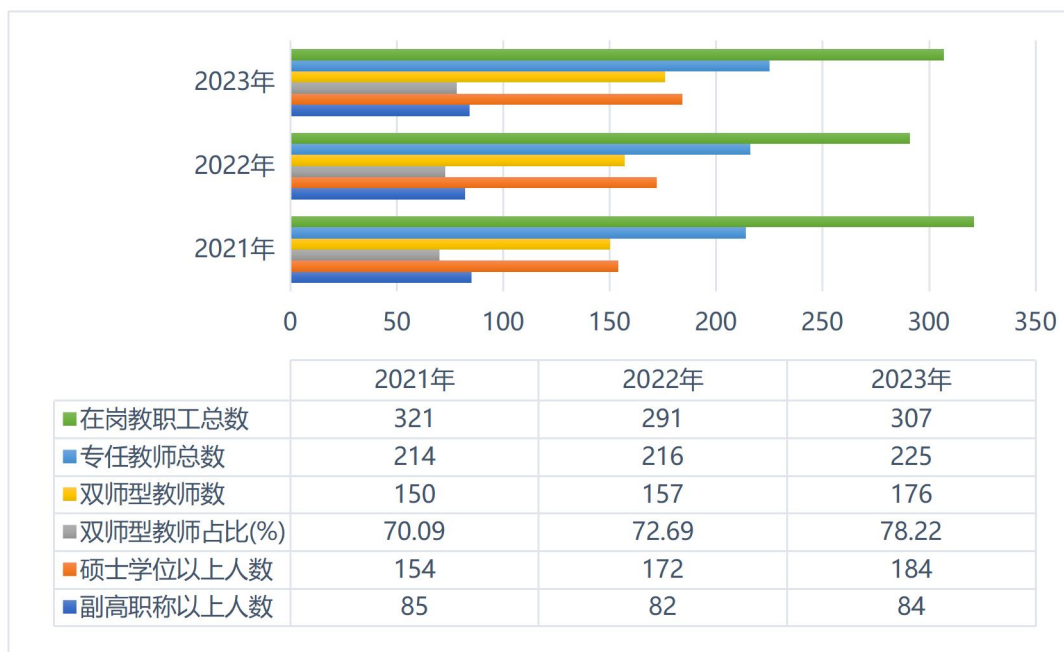
7.3 造就“硬核”双师队伍

学院现有教职工 291 人，其中专任教师 241 人，教授（正高级）16 人，硕士研究生导师 1 人，副高级以上职称教

师 82 人，校外兼职教师 126 人，有省级优秀教学团队 1 个，校级优秀团队 11 个，省级“千百十人才培养工程”培养对象 2 人、校级培养对象 8 人，省级优秀青年教师培养对象 2 人，省高职院校专业领军人才 1 人，珠江青年学者 1 人。

2023 年，学院加强师德师风建设，落实好“双师型”教师认定工作，目前学院具有“双师型”教师共 176 人，占专任教师总人数 225 人的 78.22%，超出教育部关于“双师型”教师占比不低于 50%的比例要求，硕士学位以上教师 184 人，副高职称以上教师 84 人，各项指标人数和占比逐年提升（见表 7-1）。

表 7-1 学院近三年教师队伍发展情况表



【案例 7-1】扣好从警从教“第一粒扣子”

警务化管理是学院办学的鲜明特色，为加强源头培养，引导新进干部教师筑牢理想信念、砥砺实干精神、练就过硬本领、适应岗位所需，学院组织开展 2023 年暑期新进干部教师岗前培训班。

培训课程围绕党的二十大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想、党风廉政教育、师德修养、队列指挥和警容风纪等内容，对新进干部通过理论教育、现场教学、集中研讨、演示实操、考核考试、撰写个人心得体会和入职宣誓等多种形式进行针对性的培训，旨在全面增强新进干部教师警察意识、纪律意识，扣好从警从教的“第一粒扣子”，争当“四有”好老师。



图：新入职教师队列训练

【案例 7-2】 加强公职律师队伍建设

学院公职律师队伍发挥法律专业优势，积极履行警院担当，积极投身到人民调解、社区矫正等各项国家治理服务工作中去，为社会治理和社会和谐，努力作出应有贡献。

学院公职律师刘树桥教授、丁为群副教授，应佛山市司法局邀请，分别就劳动纠纷相关法规及调解技巧、调解员职业操守及调解方法、物权纠纷相关法规及调解技巧等三大主题，为佛山市首届调解员职业技能大赛 1 万多名调解员开展了职业技能授课培训，提升调解员新形势下调处劳动纠纷、物权纠纷的法律知识及解决能力，阐述调解员的职业操守。



图：公职律师丁为群副教授



图：公职律师刘树桥教授



图：公职律师组织模拟法庭实操演练

7.4 经费保障

7.4.1 办学经费收入略有减少

学院年度办学经费总收入 18336.14 万元，比上年度减少了 2729.47 万元，收入下降了 12.96%。主要来源为事业收入 4095.36 万元（22.33%），财政拨款收入 12555.75 万元（68.48%），社会服务和捐赠等学校其他收入 1685.03 万元（9.19%）（见表 7-2）。

表 7-2 学院 2023 年收入情况一览表

一级指标	二级指标	三级指标	金额（万元）	占比（%）
事业收入	教育事业收入	学费收入	3454.38	
		住宿费收入	382.03	
		培训费收入	252.35	
		成人教育收费收入	0.00	
		其他事业教育事业收入	0.00	
		小计	4088.76	22.29%
	科研事业收入	横向科研事业收入	1.60	
		纵向科研事业收入	5.00	
		其他科研事业收入	0.00	
		小计	6.60	00.04%
小计		4095.36		
财政拨款收入	财政生均拨款收入		8788.35	
	财政专项拨款收入		3767.40	
	政府性基金收入		0.00	
	国有资本经营预算收入		0.00	
	小计		12555.75	68.48%
上级补助收入			0.00	
非同级财政拨款收入			0.00	
学校其他收入	企业办学中企业拨款		0.00	
	社会服务收入	社会培训收入	1191.86	
		技术产权交易收入	0.00	
		其他社会服务收入	387.97	
		小计	1579.83	8.62%

	投资收益收入		0.00	
	捐赠收入	校企合作捐赠收入	0.00	
		现代学徒制捐赠收入	0.00	
		其他捐赠收入	90.00	
		小计	90.00	0.49%
	其他收入		15.20	0.08%
	小计		1685.03	9.19%
学校总收入合计			18336.14	100.0%

数据来源：广东司法警官职业学院人才培养工作状态数据采集平台（2022—2023 学年度）

7.4.2 办学经费支出相应减少

学院年度办学经费总支出 17023.66 万元，比上年度减少了 1827.59 万元，支出下降了 9.69%。其中基础设施建设 397.72 万元（2.34%），设备采购 566.09 万元（3.33%），图书购置费 42.2 万元（0.25%），日常教学经费 713.66 万元（4.19%），教学改革及科学研究 165.36 万元（0.97%），师资队伍建设 13.31 万元（0.08%），人员工资 10649.12 万元（62.55%），学生专项 2061.1 万元（12.11%），党务及思政工作队伍建设 4.39 万元（0.03%），其他支出 2410.71 万元（14.16%）（见表 7-3）。

表 7-3 学院 2023 年支出情况一览表

一级指标	二级指标	金额（万元）	占比（%）
征地		0.00	
基础设施建设		397.72	2.34%
设备采购	其中教学、科研仪器设备采购	492.17	
	小计	566.09	3.33%
图书购置费		42.20	0.25%
日常教学经费	实（验）训耗材费	22.90	

	教学仪器设备维修费	227.77	
	实习专项经费	302.01	
	其中：实习责任保险	2.32	
	聘请兼职教师经费	109.15	
	体育维持费	3.75	
	思政工作专项经费	9.24	
	网络思政工作经费	3.50	
	合作办学项目经费	0.00	
	其他日常教学经费	35.34	
	小计	713.66	4.19%
教学改革及科学研究经费	课程开发经费	65.00	
	教材建设经费	0.00	
	教学改革经费	77.40	
	科学研究经费	14.56	
	其他教改和科研经费	8.40	
	小计	165.36	0.97%
师资队伍建设工程费	技能大师工作室建设经费	0.00	
	高水平创新团队建设经费	0.00	
	人才引进费	0.00	
	教职工培训进修经费	12.03	
	其他师资队伍建设工程费	1.28	
	小计	13.31	0.08%
人员工资	其中：教学、科研人员工资	7684.65	
	小计	10649.12	62.55%
学生专项经费	学生活动经费	16.29	
	大学生创新创业经费	1.55	
	心理健康专项经费	0.95	
	奖助学金	2042.31	
	小计	2061.10	12.11%
党务及思政工作队伍建设经费		4.39	0.03%

偿还债务本金支出	0.00	
其他支出	2410.71	14.16%
学校总支出合计	17023.66	100.0%

数据来源：广东司法警官职业学院人才培养工作状态数据采集平台（2022—2023 学年度）

7.5 完善保障体系建设 助力学院高质量发展

7.5.1 建立多层次、全方位的教学质量评价体系

学院制定了学生评价、教师互评、督导评价、行业兼职教师评价及社会评价的多方参与的教学质量评价机制，采用信息化监控评价管理系统，实现在线督导评分并进行可视化统计，及时反映教学情况。系部按照“精干、高效、务实”的原则成立了以系主任为组长、教研室主任为副组长的系教学质量监控组，从教师的制定授课计划、作业批改、推门听课、实训实施、期末试卷制定、毕业论文指导、成绩统计、教研成果等环节对教学活动进行督导，一旦发现困难和问题立即解决，形成了通过多种方式、多种途径、多方结合对教学过程进行全方位、全过程、全视角监控，发挥其预警功能和激励作用，有效保证教学活动的正常进行，并为教师成长与进步创造良好环境。通过督导组日常检查、学生评教、同行评教、督导反馈、教学交流等形式，提高教师的执教水平，促进教学质量的全面提高。

7.5.2 构建科学、客观的人才评价体系

学院引入第三方评价和行业评价，对毕业生就业情况进行跟踪调查与分析。委托麦克斯公司（MyCOS）开展专业建

设情况及毕业生就业情况调研评价和深度分析。通过第三方评估机构的专业深度分析、毕业生的跟踪调查与分析，反映专业培养定位、专业培养过程、教学质量、人才培养质量等方面的社会认可度。学院认真分析调查结果，根据反馈诊断与改进建议，找出专业建设中存在的问题，调整优化人才培养方案，使专业的人才培养改革措施更加有的放矢。

8 面临挑战

8.1 招生挑战

8.1.1 招生指标逐年减少，招生难度增大

学院每年招生计划在 2000 人左右，平均报到率为 80%。在总盘子不变的前提下，随着招生模式的多样化，各批次的招生规模逐渐在压缩，现有春季招生、夏季招生和自主招生（现代学徒制）三种。春季招生仅面向广东省内生源，主要是从省内学业水平考试、中职生 3+证书考试和退役士兵等考试类型中录取；夏季招生则面向高中生，以省内考生为主，省外考生计划在一百多人左右，但目前和中专学校合作的“三二分段”一定程度上挤压了夏季招生的规模；自主招生（现代学徒制）是学院与合作企业的试点教学探索模式，以合作企业在职员工为主，招生人数较少。

8.1.2 高中生生源减少，招生质量将受影响

按照广东省考试院的相关规定，高职院校需将 70% 的生源放在春季招生，以致夏季招生数量有所下降。而在春季录取考生中，有一大部分素质较好的生源参加夏季高考时考取了本科院校，再加上中职“三二分段”进入学院就读的生源均为中专生，这就导致了学院整体的招生质量将有下降的趋势。

8.2 就业挑战

8.2.1 就业形势

受疫情后全球经济下滑影响，公务员和企事业单位、公司招录岗位减少，据国家统计局 2023 年 10 月数据发布，全国有 46 万家中小企业倒闭，而广东有 3.7 万家中小企业倒闭。另一方面，毕业生人数逐年增加。从教育部、人力资源和社会保障部召开的 2024 届全国普通高校毕业生就业创业工作视频会议上获悉，2024 届全国普通高校毕业生规模预计达 1179 万人，同比增加 21 万人。此消彼长下，就业岗位大幅度减少，毕业生的就业压力增加，全国就业形势不容乐观。同时，到学院开展专场招聘的单位逐渐减少，疫情后需求量下降尤其明显，甚至连常用单位也不再大规模招聘毕业生了。学院毕业生就业定位偏向于报考专插本升学、报考机关事业单位体制内编制等；大部分毕业生目标定位在珠三角大城市就业，很少考虑到粤东西北地区就业。毕业生持续等待升学和考公、国有企事业单位招录，持观望状态的比较多。

8.2.2 就业质量

学院属于行业办学，主要面向司法行政系统，不属于技工类学院，在高职院校专场招聘中，学院毕业生专业匹配的岗位很少，可选择性少。由于机关、事业单位正式编制都有逢进必考的招聘规则和本科以上学历限制，以致不少毕业生在择业中只能从事警务辅助类工作，比如派出所辅警、机场安保人员、法院押解人员、速录员、书记员助理等，学生就业前景不够明朗，职业规划得不到充分体现。

8.2.3 应对措施

8.2.3.1 开展多元化就业服务，为毕业生铺桥搭路。一是为持续做好毕业生“稳就业、促就业”工作，学院开展多场线上线下招聘会。2023年开展了线上和线下校园专场宣讲会共32场：同时还在24365国家大学生就业服务平台上开展了广东省2023届高校毕业生“校园招聘月”系列网络招聘活动——广东司法警官职业学院专场和“百日攻坚 粤就业在行动”大型校园网络招聘活动广东司法警官职业学院专场，以及参与“宏志助航”网络招聘活动系列活动，共吸引199家企业入场招聘，提供岗位需求2625人次。二是协调各地市人社局、人才服务中心，协助省监狱管理局、省戒毒管理局政审工作人员在暑假期间完成了2023年考上两局公务员毕业生的档案政审工作。

8.2.3.2 开展访企拓岗促就业专项行动，积极促进高质量充分就业。根据教育部办公厅《关于开展全国高校书记校长访企拓岗促就业专项行动的通知》要求，学院迅速响应，于2023年3月30日正式启动学院书记校长访企拓岗促就业专项行动，以学院领导班子成员和系部一对一的方式，开展以“用人单位大走访 全员联动促就业”为主题的专项行动，为学院毕业生开拓和联系102家企业，增加了232个就业岗位。

8.2.3.3 提前启动2024届毕业生就业工作部署，切实打

好就业主动仗。10月底，学院已完成2024届毕业生在全国就业系统个人信息绑定和电子简历制作工作，11月开展2024届毕业生就业推荐表和毕业生登记表填写工作，提前谋划2024届毕业生秋季就业双选会和毕业生系列供需见面会。

8.3 改革挑战

8.3.1 改革进度

8.3.1.1 产教融合成效还不够明显。学院作为广东省唯一一所司法特色高职院校，在深入推进产教融合、校警合作办专业，警学结合育人才等方面急需做实做细；在司法行政系统办学体制机制下，如何发挥行业办学的体制优势，推动学院创新发展上还有不足；在统筹解决办学经费和大力改善办学条件方面还有不少短板；在提升学院人才培养质量，更好地服务司法行政系统和经济社会发展方面仍需进一步提高等等，必须坚持问题导向、系统思维、综合改革才能提升办学质量，创办人民满意的司法警官职业教育。

8.3.1.2 内涵建设还不够深入。重点专业、精品课程以及省级重点项目的建设虽然有了一定发展，但与省内的示范院校、一流院校相比，仍有不小的差距。教育教学改革仍需持续推进，人才培养质量仍需提升，实践教学和校内生产性实训仍需加强，教师学院干部教师到行业单位任职、挂职锻炼问题仍需大力地解决。校警合作，互利双赢的体制机制还没有真正建立，也缺乏高层次领军人才和高水平科技创新团

队，导致应用性理论研究薄弱，标志性科研成果少，科研竞争实力不足等情况。

8.3.1.3 服务司法行政系统的能力还不够强。近年来，政法各单位招录（聘）人员对学历的要求逐步提升到本科及以上层次，学院办学层次低，导致在一定程度上影响了司法行政系统干部素质提升。新修订的《职业教育法》从政策上，已打开了职业院校提升办学层次的“天窗”。从长远看，学院发展面临升级本科的艰巨任务。以新修订《职业教育法》为指引，立足长远，谋划好学院未来发展蓝图，进一步夯实办学基础，立足长远，加快推动学院高质量发展，进一步深化教育教学改革，改善办学条件，大力推动清远新校区建设、试办刑事矫正与管理、司法警务管理 2 个职业本科专业、3+2 专本衔接协同育人专业和 3+1 产业学院等工作，争取通过全省司法行政系统的不懈努力，推动学院实现升本目标，努力为司法行政系统培养更多高素质人才，为法治广东、平安广东作出新的更大贡献。

8.3.2 改革成效

8.3.2.1 深化综合改革，提升人才培养质量。认真组织学习贯彻新修订的《中华人民共和国职业教育法》，全面落实《深化新时代教育评价改革总体方案》要求，完成好立德树人根本任务，健全德技并修、警学结合的育人机制，完善评价机制，规范人才培养全过程。深化产教融合、校警校企

合作，育训结合，健全多元化办学格局，推动行业企业深度参与协同育人，校警行企共同研究制定人才培养方案，及时修订教学标准和教学内容，强化学生实习实训。根据行业 and 市场需求，及时调整专业设置，健全和加强专业教学资源库，进一步扩大优质资源覆盖面，不断提升学院人才培养质量。

8.3.2.2 强化内涵建设，争创成果突破。坚持问题导向，全面深化教育教学改革，以提高教学水平和人才培养质量为核心，进一步加强学院专业内涵建设，优化专业人才培养体系，改进人才培养模式，重点建设4个省级高水平专业群；进一步深化产教融合，打造高水平实训基地；进一步完善教育教学相关标准和管理制度，突出教育教学中心地位；进一步补齐短板弱项，特别是在专业领军人才打造、国家级教育教学成果奖以及国家级精品在线课程建设等方面争取有所突破，做到统筹规划、周密部署、分段实施，努力实现学院事业全面、协调、可持续发展。

8.3.2.3 推动教学科研进步，提升服务行业能力。学院以新修订《职业教育法》为指引，立足长远，谋划好学院未来发展蓝图，根据行业、社会需求变化，对现有专业进行适时调整、优化和提升。依托司法协同创新平台，组建科技创新团队、科研团队，深入开展司法行政理论研究和法律实务研究，通过课题研究、管理咨询、技术研发，不断提升教师科研能力和水平，为提升行业服务能力奠定基础。加强行业

和社会服务工作，积极组织师生做好每年的社会大型安保和基层法律服务、普法宣传教育、法律援助、支教扶贫等社会服务工作，进一步提高学院的社会影响力和美誉度。

学校职业教育质量数据表

表1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023年	备注
1	毕业生人数*	人	1966	引用
2	毕业去向落实人数	人	1823	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	522	学校填报
	升入本科人数	人	522	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	76.8	学校填报
4	月收入	元	4298.85	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1832	学校填报
	其中：面向第一产业	人	22	学校填报
	面向第二产业	人	106	学校填报
	面向第三产业	人	1704	学校填报
6	自主创业率	%	1.83	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	15	学校填报

数据来源：广东司法警官职业学院 2022-2023 学年人才培养状态数据采集平台

表2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	70.58	2601	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	69.82	2601	问卷调查
	课外育人满意度	%	65.47	2601	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	87.91	2601	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	82.19	2601	问卷调查
	专业课教学满意度	%	83.83	2601	问卷调查
2	毕业生满意度	%	79.88	1769	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	72.14	779	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	85.85	961	问卷调查
3	教职工满意度	%	96.69	332	问卷调查
4	用人单位满意度	%	96.51	172	问卷调查
5	家长满意度	%	93.43	2191	问卷调查

数据来源：广东省教育厅职业学校满意度调查表

表3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	17.94: 1
2	双师素质专任教师比例*	%	50
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	32.17
4	专业群数量*	个	4
	专业数量*	个	16
5	教学计划内课程总数*	门	260
		学时	85542
	其中: 课证融通课程数*	门	9
		学时	756
	网络教学课程数	门	15
		学时	3604
6	专业教学资源库数	个	4
	其中: 国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	71
		学时	13786
	在线精品课程课均学生数*	人	460.27
	其中: 国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	12
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	68
接入国家智慧教育平台数量*	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中: 国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0

序号	指标	单位	2023 年
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	4
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	2
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	500
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	500
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.30
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	12685.67
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	刑事执行	刑事执行	对接监狱、强制隔离戒毒所等司法行政机关单位的刑罚执行、犯罪和戒毒人员管理、矫正教育的产业链。
2	司法警务	司法警务	对接人民法院司法警察、企事业单位内保、社会安保服务、社区工作与服务等司法行政辅助人才产业链。
3	司法信息安全	司法信息安全	对接监狱、强制隔离戒毒所等司法行政系统的信息安全、智能设备应用、智能系统开发和智能数据分析的产业链。
4	社区矫正	社区矫正	对接法律职业辅助岗位（群）的社区矫正、人民调解、法庭记录、其他法律服务的产业链。

数据来源：广东司法警官职业学院 2022-2023 学年人才培养状态数据采集平台

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	1194
	其中：A类：留在当地就业*	人	1084
	B类：到西部和东北地区就业*	人	17
	C类：到中小微企业等基层就业*	人	1086
	D类：到大型企业就业*	人	46
2	横向技术服务到款额	万元	1.60
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	5
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	5
	其中：专利授权数量*	项	5
	发明专利授权数量*	项	5
	专利转让数量	项	1
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	28
	非学历培训学时*	个	342066
	公益项目培训学时*	个	1050
7	非学历培训到账经费	万元	1191.86

数据来源：广东司法警官职业学院 2022-2023 学年人才培养状态数据采集平台

表5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

数据来源：广东司法警官职业学院 2022-2023 学年人才培养状态数据采集平台

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	
1	全日制在校生人数*	人	5206	
2	年生均财政拨款水平	元	19072.77	
3	年财政专项拨款	万元	3767.40	
4	教职员工额定编制数	人	406	
	教职工总数	人	348	
	其中：专任教师总数	人	258	
	思政课教师数*	人	22	
	体育课专任教师数	人	21	
	美育课专任教师数	人	中职填报	
	辅导员人数*	人	41	
	班主任人数	人	中职填报	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1983	
	其中：学生体质测评合格率	%	79.29	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	377	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.0	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	
9	聘请行业导师人数*	人	45	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
	行业导师年课时总量*	课时	2386	
	年支付行业导师课酬	万元	12.08	
10	年实习专项经费	万元	302.01	
	其中：年实习责任保险经费	万元	2.32	

数据来源：广东司法警官职业学院 2022-2023 学年人才培养状态数据采集平台



忠诚明法
勤学强警



广东司法警官职业学院